〖別紙〗

令和８年度採用予定の地域おこし協力隊員募集！

山間部の小さな村だからこそ、挑戦できるテーマがあります。テーマ毎の下段に記した有資格者や経験者の要件がある方は大歓迎ですが、経験がない方でも現場で実践を積み重ねることができますので、ぜひ九戸村で地域おこし協力隊として活動しましょう！

～募集活動テーマ～

【１　伝統工芸技能の習得・普及】

- **南部ほうき技能習得**

九戸村には、九戸村にしかない工芸品が残っています。その中の南部箒（ほうき）は、九戸村の気候を活かした“ちぢれ”のある独特なホウキ草から栽培し、全て手作業で装飾を施しながら編み込む箒で、１本の値段が数十万円もする高価格品ですが、その品質は海外からも高く評価されています。しかし、南部箒を製作している高倉工芸の職人は高齢化が進み、将来的な技術伝承に不安を抱えています。ぜひ、協力隊には、その工芸品を伝承し、世界に普及させていくためのお手伝いをお願いします。

★有資格者又は経験者の要件
なし

- **南部箪笥技能習得**

同じく九戸村の代表的な工芸品・南部箪笥は、県内の伝統家具が少なくなっている中で、マルイ造形家具が岩手県北で唯一製作しています。近年は伝統箪笥の技術により、木工キャンプ用品など斬新な商品開発にも取り組んでいます。そうした工芸技術を学び、普及させる協力隊を募集します。協力隊としての３年間の訓練期間後は、マルイ造形家具にそのまま就職するも良し、独立するも良し、自由な進路を応援します。

★有資格者又は経験者の要件
なし

【２　特産品の生産振興】

- **甘茶・山わさび等の特産品栽培技術習得・実践**

九戸村の特産品と言えば甘茶。アジサイ科の一種で、収穫した葉を焙煎すると糖質ゼロにもかかわらず、砂糖の 20 倍の糖度の甘いお茶に生まれ変わります。九戸村では漢方薬の材料として、40 年前から栽培が広がり、今では生産量は日本一を誇りますが、一方で、栽培生産者の高齢化により、生産量の減少が課題です。

また、主に山林間で栽培される山わさびも豊富な森林資源を活かし、わさび調味料の製造メーカー向けに出荷されていますが、こちらも後継者不足が課題です。

ぜひ、こうした九戸村の特産品の生産振興に向け、栽培技術を学び、栽培生産を実践していただける協力隊を募集します。

★有資格者又は経験者の要件
なし

- **養蜂技術の習得・実践**

山林に囲まれてミツバチを養い、蜂蜜を収穫する作業は、自然との共存を体感できる仕事です。また、蜂蜜は世界的にも不足しており、一定の所得が可能です。広葉樹の多い九戸村では、さまざまな樹種によるハチミツ栽培ができます。先輩の養蜂家での研修を行いながら、養蜂技術を習得し、ぜひ養蜂家への一歩を踏み出しませんか？養蜂作業が困難な冬季間もハチミツを使ったスィーツづくりなど６次産業化も可能です。力作業はほとんどありませんので、女性でも十分務まる作業です。

★有資格者又は経験者の要件
なし

【３　スポーツ振興、実践活動の推進】

- スポーツを通じた「健康寿命の延伸」「コミュニティの活性化」「交流人口の拡大」を目指しています。住民が日常的にスポーツに親しめる環境づくりや、地域のスポーツ資源（施設や自然環境）を活かしたイベント企画を推進するため、情熱を持って活動いただける方を募集します。

・世代を超えて交流できる軽スポーツ等の企画・運営
・SNS や広報誌を活用した活動状況やスポーツ情報の周知
・学校部活動の地域連携・地域クラブ活動のコーディネート
・クラブチーム等の指導・運営補助

★有資格者又は経験者の要件
スポーツ指導員等の資格保持者、または競技経験がある方

【４　高校支援】

- **伊高むらおこし会社運営**

伊高むらおこし会社とは生徒がやりたい事が出来る場として、設立した任意団体です。総合的探究の時間を使い、商品開発・販売、PV 制作、各種製作等多岐にわたる企画の支

援及び、生徒の希望をより反映した新たな企画の立案を期待します。

- **地域みらい留学生の募集業務**

  当村は県外生徒の入学受付を行っております。県外留学に興味を持つ中学生を集めた説明会への出席や、実地見学者の対応など、県外留学生受入を推進する業務に携わっていただきます。

- **寮生、施設の管理**

  上記の留学生たちは、村で整備しました共同住宅で生活しています。隊員は当該施設に居住し、生活する生徒たちの生活支援や指導を行います。

  ・留学生の生活全般における指導及び相談の対応。
  ・留学生の病気、けが、その他緊急対応（通院、送迎等）
  ・施設の維持管理（施設警備の見回り、衛生環境の維持管理作業）

★有資格者又は経験者としての要件

・普通自動車運転免許（ＡＴ限定可）を有していること。
・心身ともに健康で誠実に職務を行うことができる方
・多様な関係者（保護者、学校、生徒等）とコミュニケーションが取れ、臨機応変なサポートができる方。
・地域住民と共に地域を元気にする意欲のある方。