

九戸村小中学校建設等整備方針（案）

「生きる力」を身に付けた九戸村の子どもたちの将来像

ふるさと「くのへ」を思い、夢に向かってはばたく人

- ・九戸村に誇りを持ち、ふるさとを大切に思う人
- ・九戸村の歴史や文化、自然環境や産業等について学ぶことを通じて、人の営みを感じ、自分も地域のために何ができるかを考えようとする人
- ・未来に「夢」を広げ、その実現に向け「くのへ」で学んだことを基に歩いていく人

ふるさと「で」学ぶ
ふるさと「を」学ぶ キャリア教育・地域学習
ふるさと「から」学ぶ

<p>● 「自ら考え、共に学び、高め合う子」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問いを見出し、見通しをもって学習に向かい、自らを振り返る子ども ・自分の考えを表現し、他者と切磋琢磨しながら見方・考え方を広げ、問題を解決する子ども ・広い視野を持ち、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力を身に付けた子ども 	<p>● 「人を大切にし、想像力が豊かな子」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分や家族、友だちなどの「人」の「命」「心」「体」を大切にする子ども ・自分の考えと共に、他者の意見にも耳を傾け、尊重しながら物事を進めていくことができる子ども ・相手の気持ちを想像できる思いやりをもつ子ども ・将来に向けた「夢」を大きくもち、実現に向けて生きていくことができる子ども 	<p>● 「自ら健康で、たくましい心を育む子」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自らの健康を考え、生活をしていく子ども ・困難に直面しても、最後まで粘り強くやり遂げる子ども ・自らの役割に意義を見出し、責任をもってやり抜く子ども
--	---	---

整備方針—基本構想（コンセプト）			
充実した学びを支える場（学習空間の充実）	豊かな心の醸成を支える場（文化空間の充実）	安全で健康増進を支える場（運動空間の充実）	小中一貫校の教育機能を支える場（交流空間の充実）
・地域を学ぶ場の空間整備（伝統・歴史ルーム）	・コミュニティーの場の空間整備（地域ルーム）		・生涯学習の場の空間整備（文化交流ホール）
<input type="checkbox"/> 安心・安全な学校	<input type="checkbox"/> 笑顔輝く学校	<input type="checkbox"/> 地域とつながる学校	<input type="checkbox"/> 夢と志を育む学校

資料編	方針・コンセプト等参考例 (先進組市町村より)	
①の例	<input type="checkbox"/> 学校施設の目指すべき姿 <input type="checkbox"/> 学習空間の充実 (確かな学力の育成ときめ細やかな指導を实践する教育環境の整備) <ul style="list-style-type: none"> ・個に応じたきめ細やかな指導 ・少人数指導授業の展開 ・特別支援教育の対応 ・グローバル化(英語教育)、ICT活用推進 <input type="checkbox"/> 生活空間の充実 (豊かな心と健やかな体を育成する安全な施設環境の整備) <ul style="list-style-type: none"> ・防犯や施設の安全性に配慮 ・障害の有無にかかわらず施設利用 ユニバーサルデザイン ・情操の涵養・体力向上推進 ・地球環境配慮、持続可能な社会実現 	<input type="checkbox"/> 地域との連携 (地域とともに歩む拠点としての施設設備) <ul style="list-style-type: none"> ・地域ボランティア、生涯学習の場 ・放課後の居場所 ・地域の防災拠点、避難時
②の例	<input type="checkbox"/> コンセプト ①安全な学校 ②快適な学習・生活環境である学校 ③快適な職場である学校	④多様な教育活動がしやすい学校 ⑤環境に配慮した学校 ⑥地域の拠点となる学校 ⑦保守・点検しやすい学校
③の例	<input type="checkbox"/> 建設の基本構想 <ul style="list-style-type: none"> ・明るく暖かい雰囲気、ゆとりある学校 ・生涯学習としての機能を持ち、町民とかかわりあえる学校 ・地域の自然や土地の利点を有効に活用、環境に配慮した学校 ・小中一貫教育を行える学校 	<input type="checkbox"/> 具体的な構想案 ①N地域の自然・景観も考慮した外観 ②環境保護・児童生徒の健康に配慮した建物 ③小中一貫教育に向けて、小中一体型に配慮した校舎グラウンド配置 ④集団で学ぶよさ、個別指導・専門的指導に配慮した教室設計 ⑤自然を生かした多様な学習ができる学習環境 ⑥安全で安心な自校給食 ⑦社会施設との連携 ⑧地域との交流ができる場の設置
④の例	<input type="checkbox"/> S小学校・S中学校一貫教育のめざす学校像 1 夢と志を育む学校 2 一人一人が輝く活力ある学校 3 地域とともに歩む学校 4 思いやりをもった子どもを育て、優しさと笑顔溢れる楽しい学校 <input type="checkbox"/> 小中一貫校施設設備について ①小中一貫校として、9年間を見通した教育活動ができる施設環境、学年段階の区切りに対応したゾーニングや教室環境、年齢の異なる児童生徒が日常的に交流できる各室・空間や動線を意図的に計画する。 ②9年間同一施設を利用するため、児童生徒の発達段階、利用内容に応じ、安全性を備えた施設環境とする。 ③小・中学校の教職員が連携して教育内容の充実や学校運営の円滑化を図ることができる管理関係室を計画する。 ④4-3-2制等への移行も可能となるよう配置計画を配慮する。	<input type="checkbox"/> 整備方針 ①柔らかく温かみのある感触や優れた調湿効果による学習環境を確保した学校とする。…建物の自由な空間構成を可能とする適応性のある建物とするため、木造とする。 ②多様な学習内容・学習形態による活動を可能とするなど、高機能・多機能で変化に対応し得る弾力的な施設とする。 ③日照、採光、通風等に配慮した環境の確保とともに、障害のある児童生徒にも配慮しつつ、防災性、防犯性など安全性を備えた健康的な施設とする。 ④バリアフリー対策を図るなど、地域住民にとって交流・連携・協力の拠点として身近で使いやすい施設とする。 ⑤地域の歴史・伝統文化に触れ、それらを生かした教育ができる施設とする。 ⑥災害に対して安全・安心を確保できる強い施設とし、一時的な地域の避難所としての役割を果たす施設とする。 ⑦地場産材(木材等)の活用を図る。

<p>⑤の例</p>	<p>□基本コンセプト 学校教育目標から</p> <p>□視点① 充実した学びを支える場</p> <p>◆教育施設としての役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・効果的な学習環境の整備 多様な学習形態 言語活動の空間配置 ・英語学習環境の充実を図る多目的ホール ・ICT技術に親しめる場の整備 ・清掃活動を通した学びの場の整備 ・防音など静かな学習環境に配慮した施設設備 <p>◆地域拠点施設としての役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習拠点としての整備 ・学校と地域の人が併用できる交流空間 ・各種行事の開催 <p>□視点② 豊かな心の醸成を支える場</p> <p>◆教育施設として役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人間関係形成を深める施設配置 ・安心して気軽に話せる場の整備 ・読書に親しめる場の整備 ・音楽に親しめる場の整備 ・地域への開放を想定した施設配置計画 ・学校農園を想定した施設配置 ・広い運動場、体育館、プール（屋内）の整備 ・伝統芸能を継承する場の整備 ・小学校や地域の歴史を感じる場の整備 <p>◆地域拠点施設としての役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習拠点としての整備（再掲） 	<p>基本コンセプトの機能は下記内容を満たすもの</p> <p>□視点③ 安全で健康的な活動を支える場</p> <p>◆教育施設としての役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安心して取り組める環境の整備 耐震化構造 ・防災教育の場の整備 ・防災機能に配慮した施設設計 ・事故抑制に配慮した施設設計 ・日々の児童管理を意識した職員室の配置 ・地域の気象条件・立地条件に配慮した施設設備 ・地球環境に配慮した施設設備 <p>◆地域拠点施設としての役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域防災拠点としての整備 避難所（食糧・毛布・・・家庭科室の災害時利用）
<p>⑥の例</p>	<p>□基本目標 1 安全・安心で、快適な学舎づくり</p> <p>安全・安心</p> <ul style="list-style-type: none"> ・十分な耐震性能の確保により、子どもたちの命を守ります。 ・地域の防災拠点としての役割を踏まえた防災機能を確保します。 ・防犯性の確保により子どもたちを犯罪から守ります。 ・多様な利用者に対応したバリアフリー環境の確保を目指します。 ・素材や形状等の配慮により、健康への影響や怪我の抑制を目指します。 <p>快適</p> <ul style="list-style-type: none"> ・採光や通風などの配慮により、子どもたちが元気に集中して学習に取り組めるような快適な環境づくりを目指します。 ・トイレや手洗い場等の清潔で明るい環境確保を目指します。 ・職員等の快適で機能的な職場環境の確保を目指します。 <p>□基本目標 2 機能的で小中一貫校にふさわしい学舎づくり</p> <p>機能的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・想定児童数に対応した適切な学習関係諸室を確保します。 ・高度化、多様化する教育環境に対応した必要な諸室を確保します。 ・普通教室と特別教室等の機能的配置を目指します。 ・各諸室を機能的動線で連絡します。 <p>小中一貫校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・T中学校との小中一貫校教育の実践を念頭に、有効な諸室の配置を目指します。 ・小中一貫校として効率的な活用が可能な施設規模の確保、配置を目指します。 	<p>□基本目標 3 交流と絆を育む学舎づくり</p> <p>交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども同士の交流に寄与する諸室の配置を目指します。 ・小中一貫校としての児童と生徒の交流の場を確保します。 ・地域住民等との交流機会の創出を目指します。 <p>絆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども同士、子どもと職員、地域住民、異世代交等との交流を通じ、絆の醸成を目指し、地域の誇りとなる学校整備を目指します。 <p>□基本目標 4 やさしさと魅力あふれる学舎づくり</p> <p>やさしさ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然環境に配慮した環境にやさしい学校整備を目指します。 ・木質素材等の積極的な利用により、環境にやさしく、暖かみを感じられる心にやさしい学校整備を目指します。 ・周辺の田園環境に調和した施設の形態や色彩に配慮します。 ・適切な緑環境の確保により、周辺の景観と調和を目指します。 <p>魅力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちや地域の自慢となる魅力的な学校整備を目指します。 ・T地区の魅力を高める学校整備を目指します。