

ナインズミーティング2（教育懇談会）実施報告
～保育施設等、小学校保護者対象～

九戸村教育委員会

令和3年度ナインズミーティング2（教育懇談会） 実施報告

九戸村教育委員会

はじめに

ナインズミーティング2（教育懇談会）は、別添の資料をもとに本村の児童生徒数の推移や教育環境の実態などから、持続可能で良質な教育環境の構築に向け、教育行政施策を策定する上で重要なステークホルダーたる保護者に、日頃感じていることや思っていることなどを本音で忌憚なく自由に述べてもらうことを目的として実施したものである。

記載にあたっては、一切、手を加えることなくできるだけ忠実に記すよう配慮した。また、同趣旨の発言はまとめて記したので以下に記した内容が1人の発言を記したものとは限らない。なお保護者の出席数はのべ159人である。

| 対象・期日・会場 | 参加者数 | 出席者からの意見、要望の内容 |
|-------------------------------|------|--|
| 山根小学校保護者 4月17日（土） 山根小学校 | 9人 | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校だけでもいいのでできるだけ早期に一つにまとめた方がよい。 ・現状どういう方向に進んでいるのか分からないので教えてほしい。 ・村民の中で反対している方は、具体的にどういう部分で反対しているのか。 ・とにかく早く一貫校を。 ・新しい学校に入れず、すごく残念。中学校では集まるのだから一貫校では友達づくりや競争心など育てられないのかと思う。子どもたちのことを考えれば早く一貫校にしてもらいたい。 ・地域の人の声を聞くのも大事だとは思いますが、子どもを持っている世代の声が一番大事だと思うのでそういう声を拾って早く進めてほしい。 ・村長は学校統合を白紙にしたが、それは保護者の意見を白紙にして一旦戻したという見解なのか。教育委員会と行政で認識にずれがあるのではないか。 ・小中一貫は近くでなければならぬのか、遠くてもいいのか。 ・教育委員会として、この九戸村の地域にどういう形態の小中教育が適切かというものを示すことができないのか。 ・結局はみなさん早く統合してほしいと思っている。専門機関である教育委員会がこの村にあった形態を示して議論しなければ前回のようにならぬまま一から詰め直すということをして、いつになったらできるのか。 ・再度村P連で意見をまとめて議会に話をもっていけばいいのではないかと考えている。 ・議員さん方にもぜひ授業の様子や運動会、発表会とか子どもたちや先生が頑張っている姿を見て感じ取ってほしい。 |

| 期日・会場 | 参加者数 | 出席者からの意見、要望の内容 |
|-------------------------------|------|--|
| 三保育園保護者 4月26日(月) 九戸村公民館 | 8人 | <ul style="list-style-type: none"> ・今回、参加できない理由に子どもを預けられないとか各家庭に都合があるので、子どもの面倒をみてくれる人がいれば参加してくれる人はもっと増えると思う。 ・地区によってもう小学校に入る人間関係が出来上がっているので保育園が違くと入りにくい。もっといろいろな人と触れ合える環境(の小学校)に入れたい。 ・入学者が極端に少ないので職場が村外にあるのでそっちに入れたいと思うことがある。 ・戸田保育園から伊保内保育園に転園したが、1年生では戸田保育園の子どもたちと一緒に新しい学校に入る予定だったので残念だ。 ・前回の小中一貫計画は進め方に問題があったので、統合に関しては誰も何もいわないという気がする。 ・前に統合の話が出た時にも、小さい子どもがいる私たち世代ではなく、ご年配の方の意見の方が・・・ ・子育てに関係ない年配の人の話を聞く必要はないと思う。 ・地域に学校を残したいとか(私には)よく分からなくてどうでもいいと思う。子育て世代の意見は聞かないんだなと思う。 ・年配の方の意見とかがとられ、重要視されている感じがした。 ・複式学級は先生の負担が大変だなという印象を受けた。 ・複式学級では結局半分くらいの時間しか教えられないのを見て、どうかなと思った。 ・複式学級がなぜ悪いのかみたいなことを言っているのはどの世代なのですか。 ・実際のところ、生徒数が少ない。伊保内にはそれなりにいるけれども、一つにまとめられないのであれば、村内2校とか段階的にやってもいいのでは。 ・段階的にやるのと一気にやるのでは、どちらが早く実現するのか。またどういう違いがでるのか。 ・村民アンケートをとっても意味がない。子育て世代と高齢者世代の人数が違いすぎるのだから。 |

| 期日・会場 | 参加者数 | 出席者からの意見、要望の内容 |
|-------------------------------|------|--|
| 戸田保育園保護者 6月11日(金) 戸田保育園 | 10人 | <ul style="list-style-type: none"> ・ここにいる親で統合に反対する親はいない。生徒が少なすぎる。 ・統合に反対している人は、だれで何を理由に反対しているのか。 ・小規模校でいい、複式学級でいいという意見は聞いたことがない。手をあげないだけでみんなそう思っている。 ・小学校とか保育園とかイベントごとは村全部でできないのか。 |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・保育園も一緒にいいと思う。そこから一緒にいいと思う。 ・(統合問題は) どうしたらいいのか。議員さんたちは研修で小中学校や小中一貫校を見て研修に行ってきましたと言っているが結果として何も返ってきてないじゃないか。 ・先生たちは統合問題に巻き込まれたくないと思っている。だからPTAのはたらきかけでなければよかったのかと思う。 ・こうやって話し合いをしても流れるんだろうと思う。その繰り返し。 ・議員さんたちと私たちが話をする機会はないのか。 ・直接声を届ける場を設けてもらえないかと思う。(議員を) 選んだのは自分たちだからしょうがないけれど、結局子育て世代の人たちがいくら頑張っても、それ以外の人が多いからこういうことになっている。 ・偉い人たちには子どもがいない。今まさに頑張って(子育てをして) いる人たちの声をもうちょっと聞いてほしい。 ・親としては、別に立派な校舎やグラウンドが狭かろうがどうでもいいからとにかく早く(統合を) やってくれというのが一番強い気持ちだ。 ・夢見ていました。新しい学校のことを。入る子がいるので。 ・保護者の声は届かないのかと思った。SNSにあげてこんな村ってなれば絶対に批判が来ると思う。 ・保育園は統合になる予定はないのだろうか。 ・小学校が今のままだと保育園もなにもできなくなる。絶望しかない。 ・嘆願書を出しても議員さんたちに却下されたら本当に心折れる。 ・この村に人を集めるという段階はもう過ぎている。私の同級生はみんな出ていった。 ・出られるものならこの村を出たい。 |
|--|--|---|

| 期日・会場 | 参加者数 | 出席者からの意見、要望の内容 |
|---|------|--|
| ひめほたるこども園 保護者 6月14日(月) ひめほたるこども園 | 20人 | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校を統合しなければならないのは当然として、教育委員会としてはただ統合したいのか、小中一貫で進めたいのか。 ・前は小学校の統合は賛成だが、小中一貫校はちょっとというので廃止の流れになったように思う。小学校の統合だけで考えた方が理解しやすい。 ・学校を統合して、子どもたちを九戸村にとどめておけるような状態にしておかないと子どもたちが中学校時代からどんどん外に行ってしまう可能性が高い。 ・複式学級よりも単式学級の方が今の教育には有効だということを具体的に説明してほしい。 |

- ・前の時に感じたが、子どもを持っている親はたぶん統合には賛成の方が多く、自分の親の世代から上の人が「地域がすたれる」とかそういうので反対らしいという意見が多いと感じた。
- ・まずは小学校をどこか既存の学校でもいいので一緒になった方がいいのではないかと思う。
- ・小中一貫校と義務教育学校ではどちらの方に大きなメリットがあるのか。
- ・最初に小学校を2つにして、その次の段階も提示して進めるのは可能か。最初に義務教育学校にするとってもなかなか理解が進まないの、一回にやってしまうのが一番いいと思う。
- ・最短スケジュールで統合してもらいたい。
- ・マンパワーの確保を前面に出されると教育制度が分からない一般の人にも理解しやすいと思う。
- ・(小学校に通っている子どものいない) 私たちの親の世代や上の世代で反対している人達に向けたこのようなミーティングは計画しているか。
- ・実際に統合が実現した場合小学校の校舎はどうなるのか。
- ・統合をやりにくくしている要因が分かりづらい。正直なところ不思議である。
- ・教育関係(総務教育常任委員会)の議員とは話をしているのか。しているのであればその反応は。また、早く統合しろという感覚はないのか。
- ・統合が決まらない理由は何か。
- ・統合に反対の意見にはどういうものがあるのか。
- ・授業参観しか見たことがないので、ナインズ学習を見たい。
- ・運動会でも1レース3人しかいないので競争心があまりない。
- ・自分は40人のクラスで口下手だったが、集団に紛れる心地良さや多くの友達を観察することで自分を見つめ直したりするなど、多様な意見や考えを持つたくさん的人数の中に自分の子は早くおかせたい。
- ・この集まりの報告は議会に出すのか。また、それを受けて議会とか村長の方でやるという話や見通しはあるのか。
- ・村長が意見を聞いてこいといってもらおう意見と、村長が問題にしていない意見だと対応が違うのではないか。
- ・この資料は広報とかにはのせないのか。この数字を見れば大変だと思う人もいるかもしれない。
- ・統合には賛成だが、小学校の統合だけか小中一貫校の2択しかないと思っていたので義務教育学校についても広報とかで説明してもらえば違う意見をもらえるのではないか。
- ・親はいかに子どもが少なくてどういうことで困っているのか、ちゃんと見てもらえば統合しなければと考える一つの手なのかなと思う。
- ・九戸村の教育レベルは標準以下で、いかに標準レベルまで高めるかが問題なので、先生が足りないというハンディ

| | |
|--|--|
| | <p>がある九戸村の教育でこれからの日本や世界で生きていけるのか。そのために統合をとっととやってください。そういう大事なことを理解できない60代以上の方はご意見いただかなくてけっこうです、というぐらいの気持ちがあります。議員さんや村長へ話す必要があれば直接話をする。本当に子ども第一ですから子どもの将来、自分の人生かけてやっているのでひめほたる子ども園保護者の力が欲しいというのであればいつでも言ってほしい。</p> |
|--|--|

| 期日・会場 | 参加者数 | 出席者からの意見、要望の内容 |
|--|------|--|
| <p>長興寺小学校保護者 6月15日(火) 長興寺小学校</p> | 10人 | <ul style="list-style-type: none"> ・この資料に書いてあるような複式学級のメリット、デメリット、将来の児童生徒数など、何年も前に話されていてわかっている。来年統合する予定がなくなり、自分の子どもたちの関係するところではない。実際この説明会をやってどのぐらいの効果が出るのか。統合するとか中学校と一緒にになるとかそういうふうに思っているのであればその結果の方を知りたい。 ・保育園の保護者は大変。 ・基本的に我々にはもう関係ない。 ・個人的には中学校までは義務教育だから九戸中に入れるが、高校についてはもう選択肢に九戸村はない。 ・毎回同じものが配られてこういう説明をした。聞いている、聞いてない。また意見を聞こう、聞いた。ではいつ実現するのか。 ・小学校、中学校に在籍している子どもたちはもう既に犠牲になっているというのを行政というか上の方々はきちんと考えていただきたい。 ・転校して他の学区に転校する子もちらほら聞いているし、中学校をわざわざ二戸市に住所をおいて通わせたいという子どももいる。出ていく人はもっともって出てくるのではないか、このままでは。 ・大きな学校で競争させたいし、人間関係もつくれない大人になって対人関係の病気と診断されることもある。学校環境悪いです。非常に。 ・統合の話があった当時の6年生が今のままだとよかったと言っていた。少人数でぬくぬくしている子どもたちの気持ちの中に、競争することに不安や不信という、やったことがないから初めてで怖いというのもあって、本当にまずいことだと思う。高校に入るときが一番怖いと思う。小学生に今の人数や人数が増えたらどうかといったことを聞いてみるのもいいと思う。 ・この会はほとんど状況報告だが、これをみんなに聞いてどうするのか。 ・こういうのをやるんだったら、こういうふうにしたいですという考えを出すべき。結局私たちが言ったってそっち(村)で決める。だからそっちの考えを先に出したらいい。みんなに聞いてないで。 |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・前回つぶれたのは説明不足によるものだ。 ・前回の件でいえば、悪いのは村だ。結局議会で決まったのだから。 ・複式学級を解消するには合併しかない。 ・すべては選挙でなくなりがっかりだ。 ・白紙になって喜んでいて人と当事者である私たち保護者が今後話す機会を持った方が有意義かもしれない。結局わかってもらえない。だから保育園の保護者が言うようにわかってもらえないのであれば、何とか議会通してくださいと直談判する機会を教育委員会につくってもらいたい。 ・そういうのは一回やった。 ・(反対する意見を) 何でつぶせないのか。白紙にされて困っている人たちがいるのに。 ・反対する会が賛成する会に説明するとか討論会みたいなものもやったが、統合してほしいということを抗議したが、結局は、見直しを求める会の代表幹事さんたちと議員さんの力により白紙撤回となった。全くどの会合にいても何の意味もない。意見を出しても何も反映されない。もう期待していない。 ・力が強すぎるんですかね。反対する会とか。 |
|--|--|---|

| 期日・会場 | 参加者数 | 出席者からの意見、要望の内容 |
|---------------------------------|------|--|
| 伊保内保育園保護者 6月18日(金) 伊保内保育園 | 2人 | <ul style="list-style-type: none"> ・複式学級に我が子を入れるのはいやです。 ・こういう会に出たところでどうせ変わらないとみんな思ってる。 ・本当であれば来年開校のはずが、全然関係ない人が反対しているなんて考えられない。 ・議員さんがこのミーティングに来れば、どう考えているか聞きたいと思って来ると思う。 ・場所はどこでもいいからとにかく早くやってほしい。 ・子どもを持ってない家庭が多いから、実態を知らず漠然と反対しているのではないか。厳しいことが分かれば何も反対するようなことはない。 ・この村に家を建てたことを後悔している。二戸に行かせたいと思うがどこにも行けない。自分もそうだったように極力子どもがいっぱいところで、多様性がある社会で生きていくために子どもたちがそれに合わせた教育が受けられる環境にしてほしい。 ・今回の資料は全戸配布してほしい。 |

| 期日・会場 | 参加者数 | 出席者からの意見、要望の内容 |
|---------------------------------|------|---|
| 伊保内小学校保護者 6月24日(木) 伊保内小学校 | 59人 | <ul style="list-style-type: none"> ・前回のことから複式学級のメリット、デメリット等色々自分もそこで勉強させてもらって、それを踏まえて統合した方がいいと思ってやってきたが、残念ながら白紙になってしまい、自分の中ではこの後はもうないと思っていた。 ・村内全校の親たちはそう思っているから小学校に入るお子さんがいる親と、高学年の親の温度差が違うのはやっぱりわかる。 ・今、こういう機会可能性があるなら、絶対統合するべきだし、それしかない。 ・前回も白紙のあれが出た時、はっきりなぜだという理由を聞かせてもらえなかった。保護者のアンケートをとって7割近い賛成の意見があったにもかかわらず、将来の子どもたちのことと、反対している人たちのどっちの声が大事ですかと聞いたが答えてくれなかった。結果白紙にされた。そこが一番悔しかったところだ。 ・間違っただけで情報が流れ、そこまでしてなぜ白紙にという疑問が強かったし、なにより子どもたちのことを一番に考えていないんだなということがすごく残念というか、がっかりした。 ・さきほど話があったように、「あきらめムード。いまさら何を言ってもどうにもならない」というのはまさにその通りだ。首長や議会はいったいなにをやっているのかという気持ちだ。 ・小中一貫校の建設計画を前任の教育長がまとめ、一度は議会でも採択された。すべてご破算にされてしまった。それなのに今さらこのような懇談会を開いていったいどうなるのか。「子どもの数が少ない」など今になって初めて分かったことではない。今さらまたこのような懇談会だといわれても、保護者も住民も納得できない。どう考えてもやっつけることと言ってることの辻褄が合わないだろう。 ・九戸村で生まれ育った子どもたちに、幼稚園、保育園、小学校、中学校と、この村にいい思い出をもって巣立ってほしい。それが将来の九戸村の発展につながる。こういった保護者の願いが全く無視された。残念でならない。 ・このような機会をつくってもらったことは、ありがたいと思うが今さら学校統合がどうなるというのか、ならないと思う。保護者の願いを無視するような九戸村で本当にいいのか。これでは子どもたちの将来にも希望がない。 ・このような懇談会を、おそらく別の場所でもやっていると思うが、この場でも出された意見や要望を村長や議会に伝えてこの問題が本当に動き出すのか。 ・学校教育に関わる案件なので、教育委員会が村長の命を受けてやっていることだと思うが、本来は、村長や議会の人たちに保護者の声を直接聞く責任がある。 ・ただ話を聞いてだけで終わっては保護者は満足できない。なぜ、村長や議会の人たちが直接保護者の声を聞こうとしないのか。 |

| 期日・会場 | 参加者数 | 出席者からの意見、要望の内容 |
|--------------------------------|------|--|
| 江刺家小学校保護者 7月3日(土) 江刺家小学校 | 29人 | <ul style="list-style-type: none"> ・仮に小学校を統合する場合、学校を建設することになるのか。伊保内小学校で足りるのか。 ・統合する話ができあがって今の校舎を使うとして最速でどのくらいかかるのか。 ・小学校の統合と小中一貫校は同じ時期に話し合わなければならないのか。 ・小中の問題と伊保内高校の関係はどうなるのか。軽米などは連携にしているが。 ・統合後の跡地について。 ・先生の数が学級によって人数割りされるというのは県の決まりなのか。 ・前の統合の時も説明会とかには参加したが、正直またかと思っている保護者はいる。村では結婚した人への祝い金や第1子からの祝い金とか力を入れているが、その先に結局は子どもたちの学習や色々出てくると思うのもっと早い段階で統合になっていればよかった。私は村外出身だが、5つあった小学校が2つに統合された。九戸も早い手立てがあってもよかったのではないかと。自分の子どもが新しい学校に入ることが叶わなかったのは非常に残念だ。 ・前回のこともあるから、みんな不信感ではないが、意見が通らないんだというのは多くの親さんは思っている。 ・このナインズミーティング2で反対意見は出たことはあるのか。 ・前回も小中一貫建設など勝手に進んでいったことに対する反対で、統合に関してはそんなに反対はなかった。 |

| 期日・会場 | 参加者数 | 出席者からの意見、要望の内容 |
|-------------------------------|------|---|
| 戸田小学校保護者 7月13日(火) 戸田小学校 | 12人 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校統合の話が3年前に白紙になったのはなぜか。 ・当時、保護者からの反対はあったのか。 ・前回の統合計画は、白紙になったのか、凍結になったのか。 ・現在、給食費の無料化や子ども手当などありがたいが、村のお金を使っているわけなので学校を建設するときにお金がないという事態になるのではないかと。目先のことを考えずに将来のことを考えてほしい。 ・手当をもらってもメリットがなければ新しい人は来ないと思う。人数の少ない学校に誰が入れようと思うか。環境を整えるのが先だと思う。 ・戸田保育園のナインズミーティング2にも出席したが、保護者はみんな賛成だと思っている。今後統合に向けどうなっていくのか、どうするのかを教えてください。 ・保育園や小学校の保護者にアンケートをとったらどうか。 ・小中一貫校、義務教育学校など学校の形態はどうなのか。 ・議員は学校の授業の様子を見に来たことがあるのか。運動会や学習発表会だけでなく通常の授業を見てどんな状況 |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>か見て欲しい。</p> <ul style="list-style-type: none">・早く統合を進めてほしい。・統合に賛成だ。議員も自分に孫がいたら考えてほしい。1人の学級になったらどう感じるのか。・伊保内小学校に全学校集めるという話も聞くが、現実に可能なのか。私は前回の統合の説明会に最初のころに1回しか出席していないが、それは1度の説明でこのまま進めてほしいと感じたからだ。 |
|--|--|--|