

持続可能で良質な教育環境の整備に関する  
村民アンケート調査  
—結果報告書—

令和4年3月  
九戸村教育委員会

## 目 次

配布枚数、回収枚数、回収率	1
各設問回答状況	1 ～ 42
設問7及び8の年代別、生徒・保護者・非保護者別、居住小学校区別回答状況グラフ	43 ～ 45
年代別回答状況	46 ～ 61
生徒・保護者・非保護者別回答状況	62 ～ 67
居住小学校区別回答状況	68 ～ 77

この度の村民アンケート調査の実施にあたり、村民の皆様にはご多忙中にもかかわらずご回答いただき誠にありがとうございました。

調査結果がまとまりましたので、報告書を配布させていただきます。

なお、自由記載等を含め、いただいたすべての意見を掲載しております。

今後とも、学校運営と教育関係事業にご協力を賜りますようお願い申し上げます。

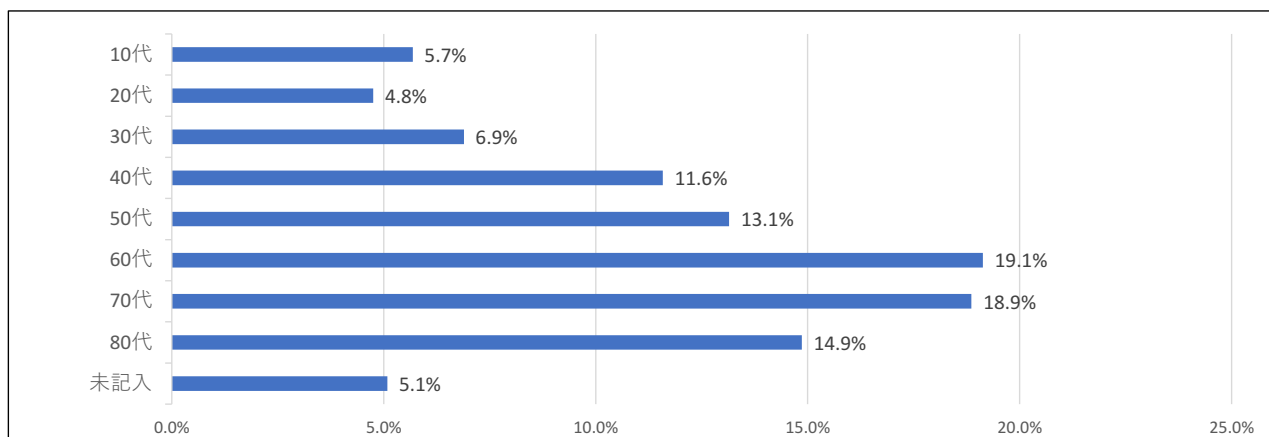
配布枚数 5,081 枚

回収枚数 3,324 枚

回収率 65.4 %

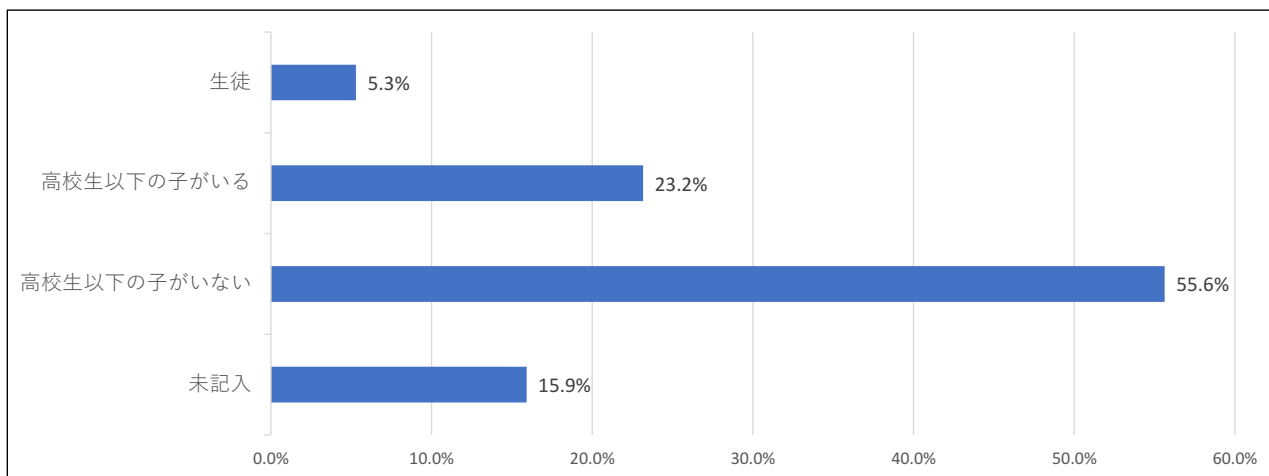
【1】 アンケートにお答えになっている方の年代をお答えください。

1. 10代	189 枚	5.7%	2. 20代	158 枚	4.8%
3. 30代	229 枚	6.9%	4. 40代	385 枚	11.6%
5. 50代	437 枚	13.1%	6. 60代	636 枚	19.1%
7. 70代	627 枚	18.9%	8. 80代以上	494 枚	14.9%
未記入	169 枚	5.1%			



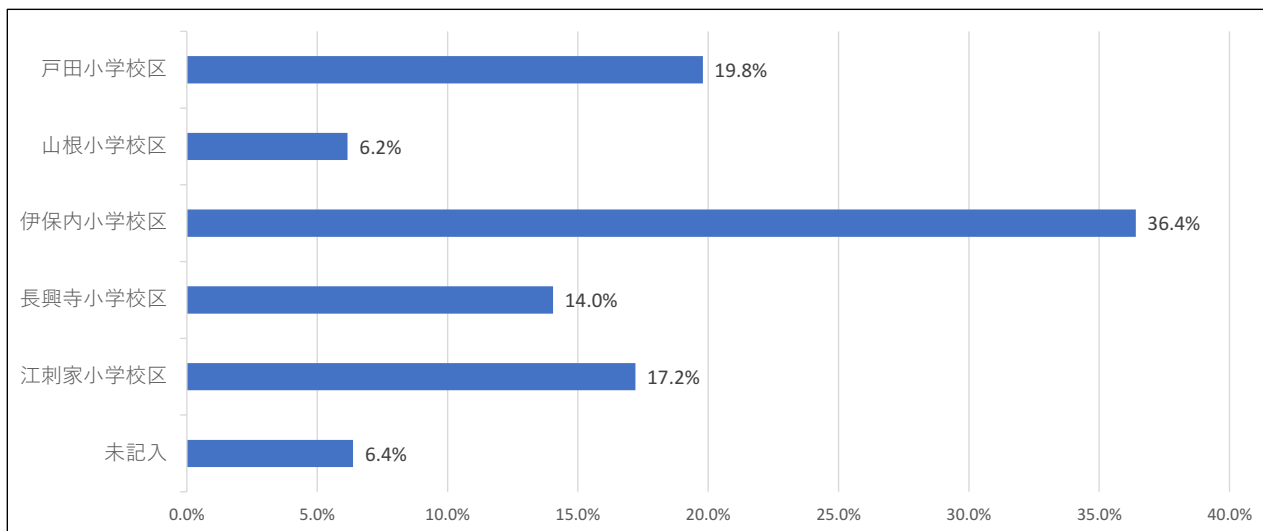
【2】 アンケートにお答えになっている方は生徒（中学生、高校生）ですか。又それ以外の方であれば、同居する高校生以下のお子様(孫を含む)はいらっしゃいますか。

1. 生徒	176 枚	5.3%	2. 高校生以下の子がいる	770 枚	23.2%
3. 高校生以下の子はいない	1,849 枚	55.6%			
未記入	529 枚	16%			



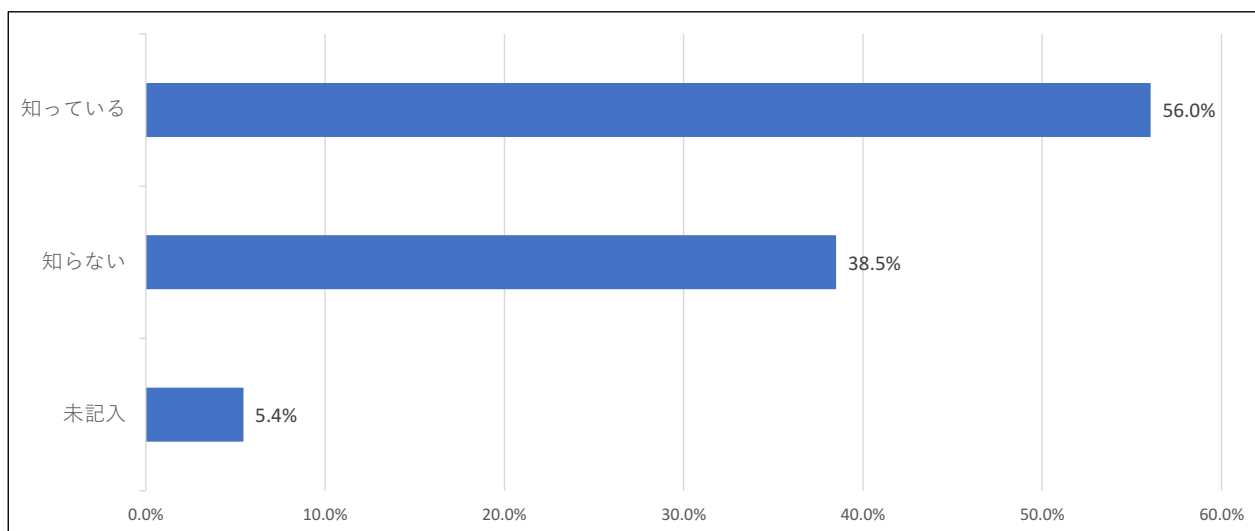
【3】お住まいの小学校区はどこですか。

1. 戸田小学校区	658 枚	19.8%	2. 山根小学校区	205 枚	6.2%
3. 伊保内小学校区	1,210 枚	36.4%	4. 長興寺小学校	467 枚	14.0%
5. 江刺家小学校区	572 枚	17.2%			
未記入	212 枚	6.4%			



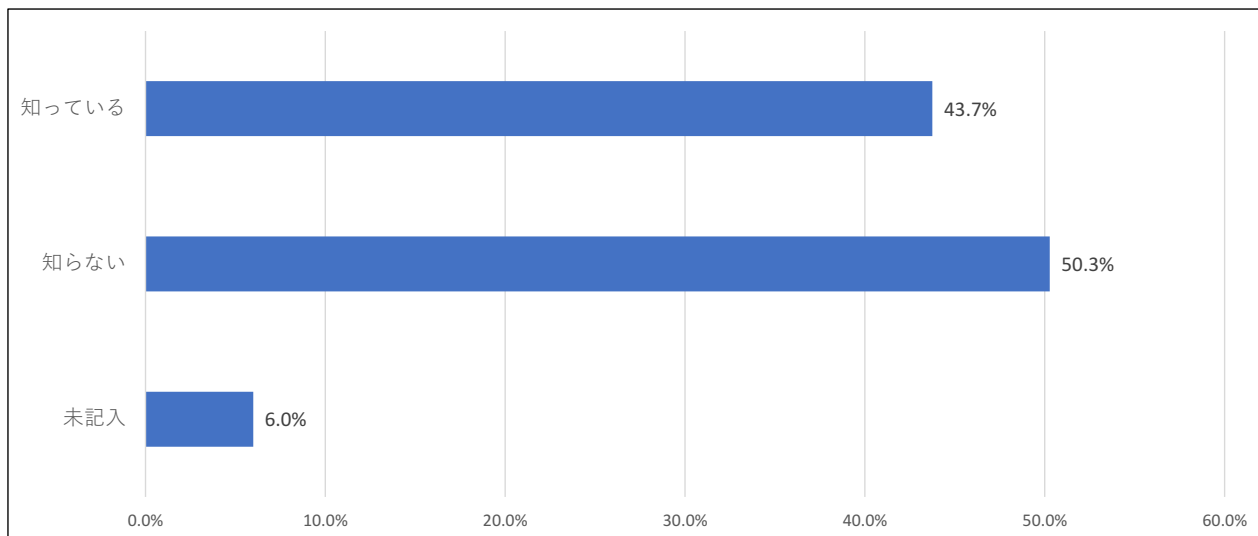
【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1. 知っている	1,863 枚	56.0%	2. 知らない	1,280 枚	38.5%
未記入	181 枚	5.4%			



【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

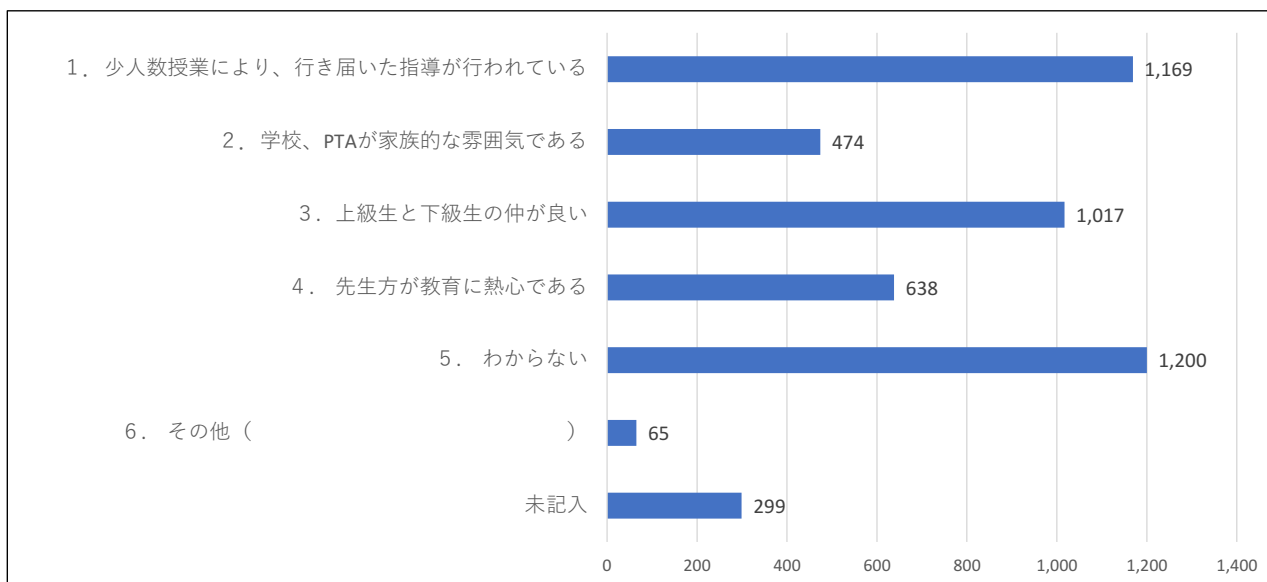
1. 知っている	1,454 枚	43.7%	2. 知らない	1,671 枚	50.3%
未記入	199 枚	6.0%			



【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	1,169 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	474 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	1,017 枚
4. 先生方が教育に熱心である	638 枚
5. わからない	1,200 枚
6. その他 ( )	65 枚
未記入	299 枚



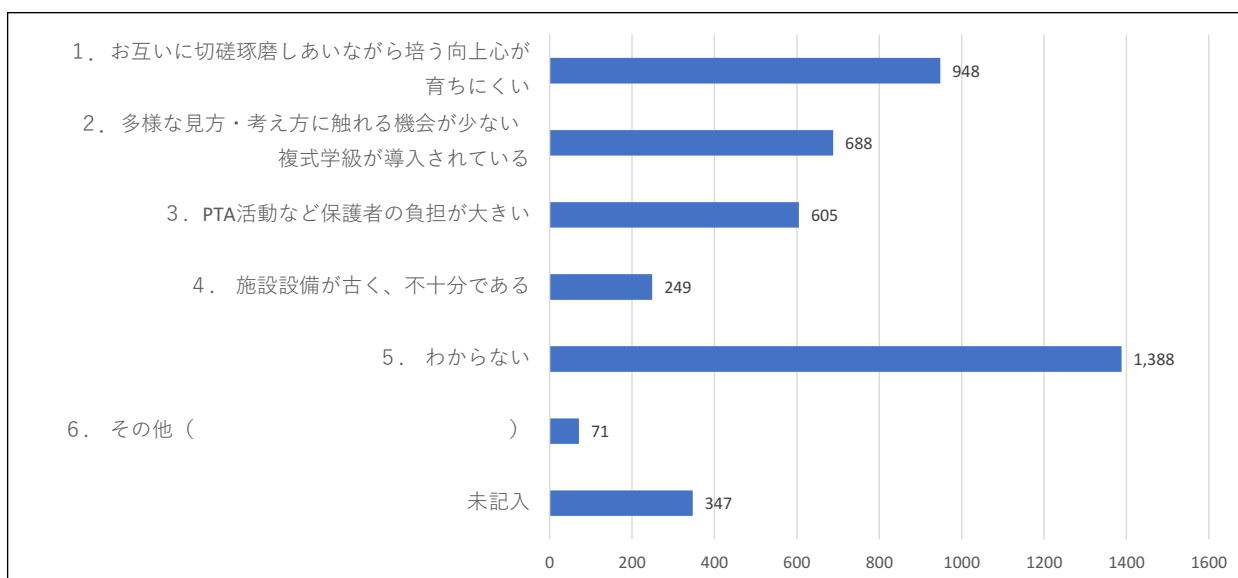
## 6. その他「良いと感じていること」

- ・良いとは思わない
- ・良い所が悪い所に消されている
- ・地域の特性が出ている
- ・子供が小さくて学校に行っているわけではないので答えられません
- ・複式学級を全部否定するわけではない。学力がつかますよ。
- ・地域の方々とのおふれあいや様々な体験ができる事
- ・学校、地域、家庭の連携が取れている方だと思う
- ・良い事はない
- ・良いと感じている方は本当は良いと感じようと努力しているのではないかと思う。1～4は少人数クラスでなくても良いと感じていた（PTA現役時代）
- ・文化祭や体育祭、委員会生徒会などで大役がまわってきたりひとりひとりの見せ場ができることは大きい。
- ・老人2人ですので
- ・80代2人の生活ですので
- ・学校に行かない子が必ず何年かに一度ありますが、その子をどの様にしているでしょうか（中学生）高校に行けるようにするお手伝いしているでしょうか。
- ・何も感じられない（良い点は）
- ・学校に行く機会がない。
- ・通学における時間や距離
- ・身近に小中学生がいなくて現在の様子が全くわからない。
- ・子供のいない家庭なのでわからない。
- ・家にも近所にも子供がいなくて全然わからない。話を聞くことも少ない。小学校の校報誌を見るのが楽しみです。
- ・高齢者介護するため時々実家へ帰っているためわからない。
- ・気にしたことがない
- ・小中学生の子がいなくてわからない
- ・小学校が違って関わり合える機会がある。スポ少等。
- ・私の子も3人戸田小学校に通いましたが、皆とても仲がよくて先生方も教育熱心でした。
- ・良いと感じていることはない
- ・あいさつが良い事、人と人との対面ではまず最初にあいさつです。大人になってもあいさつのできない人はそれなりの人間です。
- ・あまり良いとは思わない
- ・特に何も良いと思う事は無い
- ・一つもない
- ・傍から見るだけではよくわかりません
- ・給食費免除
- ・子供さん達から聞くこともないが、行き届いた指導がされていることだろうと思う。
- ・15年以上年寄り夫婦でいますから
- ・あいさつをしてくれる
- ・生徒がいなくてわからない
- ・小学生は、あいさつがしっかりしている
- ・ない。1～3も良いことではないと思う、感じる

- ・ 中学校の部活動
- ・ 良いと感じることは一つもない
- ・ 複式校につきましては将来的にはマイホームの延長のようであまり望ましいとは思いません
- ・ 親達も仕事をしているので、子供同士遊ぶ姿が見られない
- ・ 子供がいないので、まったくわからない
- ・ 小学生のあいさつがよい

[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちににくい	948 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	688 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	605 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	249 枚
5. わからない	1,388 枚
6. その他 ( )	71 枚
未記入	347 枚



6. その他「悪いと感じていること」

- ・ 友達、同級生が少ない。コミュニケーション能力が下がるのではと懸念。先生の負担増
- ・ 児童生徒が少なくかわいそう
- ・ 人数が少ないのに学校が何校もあること
- ・ 複式の指導に慣れていない先生が担任だと大変だと聞きます
- ・ 全ての行事が少人数で大変である
- ・ 同級生が少なくスポーツの範囲が少ない。個人競技しかできない
- ・ 友達が少ない
- ・ 同級生が少ない
- ・ 教育レベル、学レベルが低い
- ・ 学力レベルが低い
- ・ 学級に同じ学年の子がいない、同性の友達がいないなど、子どもがさみしい思いをしている。
- ・ にぎやかであればいい

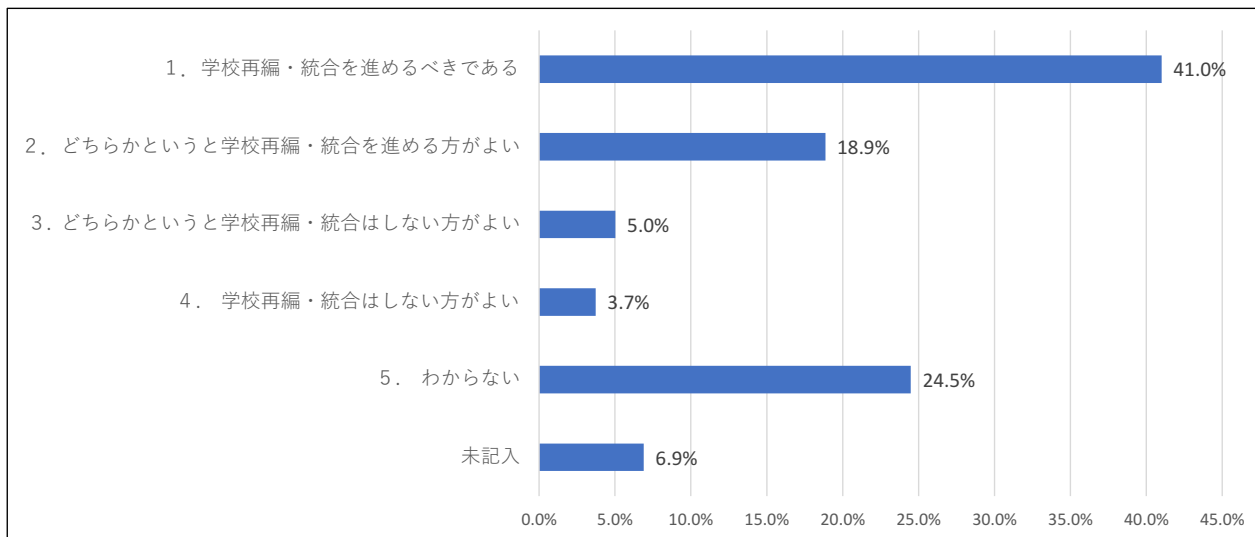
- ・複式学級により通常学級の子より学習時間（授業時間）が短くなり、学力低下につながると思う。中学校、高校、社会の環境変化への適応能力が低くなっていると思う。
- ・先生の負担が多々
- ・PTA活動に非協力的な保護者が多い
- ・学校規模が小さいため集団生活から得る人との関わり、自己主張などが醸成されにくいと感じます。
- ・先生方の質の低下
- ・少人数なのに指導（学習）の低下
- ・核家族化の影響か、学力や運動能力はあっても自主性が足りないと感じる。
- ・行事等少人数で取り組まなければならない
- ・クラブ活動など人数が少ないためクラブ数も限られ、やりたいことができないという事があれば残念なことです。
- ・児童生徒が少ないことから部活動においては選択の幅が狭まる。
- ・少人数の為しょうがないところではあるが、部活動が少なく自由な選択ができなくなっている。
- ・生徒数が少ない小学校の小学生達が中学校に進学した際に馴染みづらい
- ・考えがダサイ
- ・スポーツをするにも少人数だとやれないし、少人数だとさまざまな人間がいることを知らないので接し方、考え方など仲良し（気が合う人）などに逢えないのではないかと思います。
- ・校内行事内容の活気について
- ・全部
- ・高齢になり状況は良く知らない。
- ・少人数なため、できることが少ない。
- ・子供の負担も大きい（学校活動）等
- ・1校の子どもが少ない
- ・多様な見方、考え方、人間に触れる機会が少ない
- ・人数が少ないのに、5校になっているので、学校の良さも悪さも伝わってこない。
- ・先生方の教育指導が悪い。特に部活動
- ・スポーツ等団体でできる事が限られてくる。
- ・身近に小中学生がいないので現在の様子が全くわからない。
- ・バス通は体力の低下につながっていると思う。
- ・気にしたことがない
- ・他校と関わる機会が少ない
- ・多様な見方、考えた方にふれる機会が少ない。多様な見方、考え方を持たない地域社会。
- ・親があいさつしないので子供もあいさつしない。
- ・先生方の対保護者対応が大変だと感じる
- ・PTA活動に参加しない親がいる
- ・PTAで重要な役はたいてい決まった人であること
- ・それぞれの生徒に対する個々の対応力が不十分
- ・1人の先生の役割が多岐になり、授業内容に取り組む余裕がない
- ・男性教員が少ない、一部の教員だが事務的な態度、指導しかしないという事が子供達にとって悪影響になる。
- ・保護者の負担が大きいと思わない
- ・大人はあいさつしないが、子供たちはあいさつする。九戸村の大人を教育する事！
- ・人数が少なすぎて学校運営やクラブ、課外活動に支障がある。
- ・少人数であるが為にできない活動がある
- ・複式を上手く見れる教員かどうかによってレベルが大きく変わる。
- ・各地域での保護者は子供の人数が少ない為負担が大きいと思う。
- ・傍から見るだけではよくわかりません
- ・運動会や発表会などの行事が、難しくなっている。



- ・行事で出来ることが限られてくる
  - ・部活動等、選択肢が少ない
  - ・生徒数が少なすぎて競争力が低下している
  - ・学校は合併した方が良いと思う。個人的な考えですが、将来的に一番必要なのは、コミュニケーションの部分だと思うので、小さい頃からたくさん出会いの場が欲しいと思います。
  - ・コミュニケーション能力
  - ・学校の情報がないからわからない
  - ・PTA活動等は子どもがいる人だけにしてほしいです。
  - ・生徒が無いからわからない
  - ・人数が必要な行事活動しにくい
  - ・少数はいいが、複式は少数ではない
  - ・生徒がいないのでわからない
- ・少人数は全て同じ方向に向かわなければならず、格差が大きくなる。良い人は良い方向へ、悪い人は悪い方向へ。勉強したい人、しなければならぬ人が置き去りであると思う。スポーツ、文化ににげずまず勉強を。
- ・先生方の負担が大きい。PC、英語など今後必要で生徒が楽しいと感じる授業を外部の講師を呼んで導入する。
  - ・小学校の生徒数、同級生が少ない。何故統合しないのか
  - ・子供達のためにならない
  - ・小規模地域ゆえに多様な見方・考え方にふれる機会が少ない
  - ・プール使用不能との事、修理は出来ないとの事ですが、出来なかったらプール解体して下さい。その場所を先生方の駐車場にして頂きたいと思っています。早くお願いします。
  - ・学級数が少なくても先生の数を少なくしないようにしてください。
  - ・少人数により、競争心が養われない
  - ・中学生になるとあいさつが不十分
  - ・人数が少ないと集団生活に対応できなくなるのでは？
  - ・人数が少なすぎる
  - ・できることが限られてくる
  - ・小規模になるにつれ、様々な面で子どもの選択肢がせばまる
  - ・1学年の人数が少なすぎる事でこの学ぶ機会や友人作りを阻んでいると思う。
  - ・地域の子はみんな育てるという親の意識が低い
  - ・他人に1つの考えを押し付けようとする傾向がある

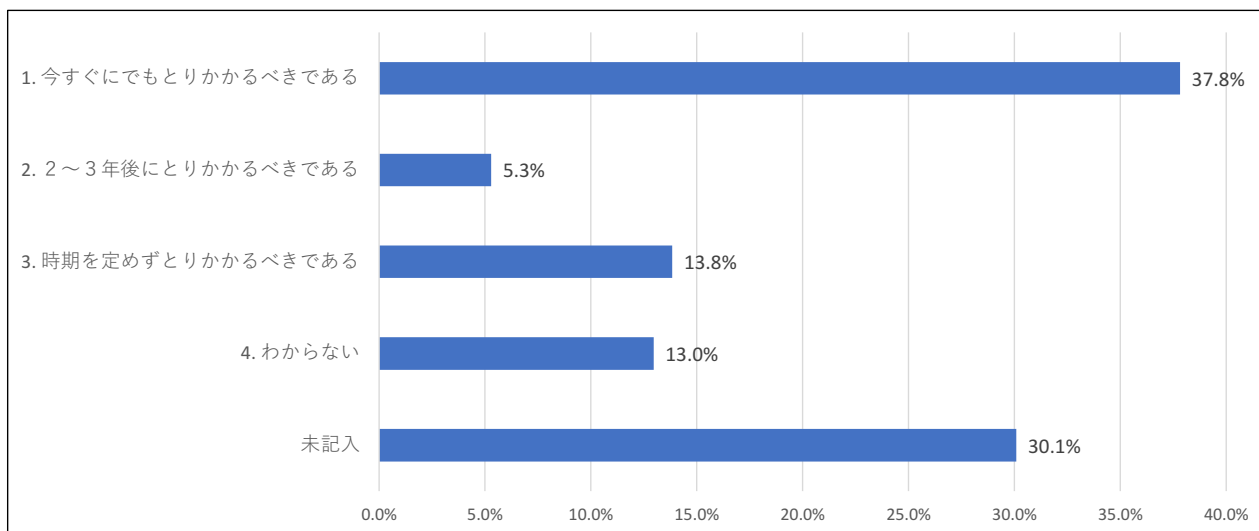
【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	1,363 枚	41.0%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		627 枚	18.9%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	167 枚	5.0%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		124 枚	3.7%
5. わからない		814 枚	24.5%
未記入		229 枚	6.9%



【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きします。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

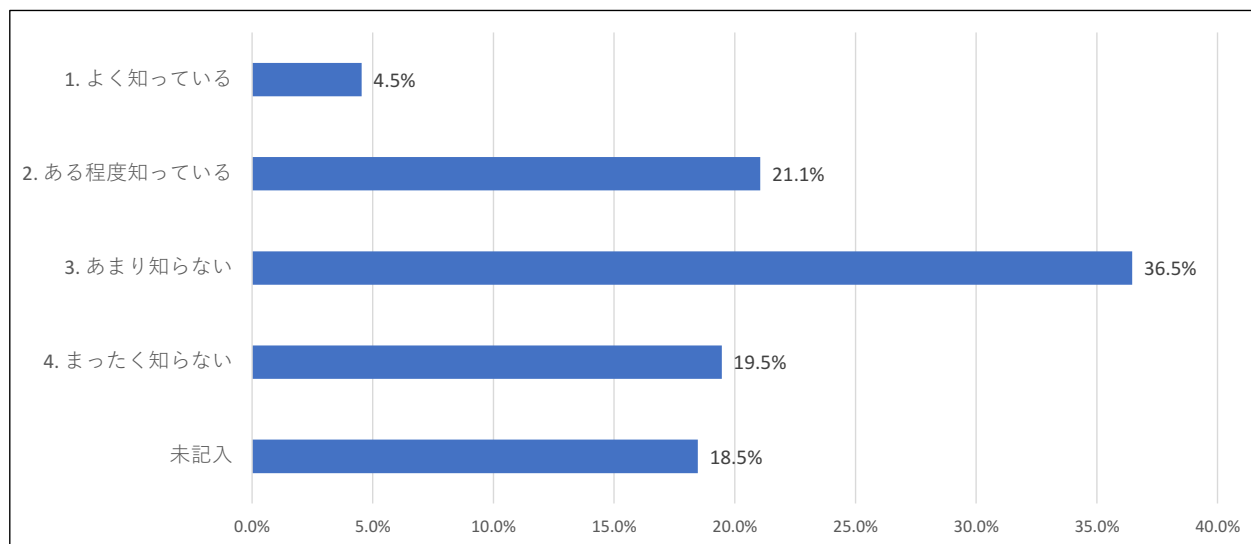
1. 今すぐにもとりかかるべきである	1,257 枚	37.8%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	176 枚	5.3%
3. 時期を定めずにとりかかるべきである	460 枚	13.8%
4. わからない	431 枚	13.0%
未記入	1,000 枚	30.1%



【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。

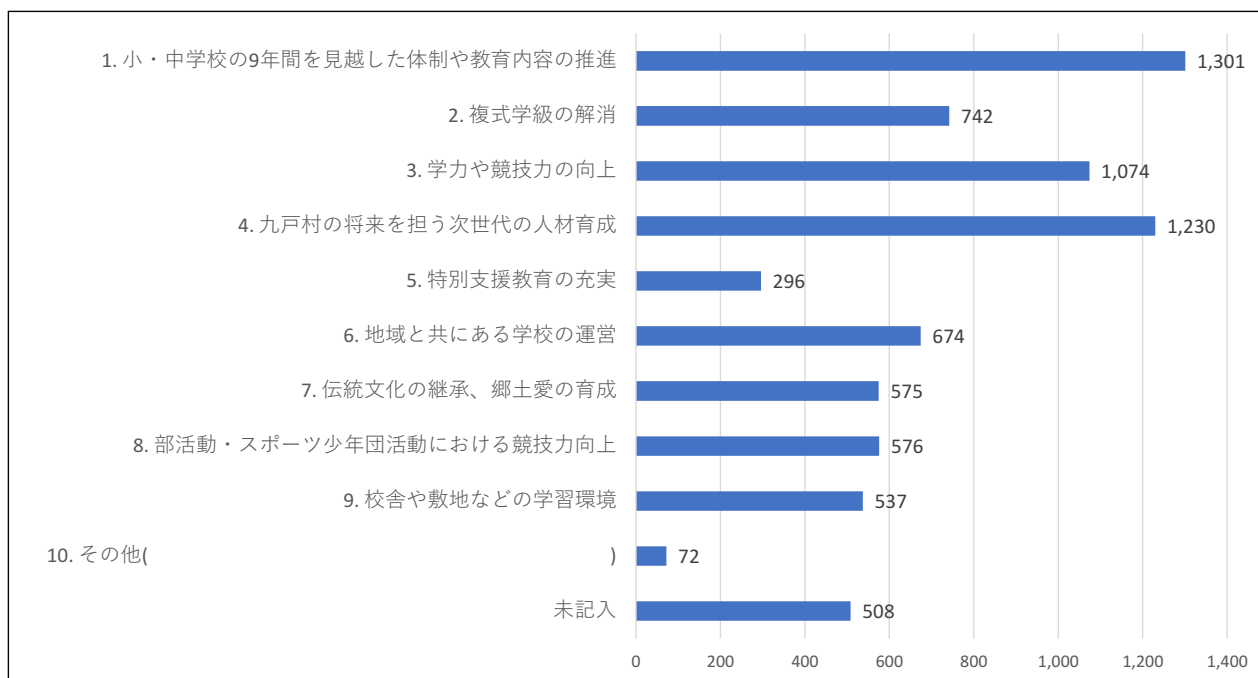
小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	151 枚	4.5%
2. ある程度知っている	700 枚	21.1%
3. あまり知らない	1,212 枚	36.5%
4. まったく知らない	647 枚	19.5%
未記入	614 枚	18.5%



【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	1,301 枚
2. 複式学級の解消	742 枚
3. 学力や競技力の向上	1,074 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	1,230 枚
5. 特別支援教育の充実	296 枚
6. 地域と共にある学校の運営	674 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	575 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	576 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	537 枚
10. その他( )	72 枚
未記入	508 枚



#### 10. その他

- ・高卒者の村外への流出
- ・デジタルの活用
- ・子育て世代に魅力ある環境づくり
- ・IT教育・プログラミング・早期のお金の事（保険、税金、投資など）
- ・6、7以外の全て必要
- ・人材、金
- ・保護者の負担、教員の負担軽減
- ・ハード面よりソフト面に力を入れて下さい
- ・本当に村の将来を考えている議員
- ・先生の生徒を支援していただける方の確保
- ・3つ以内で選択するのは厳しい。どれも必要と思われ、甲乙つけがたい。
- ・他者と協力し進んで参加する態度
- ・教員のレベルアップ
- ・とても難しく判断できない

- ・小・中・高12年間で村全体で教育を充実する体制
- ・できるだけ多くの友人と関わり、コミュニケーション能力を向上、人間性を養える環境
- ・各小学校を一つにし、登下校の際にスクールバスを使用する。
- ・本気で取組む役場の気持ちが必要
- ・よく知らない
- ・小学校は1校にする
- ・大きく広い視野
- ・まずは、再編、統合してからの話
- ・九戸村の産業に対する行政の考え方が全然伝わっていない。
- ・統合にまで進んで急に白紙撤回になったことにギモンを感じ理解できないのが教育環境以前の問題だと考える。教育環境として、児童・生徒が持っている力を可能な限り発揮し、育んでいける場が必要だと思う。大人（村民・教師・村職員）があたたかく見守っていける様に子供たちに希望と喜びを感じ自ら成長する力が育つような環境が必要だと考える。
- ・複式学級が増加しているので班学習、問題解決学習など取り入れ子供達の自主学習能力を高めてほしい。
- ・アンケートは毎年書かせて頂くのですが、いつになったら統合するのでしょうか？先生などには大変良くして頂いていますが、5年後の事を考えると早急に統合して頂きたいです。下の子は同級生がいません。少ない学校からでも統合していく事はできないのでしょうか？毎年アンケートを書いて終わりですか？
- ・冬期間のスポーツの場を建てた方がいい
- ・冬野球をする場所がほしい
- ・山根がだめなら伊保内に建ててみろ
- ・村長を替えろ
- ・早急に未来へ投資すべき
- ・学力向上だけが教育ではない。部活動にも力を入れてほしい。部活動では勉強だけでは学べないことを学べる。
- ・コロナで全てが変わっていくので、箱物（建物）にお金をかけずにインターネットなどで個別に家庭内でも授業が受けられるような体制を整えたほうが良いと思います。村に新たに作るのではなく村に作らない時にはどこで教育を受けられるかも検討していくべき。今は昔と違い個人での移動手段もあるし、学区も自由に選べるのだから村で縛る必要はないのでは。【10】5.特別支援教育の充実について 今どれ程の人数の特別支援が必要な子供がいるかは知りませんが、九戸村以外の市町村で既存の施設があり、受け入れ可能ならそちらにお願いするべきでは。全てを九戸村で賄うのは無理だと思います。
- ・高齢者の意見でなく、これから九戸村で生活していく若者の意見を取り入れるべきだと思う。宣伝でお金を使うのではなく、今やるべきことにお金を使ったらどうですか？早く街灯をつけてください。統合を早くするべき。
- ・統合してほしい（小学校だけでも）
- ・特にも、小学校再編については今すぐにでも統合を進めるようにお願いしたい。
- ・子どものためを思うなら、早く統合を進めるべきだと思う。高齢者の意見よりこれからの将来を担う若者の意見を聞いたらどうですか？ナインズミーティングをやったところで結局なにもしてくれないので、話し合う必要はないと思います。いらぬ宣伝にお金や生徒を使わないでください。
- ・児童生徒を一貫して教育する（小中一貫型小中学校）を進めてほしい。
- ・小中一貫校進めてほしい。（無理なら小学校統合だけでもやるべき）このままの状態では九戸に子供や若者がいなくなります。今の親は教育環境に強いこだわりもありますし、子供同士の関りで成長していくと思うので、少人数の学校は必要ないと思います。長い目で見ると、どう考えても（経費なども含め）一貫校に進めていく事が大事だと思います。
- ・小中一貫校、進めることを願います。将来的なことを考えると動いた方が良くと思う。

・新校舎を作るとは別に早く統合した方が良い！私も今から10年ほど前は複式の経験があり、私たちの時代でもかなり苦しいと村全体で感じていると思う。今の子達を救う為には新校舎はどうでもいいと感じている。早く統合し、勉学、スポーツを充実させた方が良いと感じる！お願いします。

・学童の増設、村内に1ヶ所だけでは少なすぎます。

・多様な進路の提示

・学校を中心に地域コミュニティが形成されてきたので、学校が地元になくなるのは残念なことである。しかし、少子化の現状では、将来を担う子供たちを育てるために、子供たちのことを最優先に学校統合を早期に進めるべきと思う。郷土芸能の伝承活動や地域の特性等、村内の社会資源を活用しながら魅力ある教育環境を整えていってほしい。

・やりたいことを叶え、個性を伸ばす。気になることを解決する。待つ教育。

・小学生の声をしっかりきいて、子供たちの意見をいかす教育に切りかえる。

・選べない

・よく分かりませんが、子供達が自由な選択を出来、それを応援出来る村になれば良いなと思います。とりあえず、オブチキ様は応援しています。頑張ってください。交流イベントなど有ればぜひ行きたいです。

・小さな子どもがいるのですが、できれば小学生に入学するまでには統合、小学校も1つになればいいなあと思っています。私が小学生の頃は20人弱、同級生がいたのですが、今だと同級生が1人、2人になるんだと思うとかわいそうだなあと思っています。子供を育てる上で、九戸村はとても頑張っていると思いますが、あとはそこだけだなあと思っています。ご検討よろしくをお願いします。

・早く統合した方が良い。小中一貫教育が望ましい。

・九戸村にとっても良い学校を作ることと、子供たちにとっても良い学校を作ること、分けて考えるべきであると思う。同時に、その2視点で共通することを強く推していくべきであると思う。

・年ですから何にもわからない

・小学校の統合

・個人の育成の充実

・子供の自由な発想を向上させる教育をする。

・無理ゲー

・村独自では不可能だと思う

【11】 その他「持続可能で良質な教育環境」を整備する上で、ご意見・ご要望がありましたらご自由にお書きください。

・少子化が進む中、子どもの割合に反した小学校の数。子供の未来を考えた策を講じているとは思えない。過去に統合の話が出たと伺ったが、なぜその時行わなかったのか疑問である。「今」ではなく「未来」を見据えた策を講じていかないと村の存続にもつながると思う。大人たちがしっかり道を作っていないと子どもたちの未来もない。子供のことを考えたら村にいるメリットを感じない。より人口減少を招く可能性も考えられる。意見を聞くのはいいが、その意見を形にしないとそれもまたムダと思える。

・自分の住んでる所よりこれからの九戸村第一。今からの子どもたちのことを大切に話し合っ決めて下さい。

・九戸村の事、子どもたちの事、よく考えてください。

・高卒者が村内で働ける環境整備。村外に流出しないような取り組みが必要であると思います。

・10年先、20年先を見通した整備をすること。近視眼的な思考では児童生徒が不幸になるばかりであり、将来を考える子育て世代から見捨てられることになる。

・少子化が加速している今、将来を担う子供たちにより良い環境の元学校生活を送らせることは大人である村民の責任ではないでしょうか。少人数学級は良い事だと思いますが、複式学級は根本的に違うものだと思います。社会に出ていく準備期間である学校生活の中で色々な経験を積ませてあげる上でも一日でも早く統合は進めるべきだと思います。最終決定者がまず自分の態度をはっきりすべきである。

・今すぐにも統合するべきだと思う。子供がかわいそう。

・今頃こんなアンケートをしている場合か。教育懇談会の報告書を見ると、一般の方は保護者の考えでといい、保護者の大半は一日も早い統合を望んでいる。中には統合すると思っていた、このままなら九戸に家を建てなければよかったとする意見もあった。先延ばししていると保護者たちは九戸から出ていく。前村長の時と保護者たちの考えは変わっていない。ただただ先延ばししているだけ。一日も早く統合して教育環境を整えないと、移住も何も無い。人口減少が進むだけだ。

・なぜ今でも九戸村に5つも小学校があるのかわかりません。子供の数が少ないと分かっているのになぜですか。前の村長の時は一つに統合するという話でしたが。私は今育児の真っ最中で保育園に通っています。正直このまま統合の予定がないのであれば九戸村を出ようと思っています。なぜなら子どもたちがかわいそうだからです。子供の数が少ない上にそれをさらに減らして学校に通わせる。理解できません。このまま統合せず5校のままでいくというのであれば、反対している人全員に対して全員が納得する説明を行ってください。それができないのであれば、今後についてこちらも考えていきます。

・今すぐにも小学校の統合を進めるべきであると思う。これから小学校に入学する子供がいる世帯への説明や考えを聞く場を設けずに議員の勝手に決定されると、子を持つ親は絶対に納得できない。伊保内から小学校がなくなると町が廃れるなどといった声があると聞くと、そのようなことを言っているのは全く理解できない。古い考えは今すぐ捨てるべきだ。今まさに子育てをしている親の意見をまず聞いて欲しい。村長をはじめ議員は村から出ていくのを防ぎたいとか居住して欲しいとか言っているが、何もこちらの意見を聞いていないので不可能だと思う。そのようなことをしたいのならまず意見を聞くことをしなければいけないと思う。はっきり言って今の村政にはがっかりです。議会を見ても全く興味がわかりません。イライラします！！いい加減目を覚ました方がいいと思います！！早く小学校を統合してください。これが今の親の願いです。これ以上は求めません。お願いします。

・義務教育学校にすることを決めて頂き、例えば1~4年生までの小学生を一つの校舎で学ぶように変更することで、現状の設備のままですぐにも複式を解消するべく努力をお願いします。また、九戸中学校の学力レベルの向上をより推進していただきたいと思います。そのために加配のある義務教育学校が望ましいと考えます。

・子どもの数は減少の一方で増加することはないと思われる。そのため校舎は新設せずある建物を使って学校の統合を進めた方がいいかと思う。新築する（校舎）予算で色々なことができるはず。

・8の時期について 県教委の推進体制が充実した時

・このままでいけば生徒はどんどん減っていくのが目に見えているので、今から統合について真剣に取り組んでほしい。小学校の統合をいち早く進めて欲しい。複式学級では限度があると思います。

・他市町村は統合が次々と進んでいる中、なぜ九戸村は進まないのか？何年前から話し合いを持っているのに進まずに白紙になってしまい、非常に残念。村民の意見を聞いてというのは分かるが、村が中心となり良い方向へ向かわせるべきではないだろうか。場所がどうか言ってる場合ではないのでは。

・本当に住民主導の進め方で良いのか。意見を聞くのはいいと思うが今後を考えれば早急に進めるべきではないだろうか。

・他の村や町のことが知りたい。

・小学校は小学校

・大切に重要なことですが、村としてももう少しスピーディに進めるべきでは・・・

・前に進めていた現中学校敷地内に早急に小中一貫校を建設することを、強く要望申し上げます。

・何が必要、良いのかはわかりませんが、子どもたちが競い合い思いやり、また親たちの負担が多いと思います。一日でも早く統合してやって欲しいです。宜しく、宜しくお願い致します。

・地区にこだわらず駐車場やスクールバス、車の送迎の場所、グラウンド、部活動などの場所を確保できるところに建てたほうが良いと思う。

・少人数で学習している今、同級生との学力の差が著明です。その場合複式学級を解消し適切な人数の中で過ごすことで学力の差は解消されるのか。このような状況で学校が統合した時、勉強が苦手な子にデメリットは生じないのか知りたい。

・児童、生徒が減少しても九戸村では複式学級にしなければよい。教員減には村の予算で対処しましょう。

・熱が冷めた感じ

・周りの高齢者はデイサービスなどで居ない。家にいるしかない。冬は楽しみがない。毎日がつまらない。寝ていることが多い。夜寝られなくて薬を頼ったりする。楽しみが欲しい。

・子育て世代の良いと思われることをどんどん実行していくべき。若い世代がいてこそ、高齢者を支える力となるのでは。今の九戸に若者が集う場所、子どもが集う場所が増えていくのも必要かと。高齢者の集う場所もあれば家にこもっている人も明るく楽しい日々が増えていくことと思います。明るく楽しい考えを持てるようになれるようになってほしいですね。

・早い時期に子供達に良い環境を！！

・プログラミング・お金の教育・近い将来なくなる仕事（AI普及に伴い）・株式、ファンドのしくみ

・学校再編、分かり切っていた事では？

・岩淵教育長に期待している。（岩淵校長にお世話になりどんな人か知っているのぞ）

・部活動ができないので早く統合した方が良い（好きなスポーツができなくてかわいそうだ）

・各地区に学校があっても子供が少人数だとかわいそうだと思う。

・子供が少ないのもう一つにまとめたほうが良いと思う。



・これからの学校教育環境整備について、私の考え。私の家族は、孫3人ひ孫1人全部で9人家族です。農家です。子供たちが学校に通うときは、仕事の合間に送り迎えしてきました。今の時代親が会社とか外で働く家族も多くなってきています。まずは建設場所ですが、山根の高台ではなく利便性の良い今の伊保内小学校を中心として考えた方が将来良いと思います。というのも、学校の事ばかりでなく保護者の働く場所とか、保護者の利便性も考えた方が大事だと私は思います。子供に何かあったとき、また、仕事に行くとき帰る時役場に農協に病院に、何かと山根よりは伊保内の方がついでに用足しができて便利だと私は思います。今の時代これからの時代、昔と違って農家とかお店屋さんも少なくなっています。又保護者の人も共働きの家庭も増えつつあります。これからは児童の送迎も大変です。小学生も中学生も高校生も同じバスに乗られるスクールバスの運行をお願いします。

・これまでも今回と同じようなアンケートなどが行われたのではないか。なぜ今回も同じようなことをやっているのか。これまでの取り組みは何だったのか一失われた10年。一周回ってふりだしに戻った感じがする。時間の無駄。前回で村内の合意がされたのとらえていたが、なぜこのようなことになったのか、説明がわかりづらい。

・小学校統合は避けられないことだと思います。今は5つの小学校がありますが、ここで課題となるのは5つの学校行事、伝統行事をどう受け継いでいくかです。今まで地域の方々が取り組んできて下さったことを統合しても続けていきたいというのが今の気持ちです。

- ・統合にしろ複式解消にしろ村をしょって立つ子供たちの為、スピードをもって進めてもらいたい。
- ・小学校統合が挫折し、その後幾度となく懇談会、ミーティング、アンケートが繰り返され、正直に向き合ってきたそんみんなからすれば一向に進まない教育環境の整備にうんざりです。
- ・子供達の為一日も早い統合を希望します。
- ・前回の統合計画（小中一貫型）で進んでいればと思うと残念であり、子どもたちに申し訳がないと思っている。（教育の中心は子供達である）

・学習環境について、小学校と中学校の校舎は別々である方が良いと思う。但し近いとよい。体育館、プール、グラウンド、図書室、音楽室、美術室は共同利用とし、大会や発表会等他校、他県からも集まり開催できるレベルの建物とする。スポーツ音楽英語教育は専門の先生（複数人）で指導する（小中共に）。課外活動（スポーツ、芸術）は学校としては行わず、スポーツ少年団又はクラブチームとする。教育体制について、学校の先生は学力指導に専念してもらおう（幼保の先生も）。クラス担任はカウンセリングできる先生を別にお願する。九戸で子育てすれば学力も運動力も高くなると他地方から移住したいと思える様な教育地域になれば良いと思う。地域の力は子供たちにあり！！

- ・何もわかりません。
- ・現役子育て世代の人達からの熱い思い（小学校合併の事や今のIT学習に対すること等）が全然伝わってこないのはなぜだろう。近い将来地元で高校がなくなる状況を村全体で考えるべき。他地方のように公費で塾を開くのは必要では？
- ・同じ村民なのに伊保内高校以外へ通学している学生への支援がないのは不満です。支援するのであれば全学生にするべきです。九戸村の教育環境は他地域に比べ遅れています。塾がない。塾に通うのは当たり前のような世の中になっています。

・伊保内高校だけが優遇されているように感じます。レベルの高い高校に進む生徒も支援して欲しいです。交通費や制服など不公平に感じます。今のままでは村民税を払いたくありません。

- ・持続可能で良質な教育環境の意味がわからない。具体性のないアンケートのように思った。
- ・本アンケートには回答したが、本来のアンケートは強制的に行うものではないと思います。アンケートを回収する行政区の班長からは強い言葉でアンケートの回答を求められ驚くばかりであった。

・特に期待はしていませんが。年配の方の意見も大切だとは思いますが、子育て世代や子供たちのことを一番に考えて欲しいと思っています。子供の数が減ることが分かっているのに統合しないとか。どうなんでしょうね。いつまでアンケート取るのでしょうか。

- ・何も期待していません。

・小中一貫校の問題で何度か議会の傍聴させていただきましたが、これから次世代の子どもたちがよき方向に行けますように考えて欲しいと思っています。

・とても深刻な問題として早急に対処して欲しいと思っています。当事者である保育園児や小学生にもできる限り話を聞いて欲しいです。しっかりとした意見があると思います。大人だけで進めず、子どもたちの声にも耳を傾けて欲しいです。

・統合も仕方ない。自分の地区に学校がなくなると淋しい。

・子供がいっぱいいる村になって欲しい。

・いい面も悪い面もあるので何とも言えない。

・小中一貫型でもいいと思いますが、建物は現在ある小学校中学校を友好的に使って欲しいと思います。各小学校かなり人数が減ってきているようなので、早めに統合を進めていった方がいいと思います。

・迅速に学校統合を進めなければならないと思う。本来一時間の授業ができるはずが複式学級によって半分しか授業ができない。先生の目も行き届きにくいという状況が続いてとてもかわいそうだと思う。このまま統合が進まなければ各学校全校の人数も10人を切るところも少なくないと思うし、同学年がいなかったりすることも多くなると思う。人間関係の形成能力も下がると思う。この状況が続くのであれば自分に子供ができて九戸の学校に入れたいとは思えない。九戸村全体での出生数も少ない中で、統合を今すぐにでも進めない理由ないと思う。

・九戸村は教育に金を惜しまない。親子教育、人づくりは人、AI作るのも人。良質な教育環境つくるのは人。持続可能であることが大事という点が難しいでしょうか。小中9年計画的に進めていくことが、持続されていくことにつながるでしょう。

・現在の子どもの数（生徒数）もですが、出生数をみてもすでに今の学校の数や状況は限界のように感じます。少人数の良さはもちろんあると思いますが、現在の生徒数で、複式学級ばかりなのはどうか、と勝手に思います。子を持つ親としては「今子育てをしている人たち」の思いを尊重して、「子供たちの学力や将来性」のためにも早く統合を進めて頂きたいです。正直このままの九戸村で子育てや教育を受けさせるのは不安でいっぱいです。どこの地区にできて九戸村の大切な学校。親たちの意見に耳を傾けて頂きたいです。

・九戸村の児童数で小学校が5校というのは明らかにおかしい状況だと思う。学校は勉強だけでなく、社会性を培うことも必要な場所だと思うため、1クラス辺り0人も児童がいない状況では多様な価値観とは無縁なのではないかと考えざるを得ない。進級時におけるクラス替えもなく、そんなことでは児童たちの関係性が変化するわけもなく、新たな関係性を構築していく成長を村（保護者でない世帯）自らがかき消してしまっている。この状況で統合を進めないのはどうかしている。保護者の意見は村長までいっていると聞かすが、どうして進まないのか、誰かがまるで嘘をついて統合を進めないようにしているのか。

・若い世代からは九戸村の学校教育には期待していないとの声がある。ナインズミーティングやアンケートを行ったところで、前回と同様の結果になるだろうと思っている。親世代の声が反映されていない。現状のままでは他市町村への転出が出るだろう。村では移住を進めているようだが、教育・医療環境が整わないところへの移住はないと思う。

・村内の学校同士の交流によって生徒数が少ないことによる他社との交流の少なさや多角的な考え方等を育む一助にすることは出来ないか。

・一部の方がやたら小中一貫校にこだわって新しい校舎を建てたいようですが、それには反対です。同じ義務教育ですが、体格的にも精神的にもいろんな面で違いがありすぎます。別にした方がいいです。ましてや新しい校舎には多額なお金がかかります。日本経済においても借金がどんどん増える一方です。地方も箱物は控えるべきです。今ある建物、校舎を使い健全な財政を維持するべきです。今の九戸村の5つの小学校を1つにして複式をやめて、今の伊保内小学校に全部まとめるべきです。なるべく早めに遅くとも2~3年後までに新しく作らなくても人数少ないので対応できると思います。中学校においても人数少なくなると思うので、小中一貫ではなく中高一貫校にして軽米とか葛巻のようにしていけばいいのでは。校舎は中学校使うのか高校使うのか、今後検討していく。どうしても他の高校に行きたい人は行っても良いと思う。空いた小学校の校舎は地域のコミュニティ施設にして、公民館、スポーツ、趣味、高齢者サークル他の活動に利用していけばいいと思います。新しく建物作るのではなく、安くリフォームして廃材をなくし、他の市町村の見本となるような九戸村にしていくべきです。今後若い人が定着できる新たな企業を誘致し、結婚、出産、子育てしやすい村づくりが「持続可能で良質な教育環境」に繋がっていくと思います。

・子供が減れば当然先生の数も減らされる。限られた数の先生で良質な教育を維持するためには先生たちの職場環境の改善、働き方改革が急務であり、働き方改革として学校統合や再編が必須、という考え方を私には初めてすんなり納得できたという経緯があります。そもそも統合すら反対という考えの方には、上記のような説明をしてみてもはいかがでしょうか。

・学校再編、統合は必要と思う。その中において通学等についてスクールバス等を利用したことと望む。

・以前、小中学校のアンケートで7割以上が統合に賛成する中、議員の反対により話がなくなり、保護者の意見は無視なのだと知りました。

・少子化の中で複式学級はやむを得ないと思いますが、私も昔複式学級でした。しかし半分の時間は自習になるのであまり望めない感じでした。それよりは一貫校ではなく小学校は村の中心伊保内小学校に統合を望みます。そうなった場合においても条件があると思います。今の中学生のようなスクールバスではなく、低学年高学年も一緒だから時間的にも地域ごとに長興寺小学校、江刺家小学校に分けて送迎することが何よりの条件だと思います。前にも一貫校は通学の時一番子供にとって不利だ、かわいそうでよくないと他の村からも多くの村民から耳にしています。

・村長の公約で統合しないと言っていたので、村長を変えて欲しいです。

・複式学級では先生の負担も大きく、子どもたちの自習時間が多いように感じる。九戸村全体の児童数も減少していることから、早急に統合を進めるべきだと思う。本来であれば今年度は新しい校舎で児童たちが一緒に学べる環境であったのにと非常に残念に思っている。クーポン券などの助成より子供たちのために税金を有意義に使って欲しい。

・子供達のために早急に小学校の統合をお願いします。

・将来的に児童、生徒が減少するのが確実なので、小学校は現在の伊保内小学校を使用し（狭い場合は増改築を行う）小学校は1校に統合した方が良い。その場合に現在の伊保内小学校の校舎（新築を含む）と敷地は動かさずに使用すること。小学校だけは村の中心地である伊保内にあった方が良い。

・子供が減る、人口が減ることはもう避けられない。子供を増やすための施策もすぐに効果は出ない。人口減少する子供は増えない前提で何事も進めていくべきだと思う。都市部のように塾はない、生徒数が少ない分、競争意識は少ない。しかあし、少人数である分、密度の濃い教育も可能ではないかと思う。それが小中一貫あるいは義務教育校で実施できるのではないかと思う。大人たちは地域から小学校がなくなるのが寂しい、賑わいがなくなる、母校がなくなるのが辛いと思っているかもしれない。それはあくまで大人たちの都合ではないか。小中一貫校など高校進学時に人間関係を築くストレス耐性が弱くなるというが、それは広域的な交流を小中時より行うことで軽減できるのではないかと思う。デメリットが分かっているのなら、その対策をすればいいのだ。大人のエゴではなく子供の将来を考えるべき、未来の時勢を考えるべき。

・出生数の極端な減少に伴い、最優先で早急に統合を進めて下さい。小学校1、中学校1一貫校にするか否かは慎重に検討をお願いします。小1（6歳）～中3（15歳）は、年齢幅が開き過ぎ、成長期、思春期、非常に難しい時期でもあります。連携校でもよいのでは。子供本位に考えるべきで、右派左派大人たちの勝手な介入は止めるべきだ。見苦しいですよ。前回の一派による署名活動は正当化できるものではありません。一部の者の活動。

・以前この小中一貫校の話が出た時は進めるべきという事ではなかったでしょうか。その後反対議員たちが家庭訪問して反対意見書に署名をとる。こういうやり方には納得しかねます。話の分かるように細かく説明した方がいいと思います。

・いくらアンケートをとっても、ナインズミーティングを聞いても、結局は自分の事しか考えていない議員たちに潰されてしまうと思います。議会の承認がいない統合に向けた機関の設置、「持続可能な～」の前に人口減少、独身者の改善が必要！建物は新しく建てないで伊保内高校を活用する。

・将来的に村内に小学校1校となる事はやむを得ない。無理に小・中を一貫校にする必要はない。小中一貫にするメリット、デメリット、校舎建設に係る財政負担（国、県、村の負担割合等）や教員配置など、様々な観点を検証した上で小中一貫か小中学校を分けるのかを決めるべき。

・下の子どもが複式学級だったが、複式学級のメリットよりデメリットの方が大きいと感じたので、早めに複式学級の解消に取り組んで欲しい。

・自分が中高生の時応援歌練習というものがあったが、当時は嫌だったし、今考えても意味があると思えないのでまだ行われているなら考え直してもいいと思う。何らかの理由で学校に来られない生徒が在宅でも学習できるような学校だいいと思う。小中学校だけでなく自宅以外で勉強したいと思う人に適当な場所があるといいなと思います。

・村の方針ではどうにもならない事、国、県の法律条例でどの位可能なのかを示さないと、村民は職員数や施設等への予算配分がアンケートだけではわからないと思う。具体性がない。

・特にありません。大いに期待します。

・これに関係ないことですが、消防署の新築は本当にうれしく待っています。頑張ってください。ありがとうございます。

・子供が減っていくので、子どもの為にも学校を統合した方が良いと思う。

・保育園の子どもが二人いるのですが、保育園全体の人数も少なく、同じクラスの子も数人となっており、先生たちの目は届きやすいと思うが、少ない人数で子供にとって競争心や向上心などこのままでは育っていかないと思う。複式も悪いことではないが、なるべくたくさんと同級生と関わり合って成長して行ってほしいと思う。

・統合するうえでのデメリットよりメリットの方が大きい。仲間意識や向上心は同級生の人数とかかわりが大きいと思う。

・少人数で同級生が少ない中学習をしたり、部活動やスポ少を行うよりは学校を1つにまとめて大人数の中、競い合ったり協力したり、高め合いながら育つことのできる環境が必要だと思います。

・小学校の統合を早く進め、複式学級は解消していただきたい。でも、小中一貫校など高跳びの整備はやめて、子どもの成長の段階に合った心身ともに区切りがあっていいと思います。小学校を卒業した、新しく中学生として学ぶ。などの成長に合った仲間なり友なり付き合う中で、大人に成長して欲しい。

・小学校の統合については進めることもやむを得ない。小中一貫校や義務教育校には反対。理由は少年期と思春期の発達段階を考えれば人格形成には別々が良い。小学校や中学校の統合は全国でもかなり進んでいるが、小中一貫校や義務教育学校の例は圧倒的に少ない。

・私は30人1クラスが最適と考えます。勉強もそうですが部活動やクラスの活動（社会科見学、修学旅行）など制限のかからない学校生活が送れると思うので。多くの意見や考えの中で、得られることは多いのではないのでしょうか。学校の再編もですが、大切に育てた子供たちが村に残って生活し結婚して子供を増やせるように、推し進めていくことが大切だと思います。

・良質な教育環境とはどんなものなのか、子どもたちが自分で考える力を身につけられる場になるとよいと思っています。

- ・学校が再編や統合になった場合の通学が遠くなる生徒のスクールバス利用や安全に安心して通えれば良いと思う。楽しく、行きたいと思える学校であればいいだろうと思う。
- ・以前住民アンケートをとり、統合に向けて専門委員会で審議し、議会でも基本設計あるいは実施設計まで決議を経ていたものが頓挫した。民意は統合だったと思うが政治の力でねじ伏せられた。責任はどこにあるのか。刻一刻と進む少子化。これまでの経緯を整理し、政治の責任で教育環境の整備を進めて欲しい。
- ・学校統合し複式学級をなくすべき。
- ・中学校はそのままがいいが、小学校を伊保内にまとめるとかにしてほしい。人数が少なくて勉強の競走とかがないため、マイペースではいいが少しは素早さを身に着けて欲しい。やはり複式だと勉強がはかどらないような気がする。片方に先生が行っている時に反対側の人達は待っていないきゃならないため。
- ・90歳でよくわからない
- ・九戸村のすべての小学校が一緒になり、たくさんの人とコミュニケーションが取れる場を作るべきだと考えます。
- ・この前の村議員選挙である程度の結論がでていたのでないでしょうか。こういうアンケートを一般の人に何回もとってもあまり意味がないと思います。あとは村長さんを筆頭に教育長さん、議員さん方で決められたら良いと思います。
- ・学校統合に係る集会に参加していたが白紙になり、それ以降は自身の子どもが在学中に実現する見込みがないので、興味がない。
- ・外で遊ぶ子供たちが減ってきているので、外の設備をきれいにしたり、楽しそうなものを置いてあげれば外で遊ぶことができると思います。
- ・個人的に学校統合は必要になってくると感じますが、それにより影響が出てくる各地区の伝統芸能なども考えていかなければ難しいと思います。九戸村の10年後、20年後のビジョンをしっかりとイメージし、各地区に出る影響を皆で話し合い同じ方向を向かない事には学校統合もスムーズには進まないのではないかと考えます。
- ・学校の統合はいずれ必要になっていくと思います。出来れば複式はない方が良いと感じられる。しかし、今の事だけを見て決めるのではなく、10年、20年後の事を見据えて考えていくことが必要ではないか。また、昔から九戸にあるおまつりや伝統芸能についてもその意味をしっかりと私たちも子供達も踏まえてからのものでなくてはならないと思う。それは全て神事であるという事、中学校高校でも行っているが、神事として感じられない。また、街の駅に作った絵馬にしてもオドデ館にあるオドデ様にしても、神事であることを重く考えているのか。その元にある九戸神社をはじめ八幡宮、多くの神社の寂れを見ると九戸を守ってくれた神の宿、場所の整備があまりに粗末であると感じられる。村が栄えていくためにも地元神社を大切に守り継ぎ、次世代にも大切に話していかなければと思う。
- ・少人数ならではの活動もあると思うけど、多様な意見考え方を学ぶことも大事だと思う。ある程度の人数がないとできない競技もあり、経験の場や選択肢が減る、限られてしまうことは残念なことだと思う。もう少子化が深刻な状況だと考えられるので、学校再編、統合の取り掛かりだけでも早急に開始すべきだと思います。
- ・学校などの公共施設を新しく作る。
- ・「小中一貫校」を進めるのなら、校舎はどうするのか、各小学校にある伝統はどうするのか、伝統文化はなおさら大切にしていってほしいことなので、市五町に進めて頂きたいです。学習環境を整えることとして、家で学習できない人が増えてきているので、村内に塾など施設をつくるのも良いと思います。
- ・戦い続ける限りは、まだ負けてない
- ・小学校は早く統合した方がいいと思う。小中一貫校についてはメリットデメリットがよくわからない。校舎はまだ新しい学校があるから、そこを使ってはどうか。総じて何事も反対意見はつくものである。7～8割の賛成があったら統合を進めていいと思う。

- ・小学校統合については、もう10年近くアンケートを取っているような気がします。統合についても保護者は賛成なのになぜなかなか進まない。私も統合については早く進めるべきだと思う。準備も必要ですから。今回のアンケートでは中学生からの意見も聞くので、どのような結果が見えてくるのか大変興味深いです。小中一貫校に関してはどちらがいいのかは素人では正直判断しかねます。先生の負担が増えるようであればあまり好ましくない気もします。
- ・1クラスの数が多いと一人一人に目が届きにくく、分からないところを分からないままにしてしまうことが考えられるので、支援していただける方がいて下さると心強いです。
- ・学校だけでなく保育園の統合も検討して欲しい。
- ・村の人に安価で宅地分譲。いずれ衰退、又は衰退している農業や商業振興に使っている予算を大胆に人口増加策に使う。何をやっても人口が減れば持続不可能。
- ・難しいとは思いますが、教育する先生方のレベルアップを期待します。
- ・社会人の都市になって地元への就職できるような環境、他県への居住ではなく九戸村での生活できる環境ができれば、少子高齢化も何とかできるのではないかと。
- ・小中一貫ではなく、中高一貫にしなければ伊保内高校はなくなります。今の高校生が色々頑張っているけどその後の事が全く反映されていないと感じます。その時は盛り上がり、新聞にも載せていましたが、その後の活動は何をしていますか？何もしていませんよね。やった責任はその子たちが卒業するまできちんとやり遂げることだと思います。「出来たー！！」ではないんです。それからなんです！！
- ・高校は建て替えた校舎がありますが、小中学校の設備が古いと感じます。少なくとも中学校も安全面に配慮し、また少人数に向けての教室設備、教育環境を整えるために建て替えたほうが良いと考えます。小学校を統合した際に、地区が遠い所に住んでいる生徒の送り迎えが両親の都合上できない場合もあると思うので、スクールバスの手配などを積極的に考えたほうが良いと感じます。又、中学校、小学校の通学路が電灯がなく不安なので設置していただきたいです。
- ・現在の九戸中学校の敷地に統合であれば賛成はしない。
- ・九戸村の中心が伊保内と思っているので、山根に学校を作るより伊保内に作るべきだと思う。今でさえ伊保内の町がさみしいのに、もっと活気を失うと思う。子供も大切だが、活気のない村にはもっと人がいなくなってしまうと思う。
- ・村長は、村民が小学校統合を望むのであれば実施すると公言していますが、逆に村長や議員の方々は、小学校の問題に対してどのように考えているのかが知りたいです。現村長になってから、この問題に関しては無責任な態度に憤りを感じています。（講師を招いての講演会や、教育委員会独自のナインズミーティングへの不参加）小学生（特に低学年）や未就学園児の保護者は、一日でも早く統合に向けてスタートして欲しいと思っている方が大半だと思います。各地域住民の意見も大事かもしれないけれど、学校のメインは児童生徒であって、地域住民ではないと考えます。地域住民を元気にするために学校があるわけではないのでは。今回のアンケートや講演会等の実施など教育委員会の方々の努力が無駄にならず、一日でも早く小学校統合や小中一貫教育の実現に向かって動き始めることを期待しています。
- ・これまでも少子化で九戸村でも数年後には児童生徒数が減少する具体的な数字が出ていて、小中一貫校にする目途も立っていたにもかかわらず、いつの日かその話は一転し覆され。いったいつまでこの課題について検討していくのでしょうか。子供の数は減る一方、子どもたちはどんどん成長していく。時は待ってくれませんが、いったい誰のための学校教育でしょうか？高齢化も進む中地域に子供達に通える学校がなくなるという気持ちは分かりますが、一日でも早く子供たちのために統合を進めるべきだと強く思います。早く結論を出して欲しいです。

・小中一貫校の話がありそれを白紙にしたにもかかわらず、このアンケート調査でどうしたらよいか？と聞く意味が分からない。理由があつての白紙に戻したと思っていたが、アンケートを又とるという事は子供の事を考えずただただその時都合がいいように決めたととらえる事しかできない。小中一貫のために関わっていた人たちの努力や子供たちの希望を踏みにじったという自覚がないと感じる。子供たちの為を思うならアンケートする前に行動で示して欲しい。

・複式学級では人数が少ないためできない授業があると思う。体育の授業、スポーツ（バスケット、バレー等）、行事等もグループワークコミュニケーションを取れなく、将来的に仕事にも影響があると思う。今の校舎でいいので統合していただきたいです。

・統合一択だと思います。生徒数の確保。さらには教師の増員。教師の方の負担を軽減し（専門ではない授業を受け持つなど）又、専門でない教師の授業による生徒の学力への影響を考えると増員は必須。そのための生徒数、クラス数の確保は悩むことなく必要なことだと思います。さらには複式学級にしてもなお生徒と教師のマンツーマン授業が、今現在でも行われている状況です。一度白紙にしたことが理解できません。生徒も少なければ教師も少ない。加えて校舎の老朽化も進んでおり、決定権のある方々は反対しかしないのでは、九戸村から出ていく人が多く、戻ってくる人（移住者）がいないのは当然の事だと思います。いくら医療費控除制度や児童手当、給食費免除などをしても、子どもを学ばせる、通わせる学校の状況がこのままでは村外に行きます。この状況を理解しているのは決定権がない方々。理解していても無駄なプライドで凝り固まった決定権がある方々。（現状を理解していない方は居ないと思いますが）複数の校舎の維持、運営を考えると統合した方が良いと思います。場所もどこでもいいです。わが子が一人で授業を受けることは見たくないです。出来る事なら村に残り子供の成長を見届けたいですが、今後統合の話がなくなるのであれば移住も仕方ないのかなと思っています。とにかく望むのは統合一択、それだけです。宜しくお願い致します。

・複式学級の授業参観を見て、ほぼ半分近い時間が自習のような感じで子供達同志で教え合う環境が学力向上になるとは思えない。子供を持つ家庭の意見を聞いて欲しいです。学校までの送迎、放課後の預りなど仕事をしたいと思ってもできない環境なので見直して欲しいです。他の市町村の方が整っているのに、九戸村に残る世帯が少ないと思う。

・立ち消えになった統合計画はどうなったのでしょうか。あの形でぜひ実施して欲しかったです。子供たちの学びの機会を良い形で確保して下さることを願っています。

・少人数で細やかな指導を受けられる点は良い所だと思うが、大人数の中で競い合う経験がないため、いずれ大人数になったときに挫折感を覚えやすい傾向になってしまうことがもったいないと思う。前回このようなアンケートを取ったはずですが、それはどうなったのでしょうか？アンケートの結果を生かして速やかに動いて欲しいと思います。

・アンケートをとったり村での集会で話したりしたが、なかなか反映されることなくもっともっと子供の事や人材育成を考えるなら、村では真剣に接し良い方向に進めて欲しい。学校統合の件はプツンと音がなくなり、どうなったか村の考え方等に対して不審に思う。

・難しいことは分かりませんが、1学級に男子1名だけ女子1名だけという状態を一日も早く解消し、適正な人数での学びを与えてあげたいと思っています。

・首長の公約でこのようなアンケートをとっているのかもしれないが、子どもたちは毎日成長していてこんなことをしている時間をもったいない。教育移住について先見の目をお持ちになっていた前教育長の偉大さを改めて感じています。

・少子化だから、学校を再編、統合すれば良質な教育環境となるのか疑問に感じます。各地域の特色や伝統などはこれからの子どもたちに伝えていくことは必要だと思いますが、少子化によりそれをこの先ずっと持続させていくには、今までと変わらずのやり方では難しい気がします。自分が生まれ育った環境の大切さを知り学びつつ、どこでも通用するような人間を育てるには、学力においては例として全国共通の学習内容を学べるよう、タブレット活用する等、現代に合わせた方法も取り入れつつ、地域での活動も行うなど両方をバランスよく組み合わせていくことを考えてはどうかと思いました。正直、学校に通わずとも自宅で学ぶ方法はいくらかもあると思います。ただ「経験をする」という事は実際に人とふれあって成り立つと思うので、集団もしくは少人数でも誰かと係る環境も必要だと強く思います。

- ・伊保内地区に住んでいるからとかではないです。伊保内小学校はまだまだ利用可能であるし、もし統合するのならこのまま伊保内小学校を利用して欲しい。町の中心部にある方が住民からも目が届くし、安全面を考えても良いと思う。これから児童の数もどんどん減っていく傾向にあるようなので、まずは一旦統合で今ある建物を利用そのうちに新しい建物にすればよいと思う。莫大なお金をかけないで欲しい。
- ・統合するのなら今ある伊保内小学校を利用。莫大な建設費用を掛けないように。
- ・命を大切に生命をつなぐ教育。思いやりと豊かな心、穏やかに健やかな体の育成。欲張って社会の優等生になるための学業指導。
- ・小学校統合は村内に2校では？
- ・いつまでもダラダラと先延ばしし結論を出そうとしないのはなぜか。全国的に児童生徒数は減少し、統廃合が進んでいる。それがベストかどうかは分からないが、現状を見る限り複式学級で学ばざるを得ない子供たちの気持ちを理解しているのか。住民の総意などと言って放置するべきではない。九戸村は特殊な自治体（住民感情）。学校を残せ、子どもの姿が見えなければ地域が廃れるなどと声高に叫ぶ前に子供を増やす施策が重要ではないか。（勝手な意見で申し訳ありません）
- ・改めて校舎を建てずに今ある校舎を耐震を高め整備し環境を良くし、1学年に対し教員2名配置する等高校のような教員配置のようにして見るのも良いのではないかと。難しいことではあると思うが、元教員とか専門教科とか教えられるような人がいれば、勉強に遅れをとるようなことなく学力向上にもなるし、スポーツ活動なども向上するのでは？学校再編、統合するならば校舎整備環境だけではなく教育指導環境ももっと改善すべき。勉強、スポーツでの魅力的な部分がないと思います。
- ・少子化進む九戸村。今ある学校を利用することも良いと思います。
- ・小中一貫にはメリットデメリットがある。このようなアンケートにおいてもしっかりと示す必要がある。多くの方が理解することで、より良い議論ができると思う。「中1ギャップ」という言葉もあるが、実際には小学校の方が不登校やいじめが多いというデータもあるため、子どもたちの実態などをしっかりと見極めて欲しい。
- ・学童の時間を朝、もっと早くからにしてほしいです。会社までの通勤時間がかかるため、特に冬は早く預けたいです。
- ・心に子供達の事、村の将来を思うのでしたら、茶番はやめて下さい！！
- ・村に定住、移住したいと思っても、子供の教育環境が悪い（複式学級、極々小規模校など）と感じれば住み続けることは困難だと思います。いくら村自体がイベント、商工、産業等が賑わったところで子供のために住みたいとはなりません。働きには、村外からでも出勤できますし、イベントも村外からでも参加できます。ただ、学校については住んでいる土地でしか通えませんので、今でさえも極々小規模校の小さな学校で競い合うことも出来ず、できる学びも限定させられながら、大切な中学校生活までをここでは過ごさせたくないです。切磋琢磨できず、少し頑張る子が浮きいじめに発展する可能性もあり、のびのびと生活ができないとも感じます。もちろん小規模校にも普通規模の学校にはない色々な経験をすることができる場面はあるかと思えます。しかし、どう考えても村の状況は小規模校ではなく極々小規模校で、授業も数人で受け切磋琢磨の機会が少なく体育の授業では同年代の児童が少ないためできる競技も限定させられ、高学年は低学年の面倒を見るお兄さんお姉さん役。もちろんそれはそれでいい経験となると思いますが、同年代で本気でぶつかることも出来ず、将来大きな社会へ出ていくことを思うと不安に思います。I J U（移住）という部署を作ったようですが、何をやっているのか、どういう人の移住を考えて活動しているのかわからず、移住どころか他の市町村に移住をしても村とはつながっていられると思わせるようにも思います。色々村の課題はあると思いますが、自分たちの未来を考えるのではなく、第一に子供達の未来を考えて欲しいです。数年前に学校統合に着手していればと思うと非常に残念です。この調査も、統合を必要としている若い世代そもそもの人口が少ないことや、回答しない人たちの中には、全く無関心な人やアンケートを出しても「どうせまた無駄」と考える人もいますので、結果がいいものになるか反映されるかはわかりませんが、今の村の人口スタイルで、村に合った村
- ・九戸村内の生徒一人一人が輝けるような良質な教育環境が必要だと考えます。
- ・九戸村は学力よりもスポーツができれば全てよしと、昭和から何一つ変わっていない化石の村のような気がします。今まで変わっていないのに、これから何が変わるのでしょうか？



・インターネットを通じての教育を充実と、登下校のスクールバスの路線見直しと、時間の延長。又他校との交流を活発（活性）を推進し、個人のスキルアップ向上。

・教育環境の議論はその年代に子を持つ保護者ののにで行うべきと思う。その子の将来に責任を持っているのは保護者である。周辺の地域住民の意見で学校の統廃合が決まってはいけないと思う。

・早期の小学校統合を望みます。各学級の人数減少は明らかであり、一人一人の教育に悪影響と考えます。よりよい環境になる事を期待しております。

・保護者の大部分が統合に前向きで、嘆願書も出したと思うのですが、なぜか進まない。この先子供の数はどんどん少なくなる一方です。1校に統合し、設備の整った良い環境の中で質の良い学習を、九戸村の宝である子供たちにさせてあげて欲しいと願っています。あと、こんなにたくさんの小学校があって維持費や灯油代、水道代等かなりかかっているのではと。その面でも統合は良いと思うのですが。

・小中学校は一貫した教育を行うべきである。現在も少人数学級だが、教育が行き届いていない。理由一学力が低すぎる。仲良し学級で向上心がないように感じる

・統合しても先生方が減少しない様村の配慮が必要。子育てのために二戸市に転出し、九戸に通勤している親がいるので、この解消を人口減少の緩和に繋げられないか。

・人口減少著しい九戸村においては、県内のどこの市町村にも負けない教育環境の充実に努めるべきである。教育環境が整っていない地域で子育てしようとする若い世代はいない。

・子供や保護者が、この村で子育てをしたい、教育を受けさせたいと思えなければ、若者世代の定住は見込めないと思う。生徒や保護者の意見を第一に考え、学校再編を検討してほしい。

・統合はライフラインの関係で人口の多い所に置くべきである。どうせスクールバスで送迎するであろうから村の中心でなくても良いのでは。人口の多い所に学校は作るべき。

・先を考えれば統合した方が良い。早めに着手する。

・あまりにも少人数となった各小学校統合は早く進めた方が子供達の為にもなる。小さな村でもあるし、統合した方が良い。それに向けてこの保護者に負担にならない様な環境を作る。統合は必要。

・学校の事は40年以上もかかわって居りませんのでわかりません。

・今すぐに小学校の統合に取りかかるべきである。伊保内小学校の校舎を使った「九戸小学校」とし、その後、義務教育学校の校舎を建設する、伊保内地区に建設すべきである。早急にとりかかって下さい。子供たちがかわいそうです。複式学級を望まない若者は、どんどん村外に出て行ってしまいます。ますます人口減少が加速しないためにも急いで下さい。

・最悪でも複式学級は避けた方が良い。

・少子化、経済の向上も非常に大切？

・あまりわからなくて申し訳ありません

・早くやれ

・何をすることも対応が遅いと感じる。今すぐにもでも学校統合について話を進めていただきたい。今後も村に住みたいと考えているが環境によっては別の市町村に引っ越すことも視野に入れている。

・村長のせいで、高校が新しくなったり良くわからない方向へ村がいつている。このアンケートも役に立っているかわからない。この紙のむだではないか。こんな紙を使っているひまがあったら違うものへお金をあてるべき。考えがダセー

・子供たち（小学生）はどう思っているか聞きましたか。少人数でいることで困ったことがなかったか、複式であることで困ったことがなかったか、スポーツをやることに困ったことがなかったか、友達づくりでこまったことがなかったか。

・子供や孫たちは皆都会に行き誰もいません。村に戻ってきてても仕事が見つからず、昔と今の違い、外に出て歩いても人と会う事も、又子供たちの声がすることなし、見かけない、学校は中心部の所が一番良いと思うのですが、誰も自分が自分の住んでいる場所を無くしたくないと思うことが多い。老人ばかり多くなってきた時代、学校は無くしたくない、ずっとあり続けてほしいが、皆成長すると村から出ていく、村にもっと仕事場があると若い人が増え、子供、孫と継続出来るのではないかと思う。村の人口を減らしてほしくないと考えればかり。若い人達よ、村に残り元気な村にしてほしい。

・生徒数が少ないのでさっさと統合するべき！統合する事で維持管理費や教員の人数を削減できると思う。少子高齢化を止められないのならば少しは考えろ。民意とは誰の意見？高齢者の意見？高齢者が多いから親世代の意見を無視？これからの世代の意見を尊重してもいいのではないか！！

・わが子は複式学級で学んでいますが、何一つ良いと思うところがありません。統合には「予算がかかる」とか「時間がかかる」のであれば、九戸に学校はいらないので二戸の方に通えるようにして下さい。のちにまた、人口も減り、同じように問題になる日が来るのでしょうか。統合したって1クラスだけの学年ですよ。クラス替えの楽しみも味わわせたい。こんなにも話が進まないのであれば九戸を出るしかないですよ。

・九戸村役場を中心地に人が集まり明るい村づくりにしてほしい。その（役場）中心地に、校舎設置を望む。若者の子供が安心して学んだり、スポーツが出来る場を提供して若者に希望を。今後の若者住宅も中心地に建設し人口増を。＜まとめ＞少子化急激な中、村の中心地を明るくする。

・早期の学校再編・統合をして、学力及び部活競技力で生徒たちが切磋琢磨し、向上できるような環境を整備してほしいと思う。現状では、部活動についても個人競技になってしまう状況であるので、再編・統合してチーム競技もできるようにしてもらいたい。

・統合でも良いが、やはり「次世代の人材育成」を考えると、小中一貫で進めてほしい。運動会や発表会等の行事だけでなく、普段の授業や学校生活が数人しかいなかったら、、、という事を、またそこにメリットはありますか？という事を考えてもらいたい。今すぐに取り掛かって下さい。アンケート結果の開示を希望します。

・将来のある子供、九戸村の次世代を担う子供達のために1日でも早い統合を進めるべきだと思います。

・平成28年から検討をしてきた望ましい教育環境あり方検討委員会やってきたことを、どのように受けとめ、どのようにしたくてアンケート調査するのですか。これを生かすという選択は考えていないですか。早く統合を進めよりよい環境で次世代を担う人材を育成したほうがよいと思います。

・自分が将来住みたいと思えるような村ではない。村にある資源を生かしきれていないため、魅力が感じられない。

・今後、子育てをしていくうえで、村内に住みたいと思わない。就職先がない。スーパー等の店が無い。生活していくうえで車が無ければ不便な村である。小規模学校しかないので子供を行かせたくない。今すぐに小学校を統合すべき。小中一貫校+高校を含めて考えるべきではないか？現状と将来を考えられなく、統合を反対した村長、議員は今すぐに辞職すべき。

・村長や議員が統合する意思がないのならその理由をきちんと説明すべき。子育てをしている方は統合を望んでいる。小規模・複式でやっていく事に大きな不安を感じているはず。安心して子育てをできる、教育を受けられる環境を作ってあげることになぜ反対なのか、村民に対して一刻でも早く説明するべき。いつまで逃げるつもりですか。統合したくない理由は何ですか。このアンケートで村長、村議員の方へこの声が届くことを願っています。

・統合できない？したくない？理由がわからない。

・子どもによりよい教育環境をつくっていくことが、ひいてはこれからの九戸村、各地域をよりよくしていくことに繋がると思います。しがらみを捨て、前進させてください。

・これから先の見えない時代にむけて「持続可能」のあり方がよく理解できませんが、これからの子どものためになるような環境が整えられる事を切望します。

・PTAの顔色を気にしない先生の子供達の教育を取り戻すべき。親が学校へ意見を出しすぎるから先生達は本来の教育をできない所が増えている気がする。

・小学校は九戸村の中心である伊保内地区が九戸村としても中心地であるし、良いと思う。

・今ある学校を利用して、小学校5校を3校に統合、保護者の負担も考え、スクールバスで通学にして欲しい。学校再建をせずに、経費の使い道を考えて欲しいです。

・少人数学級がすべてにおいて悪いとは思わないが、人数の限度があると思う。今まで少人数の良さばかりアピールされてきたような気がするが、統合をさせたくない言い訳にしか聞こえない！様々な事情はあると思うが、子供の事を一番に考えるのであれば、一日でも早い統合を希望する。

・私は以前、ナインズミーティングに参加させていただいたのですが、その際、学校を統合すべきだと述べたところ、村長は「外国にはこのような教育もある」とおっしゃっていました。しかし、日本は他国と比べて団体の行動が多い国だと思うので、今すぐにでも学校を統合し、より社会に近い環境をつくるべきだと思います。

・九戸村の教育をすごいと思ってもらえるような先例となる取り組みを期待します。教育がよければそこで子どもを育てたいと思う人たちが移住し、九戸村自体の発展にもつながると考えます。統合をいい機会ととらえ、村としてどうするべきか、真剣な議論を重ねていただければと思います。

・小中の統合には反対ですが、小学校の統合には賛成です。

・小中の統合には反対ですが、小学校の統合には賛成です。場所、伊保内の方面で賛成です。

・小学生と中学生では、心も体も違います。活動量、運動量も違いますので、別に考え、小中一貫型ではないほうがよいと思う。小学校村で1校、中学校村で1校でよいと思う。

・学校の再編や統合については、子育てしている若い世代の意見を重視してほしい。少ない子供の人数に対して小学校が多すぎる。

・小学校の1日も早い統合を

・九戸村においては、「少子化」の時期でも、学校教育に力をそそいでおり、村民としても、それは、ありがたいと思います。ただ「予算的」、「生徒数的」にみあった行政であって欲しい、とも思います。しかし、「1人の子供」でも、「教育を受ける権利」、そして「義務」があると思います。

・生徒数が多い学年、少ない学年があるのであれば、平等にしてほしい。・学区にとらわれなくて、集約してしまうなど、仕方がないのではないかと。少数で集中した指導ができるのはすでに平等ではないと思う。

・小学校は早く1校にした方がよいと思う。通学路の整備（歩道、街路灯など）しっかりやってほしい。スポーツの活動状況を地域の人達にも知らせてほしい。最近学校の広報紙がなくなった？

・小学校1校、中学校1校で小中一貫は反対（伊保内小）莫大なお金をかけて新しい校舎を建てる必要はないと思う。伊保内高校が廃校になった時に校舎を中学校として使う事は出来ないのか。

・9年学校とした際、3年ごとに分け下級生にお世話をしたり、リーダーシップをとる機会が、3年、6年、9年と3度めぐってくる。スポーツ等には人数も必要である為、再編や統合も良いのでは。高校がそうであるように、子供のやりたいこと（部活動含め）が地元になれば、やはり外に流出するのでは？魅力的な環境であれば九戸村に住んでくれる人も増えたりして。とも思う。ウワサの保護者会という番組で「これからの学校」「校長先生 学校を変える」「ホームエデュケーション」等見ると、個を育む教育環境が近くにあったらと考える。そうした中で子供達の興味により添った地域活動が出来たらと考える。伝統文化は伊保内だけでも荒谷、鹿島、小倉などのトラ七つ物神楽などたくさんの文化がある。地域で守られればよいのだろうか。子供達が自身の興味を持ったものを選び継承できたら、もっと多くを残せるのでは？とも考える。教育環境として、夏・冬それぞれの適正温度でスポーツ、勉強に取り組めるよう冷暖房への村の支援、もしくは集金等検討していただければ。感染症対策として自動水栓、オンライン授業も。服装に関してもそれぞれが自分の暑い寒い、TPOにも合わせて衣類調整、衣類選択が出来るようになって欲しいと考えると、制服・運動着・指定ズックだけではなく+私服や自分の足に合ったズックや好きな色の服髪形など選べても良いのでは？応援歌練習はなぜあるのか？社会でも規律を求められることはもちろんあるが、人に教える際、緊張させたり、厳しくしたりする指導方法は今の時代に合わないのでは？応援歌練習の雰囲気は伝わるCDだったが、しっかりと音程が分かるような校歌や応援歌のCDもあっても良いのでは。卒業生としては「あれ、昔の応援歌とちがう！！」と違和感を感じました。もう中学生なので、間に合わないかもしれませんが力強く、明るく生きていける力を身につけていける教育環境となって欲しいです。

- ・子供が少ないのでなにをやるにも楽しみがないと思います。
- ・小中一貫型ではなくてもよい。小学校は一つに統合するべき。
- ・小学校を統合すると、送迎の親の負担が増えるので、スクールバスの台数を増やす。予算的にもし余裕があれば県北バスの経営を少し援助してあげたら良いと思う。
- ・高校の整備は進んでいる様に感じますが、その土台となる小中学校がこれほど長期間、計画で止まってしまっていることに危機感だけでなく、村税への不信感を拭えません。教育環境が整っていない所に住み、子どもを育てたいとは思いません。人口流出が加速していることに議員の皆さんは気づいているのでしょうか。急を要する案件であると認識し、今からでも私利私欲にとらわれない教育環境の整備を進めてください。
- ・持続可能な教育環境とはなにか良くわからない。また、良質な教育環境の整備とはなにかわからない。これまでは悪質な教育環境だったのを良くすることなのか。
- ・小学校統合の案が出てから、何年もたち過ぎです。住民の意見はもちろん大事、以上に子育て世代の意見をもっと聞くべきではないでしょうか。アンケートも何度も答えてきました。ナインズミーティングにも参加しました。今、何か進んでいますか？少子化になっていくのは十分わかっています。村住民全員が賛成というのは難しいとは思いますが、早急に進めていくべきだと思います。もう何度も言っていますが・・・。正直うんざりしている部分もあります。
- ・少子化は前から分かっている事。それを分かった上で子育て世代の意見を聞いてもらえないのは、残念だと思う。小中一貫型にとらわれず、小学校の統合はやらなければいけないと思う。子どもの事を考えないと、九戸の将来がなくなるのでは・・・。
- ・なぜこの話が前進しないのかほとんどの人が統合した方がいいという意見の中、なぜ毎回毎回同じような事の繰り返しであきれてしまう。本当に住民の声は反映されるのか、疑いたくなる。誰がみても先が見えている。もう少し、リーダーとして進んでもらいたい。何回も同じような事で全然進歩がないとどうでもよくなってしまう。
- ・【7】の項目の人数の取り上げ方がおかしい。わかりにくい。誘導的ではないか。
- ・このアンケートが出る前は、現在の九戸中学校側に小学校を建設する案が出たが、伊保内地区で九戸村の中心は伊保内であるという意見があるが、九戸村主産業を農業と考える時小学校から意識を持って頂くには色々な農長対話と体験させるためには交通安全などに神経が必要となって、伊保内地区は難しいと考える。
- ・少人数ではクラブ活動が限定されて良くない。村内小学校を早く統合すべきと思います。
- ・子供達の将来の為、一日も早く統合を進めることを希望します。

・村独自、複式学校の解消のため、先生の配置を行う。(予算化する)地域で支える学校は素晴らしいことだと思う。切磋琢磨の本当の意味を理解されていない方が多いと思う。人数が多ければ良くなるというのは、マチガイだと思う。

・教育において多人数による切磋琢磨が本当の学力向上(全体の)につながるか、データをもとにした議論が必要だと感じる。九戸村の子どもたちは、小学校では県内でも学力は高いそうだが、九戸中学校になると学力は落ちると聞いた。これがなぜなのかを検証し、小学校の統合の議論を進めるべきである。教育において大事なものは、一部のエリートを育て、その他の落ちこぼれをつくるのではなく、全体として、それぞれの個性に合わせた教育を行うことではないか。

・子供達には自分以外の様々な考え方や物事に触れて、自分という人間を学んで、理解を深めて成長して欲しいと思います。その為にはなるべく沢山の人間との関わり合いが必要であると考えます。

・現在の状況は人数が少ないから悪いわけでもなく良い事も沢山あります。(子供達の会話を聞いている限りでは)しかし、自分が育った環境とは同じとは言えないと思います。人数が少ないと思います。やはり、学習やスポーツする環境でも選択肢が少なくなるのは視野が狭く、考え方も乏しい物になるような気がします。また、人に関わる事で、気持ちが救われる事もあるかと思っています。ある程度人と関われる環境を維持して頂きたいです。

・人それぞれ思いは違いはあると思いますが、今の子供たち何人九戸村で一生すごすと思っているのは何人いるのでしょうか?私の子供はもう20年位になりますが、小学生の頃から高校は盛岡に行って国立大学めざすとその通りになって今は県外で医者になってます。魅力ある場所であることです。

・なんとか今より悪くならないでいければ良いと思います。よろしくお願いします。

・小中一貫校にしる、統合しての小学校にしる今の九戸中のような山の中のようなふだん村民にあまり見えないような場所ではなく、ふだんから村民によく見えるような村の中心地のような場所に建ててもらいたい。

・少子化の時代の流れから、小中一貫教育が九戸村の教育の選択肢として挙がるのは止むを得ないことだと思います。しかし、個人的には、いくら施設や体制を整えても九戸村に小中一貫校1つのみになることに反対です。小学校に入学して9年間、環境も施設も人間関係も変わらず、外からの刺激を受けずに義務教育を終えるのはあまりに味気ないと思います。良い環境や状況を求めて人材が他地区に流出したり、逆に九戸村の教育が遅れるようなことになれば、教育の空洞化になりかねないと思います。九戸村だからこその教育の魅力があると思いますし、それは小中一貫校を設置して完結するものではないと思います。

・世の流れに逆らえるものではないと思います。時代を強く元気に生きる姿が大事だと思います。学区住民、地域住民が考える事だと思います。

・1日も早く小・中学校を統合して、義務教育の9年間でたくさんの同級生と一緒に自分をみがいていける体制をつくってください。

・今のままでは学校に対して子供が少なすぎて同学年の同性とふれ合う機会や、学校生活で集団学習、大人数で遊ぶことができず、将来的に子供の成長(精神面)にどのような影響を及ぼすのか不安しかありません。現代は多様性です。同学年の友達、先輩、後輩、たくさんの友達とふれ合い感性を磨けるよう一刻も早い学校の統合を願います。子供が大きくなって、辛いことや楽しいことを話せるような友達って、中学校ぐらいまでの生活も大きく関わってくると思います。そこは親は力になってあげるのが限界だと思います。

・小、中は近くでもいいが、完全に一つにするのはどうかと思う。小学校の卒業式中学の卒業式、ちゃんとあった方が良く思う。これ以上人口の低下がおきない様魅力的な九戸村にしてほしい。

・金融教育が必要だと思います。理由は子どもの時からお金、金融の動きを理解し、それを通して自分の将来や社会について考え、自分の考えや価値観を磨きながらより豊かな生活やより良い社会づくりができるからです。

・小学校の統合を望みます。でも、小学校、中学校別々の敷地での方向を望みます。新しい校舎でなくてもいいので統合を望みます。

- ・昨今夏の異常な暑さは大変な事態になっており熱中症等色々な問題があり世間でもさわいで居ります。水分補給だけでは小さな子供達はうまくできないと思います。冷房等授業を受ける環境を考えた方が良くないかと思えます。
- ・九戸村での子育てにあまりメリットを感じない。
- ・大人だけが進めるのではなく子供達にも意見させて共に進めていってほしい。
- ・子供が興味をもっていることに触れさせる機会や場が少なく感じます。選択肢が少ないと思うことがあります。
- ・共働き、祖父母と同居ではない家庭でも安心して子育てができるようになっていってほしい。
- ・村内小学校の統合について場所は、地域性、社会性を重視することが大事であります。村内の約半数を占めて生徒数では1学年1学級の規模の小学校であれば現在の伊保内小学校を利用することが妥当と思われる。増改築必要であれば手を加え、皆さんが望む新築も考えられると思います。
- ・小学校統合は三年以内に、伊保内小学校を改修して始めて、何年か後に新校舎が望ましい。一人一人に目の届く教育環境も必要ですが、大勢の同級生の中で競争して伸びる才能も計り知れないと思います。
- ・情報の共有化をもっと進めるべき。(山の奥の世帯まで)もっと若手等サポートするべき。・アンケートを取らなくてもどのような状況になっているのか知っていなければならないことだと思う。・コロナ禍で自粛が続いていなければもっと地域の交流、イベント等参加したい。村の環境は良いのにもったいない責任を果たす方はもっと動くべき。でも私は1人ですが、この村が好きなので残ります。
- ・前回の統合の話の時は喜びましたが、すぐなくなりとても残念でなりません。少ない子供達はかわいそうだと思います。村にはこんなに小学校はいらないと思います。早く統合するべきだと思う。(統合、宇堂口と戸田としました。)経験者です。
- ・どんどん人が村外に出ていくことから考えないと子供は増えることはないのでは?仕事医療を含めて村全体を考えて欲しい。
- ・小中高生がいない自治会だからそこから何とかしなくてはならないのでは。
- ・一度決まりかけた統合、今更と思いました。大人の勝手になくなり、子供達がかわいそうです。
- ・小中一貫は最優先事項だと思います。正直に言うならば、複式学級であってもクラスの人数が、一桁や十数人であったらクラスは成り立たないと思います。子供が成長して社会に出ていく時に、人間関係の作り方は経験を多くしていないと苦労します。子ども達のためには統合すべきです。しかし、統合したとして9年間同じクラスで生活すると高校に出た時に、新しく知り合う人と関係を作るのが大変になると思います。だから、他校との交流を増やすべきです。
- ・様々な意見があるとは思いますが、個を持つ親世代、特に現在小中学生をもつ親の意見が一番正しいと思います。子どもたちのことを一番に考えた教育環境になることを望みます。
- ・子供のことだけ考えれば、村内の学校を一つに統合すべきと考えます。一方、地域のことを考えれば統合せず村内に複数箇所に学校があった方が良くないと思います。生徒数の見直しから、私は前者を選びます。
- ・小中一貫型小中学校ではなくてもいいので、学校の統合を早く進めるべきである。
- ・学校再編、統合した時のスクールバスや通学路の安全面や地域の空き公舎の活用、生徒や地域の人々の声をよく聞いてほしい。・高齢世帯が多いと思うので学校再編や統合に関しては消極的(反対)だと思うが、近隣市町村の現状も情報として提供したり、消極的な意見に対してのフォローも必要と思います。(具体的に伝えないと、実感しにくいと思います。)
- ・地域における親子で遊べる場づくり。・小児医療費助成の持続と小児科病院の設置。女性は二戸市、一戸町の病院へ行き活用していますが、祖父母が連れて行くのに負担が多くなってきました。バスで連れて行くのに不便。ですから小児科、歯科が地域に欲しい。・子ども支援センターと老人のいこいの場の連携。
- ・統合は現実的に考えて否めない時期に来てると思う。新校舎建設には反対でしたが、今ある小学校の良さを生かしながら伊保内小学校に手を加えて、統合したらよいと思う。発表会、運動会等たくさんの協議ができる、小学校生活を子供達が送ればよいと感じます。

- ・私の家には子供がいなくても、私から見て小中とも大人の人に昔から比べるとあいさつがなされていないと思います。一番あいさつが大事だと思います。
- ・そもそも少子化対策をしないことにはこの村の教育環境は悪くなる一方ではないでしょうか。
- ・エアコンをつける
- ・何度もアンケートを書いている気がします。多数決を取ると（村民全体で）実現できる、してほしいこともできないと思います。二戸地区では特別支援教育があまり充実していないと聞きます。これからの時代の多様性なども配慮した教育環境を望んでいます。
- ・教育に予算と人員を十分に配分する事。・回答者を特定できる様にNoが書かれている事がナンセンスである。・高齢者が多い九戸で多数決を行えば受益者以外の老人の意見で決まってしまう。そのような決定方法に何の意味があるのか全く解らない。
- ・村民、村内企業など全員参加で育てていく。
- ・運動不足になる冬季にドーム型の運動場所があればいいかなと思う。秋田県のように雪深くてもあたたかい場所があれば、学習も楽しいはず。
- ・今の時代の教育のあり方が解らない。だから全てがその他になった。
- ・子どもたちが生活する校舎もどの学校も老朽化しているので、施設、設備を充実させてほしい。
- ・早期な小学校の統合
- ・既存の施設の利用
- ・狭いコミュニティで小中一貫では問題があった（トラブルがあった）時に阻害されるだけで居場所がなくなるのではないかと。少人数のためできるだけまとめた方が良いとは思いますが、長い間逃れられない人間関係の中で過ごして損なわれるものもあると思う。子供たちは幼く、村に住む人の多くがそうであるように知的水準も高くない。小中一貫制度に良い所があってもリスクがある程度で抑えられるようにすべきだ。子供のいない世帯の意見は重複しなくて良いと思う。児童生徒数減に対する対応を考えて下さる事、ありがたいと思っています。
- ・統合には賛成であるが、これまで九戸村に複数あった小学校のおかげで他校の知らない生徒との交流を通じた刺激がなくなる。狭い視野となり、発想力の低下や学力低下にもつながることだと思うので、他市町村の学校との交流やリモートなどを利用した海外の学校との交流などできるといいと思う。
- ・多人数での教育環境の方が社会に進出した際の適応力や競争力を養う事になると思いますので、すこしでも早い小学校などの統合が望ましいと思われまます。
- ・良質な教育環境とは、何なのか、人により定義がまちまちで意見の一致に至らないんじゃないか？
- ・九戸村のような小さい村でも、出来る事があると思う。子供達を思う人々はそれぞれ沢山いると信じる高齢化が進んでいるので難しい部分もあるけどそれなりにできると思う。
- ・小中一貫反対。・新校舎ではなく今ある校舎を利用して、小学校を早く統合するべき。
- ・子供達の将来性を考えての環境整備が必要だと思う。地域と共にも重視したいが、井の中の蛙的な考えになるような気がする。
- ・村内における昨年の新生児が9名とはショッキングな出来事であった。この度のアンケート調査にもとづいて教育委員会としても幾通りかの案を示すものと思われるが、何より肝心なことは首長、即ち村長のはら胆力がいままさに問われているといっても過言ではない。3月議会には何等かの方向性を示して頂きたいものである。
- ・子供達のためにもまずは伊保内小学校に統合した方が良いと思います。
- ・一日も早く合併してください。
- ・うちのこどもたちにも、沢山の友達をつくってもらいたい。本当に早く進めてください。
- ・とにかくこれ以上遅らせないで頂きたい。

・前回統合が決まりその中でも、先10年の児童数の推移や詳しい現状も出ている中突然の白紙、、、落胆した保護者は大多数をしめ、自身の損得の為だけに動いた議員に怒りを覚えた保護者も。本来なら村の現状を知り、未来を考えなければならない議員という立場の人間がなぜ？しかも今は統合に賛成しているという話も聞こえてきて、自分たちが壊した未来を何を今更と。この先統合が実現したとしても失われた子供達の時間と、費やした労力、お金はもう戻ってはきません。ナインズミーティングでも意見がでた、「村長、議員」になぜ、どう思っているのかを聞いてみるのもアリかなと思いました。正直、この問題に政治がかかわるのは反対ですが。保護者の前でしっかり意見を聞いてみたいものです。

・村民の納得できるフィードバックをお願いします。子供たちのために。

・早く統合して子供達が安心して勉強出来る環境を作ってください。

・議論ばかりしていないで、早く統合してほしい。子供達のために。

・早く統合して下さい。孫たちのためにも。

・県外在住のため、記入不可

・やはり合併するべき、複式なんて子供達がかわいそう。

・小学校生活、中学生生活は他者に共感できる心を育てる時だと思います。・この頃は利己的で共感心に欠けているように思います。犯罪も多いです。・競争心は自然につくものだと思います。・小さな学校だからできる。共感する心を育てる。大事な場所だと思います。（他者を思いやる心）・統合はまだしないでほしいです。

・小さな学校の良い所はいっぱいあります。・他者を思いやる心が育つ・共感できる心が育つ一人一人によりそってもらえる。統合はしないで下さい。

・教員の質の向上（子供の行動を観察出来る）

・学問だけでなく学校に於いても年配者に対する敬う心、基本的礼儀作法などを低学年の頃よりしっかり身に付けさせるべき！

・一刻も早く、統合をお願いします。

・教師が生徒には一般的な型を押しつけようとしている。ロボットのような典型的な人間を生産しようとしている。そういう姿が美しくない。住んでいる世界が狭い→教師は教師としか結婚しない。教師の子どもも教師になる⇒全て教師繋がりだから教育が変わらない。→江戸時代の寺子屋から子どもが規則正しく並べた机に向かって勉強するスタイルが変わっていない（例）。外国よりも教育の質が低い。全て外国から新しいものが入ってくるから遅れていく。

・苦手なことより、得意なことを伸ばすことで自信が付き、苦手なことでも興味が向くようになる。海外よりも自国を理解し、愛していない。小学校から政治のこと、日本国のことをもっと深く考え教えるべき。今、18歳で選挙権与えられても、どこに一票を託すべきかわからないそうです。中学校から多様な科目を選択性で授業できれば世界が広がると思います。

・僕のバス停は、朝が早い時間のスクールバスで帰りが遅い時間にしか返ってこれなく、冬になると暗くなるので朝のバスの経路と帰りのバスの経路を同じにして、帰りのバスを早く帰れるようにしてほしい。

・伊保内高校をブローラー畜産課にすれば良いと思う。他地区からも生徒が集まるかも？

・保育所もひとつにし、伊保内小を保育所にすればいい。保育用のバスを2台確保して、小中と時間が違うし。

・保育所もひとつにし、伊保内小学校を保育所にすればいい。バスを2台確保して小中学校を1つにまとまるとよい。

・徐々に小学校のみ統合し後に小中統合を考えてもよいのでは、学校は新築せず使える学校を利用。中学校の校舎が老朽ならば、令和16年に51人まで減少するのであれば、廃校になった小学校校舎を利用してはどうか、どこの校舎も生徒数100人位まで対応できる校舎としていると思う。

・子供がいない家ではあまり興味がないのかもしれない。

・とにかくいそいで下さい。子供たちの意欲がそがれています。毎日の授業を今存在する各校舎で集めて授業することからはじめてほしい。大人が子供たちのためにされています。おそい。



・令和4年度から試験的に小学校の統合をして教員や事務員など適応する期間にしたらどうですか。何年もアンケートや実情を聞かされても、全ての村民の意見は出てこないし、全て反映できないのであれば、何の為に整備するのかを優先にして進めて欲しい。子供の為じゃないのですか？大人の体裁の為にしか見えてきません。時間は残されていません。また見捨てられる子供たちが増えるばかりです。

・小中一貫ではなく、小学校のみ統合が望ましい  
・小学校の統合はすすめるべきだと思います  
・小中学校の統合は反対、小学校の統合は賛成です  
・小中一貫は反対、小学校の統合は賛成  
・九戸村の将来を担う次世代を育成するといっても、学力がないことには思い描いた仕事に就くことはできない。九戸村で仕事をするのができない現状では、村外で収入を得る方がよい。将来的に九戸に貢献するとして、村外で活躍できる人材を育成するべきだ。そのために、学力向上は第一の課題と考える。

・学級、学校の人数が少なすぎることで、人間関係の幅が狭く、人格形成に大事な時期に偏った成長になる可能性も考えられる。児童数、学級数の減少に伴って、担任はもちろんの事、事務職員や養護教諭でさえもまともに配置されなくなる現状は、良質な教育閑居とは言えない。

・少人数学級にも限度があると思う。1クラス2～3人のあまりにも少ない人数では多様な見方、考え方に触れる機会がないばかりでなく、スポーツにしてもそうだが、活動が限られてくるいろいろな経験、体験ができないのは子供達の将来にも良い影響を与えないと思えない。教育環境問題は熟慮を重ねた上で決断するべきものと捉えているのであれば、いつまでが熟慮なのか、熟慮結果でスピード感を持って対応して欲しいと思う。

・1学級に先生を2人おく  
・スピーディーに進めて行って欲しい  
・今すぐにも統合にむけとりかかってほしいです。  
・現在ある九戸中の校舎を利用し、小中一貫型にするようにしたら、経費もかからず良いのではないかとと思う。

・私は伊保内下町3班に住んでいる者です。2年程前から小学校の集団登校が家の前を通るようになりました。それは3班に小学生が出来たので、上町の生徒達といっしょに朝7時50分頃通ります。それがとてもうれしくて、毎日ながめています。一人でも少ないと”アレ”どうしたのかな？と心配しています。私は85を過ぎて一人暮らしになりました。子供達の集団登校が一日の励みになっています。（ごめんなさい。よけいなことを書いて）

・スポーツに力を入れているのはよく分かるし、大切だと思う。しかし、スポーツファーストになっては運動が苦手な子がかわいそう。文化部にも力を入れてほしい。郷土芸能以外で、  
・小中一貫にこだわらず、まずは小学校を統合してみても。村が小中一貫を進めてくるのでYESと言えない保護者も多いと思う。  
・給食費の無料化ありがとうございます。

・長期計画に沿って、子供を増やす計画・若い女性や家族を増やす。地味な取り組みを確実にやる・そのための住宅供給と質の向上・質の良いシェアハウスやコレクティブハウスを独身の若者に供給し若者が集い知りあう機会の提供にも貢献する。  
・教育現場では、よくばらずシンプルに優先順位を決めて、集中的に取り組み、先生や学校が授業、教育に集中できる環境を作る。時間やリソースに限りがあることに向かい合って無理な目標をさける一方、教育に予算を取る。優先の第1は先生の時間を授業の準備と工夫、児童に向き合う時間に使える環境を整える。  
・指導主事と教育委員会のコミュニケーションを密に取り、村の方針をシェアする。

・とりあえず取り組むべきは山根小学校の統合であり、やがて小学校・中学校の校舎の耐用年数が来ると思うので、地域と共に150年近く歩み続けた学校は出来るだけ存続すべきで、予算の裏付けと統合後の跡地の再活用等、機熟す時を待って、統合を考えてほしいと思います。

・コロナ禍リモートで各学校紹介などして親睦深め、良いライバル関係作る。少人数で出来ない体育、音楽は施設の整った学校に集合して行く。地方、田舎暮らし望む人達応援して学生増やす。人数少ないからできなかった・・・を無くするようにしてほしいです。過疎、災害少ない特性を生かして自分で判断できる、生きていける、平和を好む人を育ててほしいです。

・親の介護のため帰村した一人暮らしの高齢者なのでよくわからない。

・統合は賛成するが伊保内にあった方がいいと思う。

・統合には賛成するが、村の中心地である伊保内がいいと思う。

・統合には賛成であるが、やはり九戸村の中心地である伊保内がいいともいます。学習の面でも学習しやすいと思う。

・個人が尊重されていて、自己肯定感をもって学べる「場所」であって欲しい。施設や設備も快適な環境の為には、必要だとは思いますが、いじめのない一人一人が個性をのびせる学校である為に、担任の先生に負担が集中しないよう、サポート専任の先生がいればと思う。

・先の選挙では、学校問題が争点だったはずだが、現村長はこの2年近く何もしないで、学校問題は住民主導でなどと言い出し、村長自らの言動を村民に表さないのは、村長たる資格はありません。複式学級の方が成績が上がるなどと言い出し、まるで共産党ではないか。それも一つの意見でもあるが、ならば私はこうしたいんだと村民に言いなさい。それが出来ないなら村長を辞めなさい。教育長様へ、村民の多くは統合に賛成が多いと思う。教育長もそうだと思います。誰が見ても統合すべきという考えの中、トップの村長が反対している。教育委員会と行政は互いに独立しているはずですが、村長に最終的な権限があるのはいかがなものか。教育長様もその様な間に挟まれ苦労しているものと考えます。任命権者である村長が言うことを聞かない。言っても耳を傾けない。権力をかざすのであれば教育長様も、辞表覚悟で取り組むべきではないか・・・。九戸村をながめて下さい。このような問題、色々な問題、村民が足の引っ張り合い、悪口の言い合い・・・。私の恩師が言っていました。九戸村は貧しい村だ。仕事に励んで少しお金を貯めて、地場のおいしい野菜、肉を食べて心をおおらかにしてすごしてはと、まさにその通りだと思います。人口5,000人の村、うまくまとめたいただく方は、いないものですかね。教育長様ガンバレ！このアンケートはまとめたあと、村民に公表してほしいです。

・前、五枚橋村長は、山根に小中一貫校を推進したが、村民によって否決された。まさか晴山村長は同じ徹を踏むことはないと思うが、いささか心配している。ごく一部の方は小学校を統合する事に反対していると思うが、ほとんどの子供や親も統合したいと思っているのではないのでしょうか。子供は子供社会の中で様々なことを学ばなければならないともいわれている。複式学級等は、先生から詳細にわたり教示いただける面もあり学力向上という点においては優位かもしれない。しかし、それ以上に子供特有のその年代にしかできない社会性を育むことが何より大切なのではないか。将来同じ環境で過ごした同級生のつながりも大変な魅力である。今、伊保内小学校に統合するのが直近の最優先課題。未だに小学校を統合しないのは理解に苦しむ。晴山村長を応援しております。

・アンケートは意味あるのか？

・人の質

・伊保内高校のように木材を使った、温かみのある校舎が良い。クーラー、プールの屋根等、設備も整えてほしいです。

・持続可能というのであれば、なぜ統合を進めないのですか？少子化が進んでいると分かっているのであれば、答えはもう出ているはずではないのでしょうか？・統合について進んでいない理由を教育委員会と村長と両方の意見を聞かせていただきたい。・村民からのアンケートばかり集計しても結果進んでいるかいないか村民はわからない。・私自身数年後子どもの小学校入学を控えております。せっかく他市町村より移住してきましたが、このような話が進まない教育環境で子育てしようとは思いません。今後子どもたちのことを考えて移住検討予定です。

・小規模校の良さは確かにあるものの、「小規模」にもある程度のスケールが必要であり、村内の小学校はすでに限界を超えている。統合に反対している人は子育て世帯でもない。地域の年寄りばかりで、建設的な議論ができていない。子どもたち、子育て世帯の意見を重視した議論を進めて欲しい。

・小学校の統合には賛成ですが、小中一貫校には反対です。理想は既存の施設を利用して、小学校を2,3校に統合して、早く複式学級の解消をしてほしい。複式学級は先生の負担も大きくなるし、学習の進み方、身につけ方に少し不安がある。山根小学校は昔から生徒数が少なすぎて子供がかわいそうだと思います。大人の都合ではなく、子供達の立場や小学生の親世代の考えを取り入れて統合を進めてほしいです。今の小学生達が、統合や小中一貫に対して、どう思うか聞く機会があってもいいと思います。

・九戸村の中心地の伊保内小学校に統合し、敷地内に中学校も増設するようにしてほしい。そうすれば村民も子どもの様子を見ることができ、伊保内のまちの中が活気がでると思います。ぜひ取り組んでほしい。

・各地域での学校生活において、同学年の人数が少ない為学力、競争心等が養われない。・せっかくスポーツ等が1つに合併しているのになぜ学校は統合しないのか理解出来ない。

・まず一番に子を持つ親に意見を求めるべきだと思う。ほとんどが学校統合に賛成だと思う。なぜ統合しないという方向なのか詳しく説明してください。

・持続可能な教育環境を整備するためには、大人になった時の役所以外の職業につける環境を整備しなければ、次の世代そのものがいなくなる。

・先生方や先輩などに話しかけやすい環境をつくる。勉強でわからないことを聞きに行きにくいと思う人がいると思うから。

・年配者は若者の考えをつぶしている。学校問題で地域ばかり重要視して、子を持つ親の意見に耳を傾けていない。子供の将来を押しつぶしているのは、年配者と政治的な方々と思う。もし、自分に孫が出来れば九戸村でなく他地域の学校に進学する事を勧めたいです。

・現在、保育園やこども園に通園している保護者の方々や、若い世代の声をもっと活かしてほしい。子どもたちのことを最優先で考えているならば、今後小学校に通学予定の方の意見を聞くべきだと思います。今のままでは子どもたちがかわいそうです。

・政治に保護者の願いを聞こうとする姿勢が全く感じられない。懇談会・シンポジウム・～アンケート全て時間を無駄にしている。"やっているフリ"にしか思えない。村は移住推進に熱を入れ、地に足がついていない事業を次々をやっているようだが、子を持つ親が今の状態の九戸村を選ぶと考えているのでしょうか？保護者の声を受け入れようともしない行政に子どもを任せようという親がいるのか、疑問です。地域に登校する姿がなくなるとか、地域がすたれるとか、学校問題、教育問題に地域振興の問題を必要以上に持ち出して議論するのは、本末が転倒していると思います。「九戸村」は「九戸村」なので伊保内だ、戸田だ、江刺家だという地域のエゴもそろそろ捨てませんか？村は「水モノ」の移住対策の前に、他から移り住む人を大切にする前に、人づくりの基盤である学校教育を周りに恥ずかしくない環境として提供できるよう、まず取り組んでください。今、ここに住んでいる人達を大切に大切にしないで何が移住でしょうか。それとも今住んでいる人を他に移住させるのが、村が進める「移住戦略」なのでしょうか。学校はひとつにまとまっても少人数、小規模です。今のままだと学校とは言えません。すぐにやりましょう。せめてロードマップくらいは示して、保護者の皆さんに示すべき。

・伊保内小学校に吸収合併した方が、一番早い方法だと思います。5つの小学校で対等に話し合えば、校名、校歌、PTA会則等々簡単には決まらないし、日数がすごくかかると思います。

・老人一人暮らしなので全くわかりません。こういう書面を出されても、参考になる意見を出せません。

・項目【7】において、(1)(2)と(3)(4)の集計結果を重視し、(1)(2)が多い場合統合するという方向性を出す。そして、仮校舎を伊保内小学校にし、スタートさせる。更に新校舎にするか、小中連携にするか、小中一貫にするか、施設一体型か、分離型か、義務教育学校が良いのか、検討議論を重ね、持続可能で良質な教育環境を作るべきだと思う。今回のアンケートは統合⇒項目【9】に誘導しているように感じる。

・放課後、図書室で自由に学習できるようにサポーターがいつもいるようにしてほしい。子供達の興味を広げる本の充実。

・小中一貫校にこだわることはないと思う。まずは小学校を統合して複式学級の解消をしてほしい。

・小学校は今すぐにでも統合し、複式学級を解消してほしい。小学校高学年に養われるリーダーシップなどは大切なことだと思うし、小学校を卒業し新たな気持ちで中学校入学を迎える行事は大事なことと思う。

・本村は少子化の進行と複式学級の小学校が増える中で、子供達の望ましい教育環境を考えますと、一日も早く村内小学校の統合を推進していくことが望まれていると思います。・統合先は伊保内小学校へと言われる声が多く聞かれます。

・小学校の統廃合計画については、子どもたちの教育にとって学校は地域のコミュニティとしての役割を果たしていることから地域の教育にとって、地域住民との合意を基本原則として取り組んでほしいと考えます。学校は住民自治としての役割もあわせ持っていることから、住民合意のない一方的な統廃合は行わないでほしいと考えます。小中一貫校は全国各地で様々な問題が出ており、進めるべきではないと考えます。中学校のあり方については、県立伊保内高校を存続させる意味合いの上でも中高が連携を深める必要（進めていく）が早急に求められると考えます。良質の対義語は悪質です。今の教育環境・複式学級は本当に悪でしょうか？誤った決断のないことを願います。

・令和9年度の九戸村の児童数の推計を見ましたが、南部3校（戸田、山根、伊保内）と北部2校（長興寺、江刺家）で小学校の1学年1学級は確保できるのではないかと。九戸村独自の教員加配が少し必要ですが、同じ顔ぶれで9年間一緒になることは、いじめられっ子にとって、九戸を出るしかありません。小中一貫校には絶対反対です。

・学校と地域は切り離すことはあってほしくないと思います。統合した周辺市町村は、人口減少、少子化、生徒たちの圏域をこえた流出が多く見られます。つまり地域から学校がなくなることで、その地域だけではなく、市町村も廃れていくことを覚悟するならば、学校統廃合も選択肢として挙げられるのではないのでしょうか。九戸には周辺市町村にはない県下にも誇れる子育て支援策が充実、拡充しているので、子育て世代を呼び込むことも必要ではないのでしょうか。少子化、少母化は九戸だけの問題ではありません。

・①小学生からもきちんと意見を聞いて下さい。(教育委員会の姿勢として)②「子どもの権利条約」は1989年に国連で採択されました。<例えば>第3条（子どもにとってもっともよいことを）＝子どもに関係のあることを行う時には、子どもにもっともよいことは何かを第一に考えなければなりません。第12条（意見を表す権利）＝子どもに関係のあることについて自由に自分の意見を表す権利を持っています。その意見は、じゅうぶん考慮されなければなりません。★第29条（教育の目的）＝教育は、子どもが自分の持っている能力を最大限にのばし、人権や平和、環境を守ることなどを学ぶためのものです。第31条（休み、遊ぶ権利）＝子どもは、休んだり、遊んだり、文化芸術活動に参加する権利を持っています。 など……。私はこうしたことを基本において、一人ひとりの子どもにとっての学校の存在は子どもの意見を大切にしながら続けることだと考えます。どうか、子どもにとっての学校の存在は、子どもの意見を大切にしながら続けることだと考えます。どうか子どもの意見をしっかりと聞いて下さい。

・中学校までの道路がせまく、冬場大変なのでどうにかしてほしい。・バスを利用できる子たちの範囲を増やしてあげることではないのでしょうか？

・早く小学校1つになる事を望みます

・小学校の再編・統合は必要と思うが、小中一貫校には反対である。・小学校の再編・統合をする場合、残された小学校の施設等の有効な活用方法を考えてもらいたい。・子供を増やすための施策を講じてもらいたい。

・小中統一にしても新しく建てるのではなく、今ある建物を改修したり、再利用する方向で検討下さい。今の時代、もう鉄筋コンクリートやアスファルトにお金をかける時代ではないのです。

・持続可能で良質な教育環境とは何ぞや。

・既に統合されている他地域の現状を知りたいと思いました。ぜひ村民に周知していただきたい。それからのアンケートを待っています。

- ・小中一貫教育の9年間という長い時間人間関係に災いが（いじめ問題）生じた場合同じ仲間、同じ顔触れの中、子供にとってとてもつらい過酷な年月になるデメリットも有りだと思います。このあたりを重要ととらえていただき、子供が安心して通える事を願っています。
- ・学校統合に反対している人の名前を公開するべきだ。・反対している人は生徒、保護者、教員の負担を知らない。反対する人にはどのような苦しみがあるのかを知らなければならない。・統合しないのであれば、学校外での学習環境へ子どもを行かせるお金を全て補助するべき。例）スイミングスクール等の利用料、道具料、ガソリン代、プログラミングに必要なタブレット代、PC代、ネット代
- ・【10】にある1から9までの項目は、「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、全て必要だと感じます。
- ・少子化が進んでいる中、小中一貫校ができる様、切に願います。
- ・私は、子供が社会人になったので、児童生徒はいません。ただ、現状の村内小中学校を見てみると、児童生徒、その保護者はとても大変そうに見えます。特に小学校の保護者の方々はPTA活動など人数が減っているので大変だという声を聞きます。また、近所の現保護者さんは、今年度（令和4年度）に下の子が小学校入学で、当初の予定であれば令和4年より全小学校が統合し、新しい校舎でのスタートだったので、統合が白紙になりとても残念でガッカリしたと言う声を聞いたことがあります。そのような声を聞くと、なぜ統合が進まないのかとても疑問です。このままでは、村内の小学校へ入学させると言う若い夫婦がいなくなり、隣の市町へ転出しどんどん子どもの数も減り、統合うんぬんではないと思います。早急に統合へ向けた話し合いを再開し、九戸村の子供達・教育が良い方向へ進んで欲しいと願うばかりです。またもし統合し新校舎とするならば、現九戸中学校の敷地内に「小中一貫校」としてお願いしたいです。
- ・先見える少子時代、早速統合すべきである。子供達のために
- ・小学校は今の伊保内小学校の場所に1校とし、役場、病院、老人ホーム、商業地のそばにする。そうする事により村民の皆が子供達の元気をもらい老人のはげみにもなる。子供とのあいさつもうれしいものです。中学生になると少し大人になり、勉強、休、社会人への意思の生長のための区別として今までの所で・・・
- ・伊保内中心に小学校を1校とする。中学校は現状で良い。理由は小学6年と中学生とでは心の成長が大きく変わるので、小学校からのステップアップで同じ所での生活は変える方がいいと思う。
- ・再編・統合すべきと思うが、今ある施設は最大限活用すべき
- ・今の教育長さん方々が本気になってほしい
- ・地区・地域にこだわらず、子供達のことを考えて進めるべきである。
- ・なぜこのせまい村の中だけのことで考えるのか私にはわかりません。他市町村、他県の良い所をどんどん真似をすればいいと思いますが、そもそもアンケートをして、何かが変わるのですか？？意見を取り入れず、新しいことをしようとすると文句の出るこのせまい村で本当に変えていきたいと思う方が1人でもいるなら、他県のやり方を学びに行っただけではいかがですか？？座ってばかりいないで。新しいことを取り入れていけばどんどん変わっていくと思いますよ
- ・高校へ他県から人を呼びたいのであれば葛巻のように宿泊施設が必要。交通の便も良くないし。野球等の室内練習場があれば村の活性化になったのかも。（高校の野球部に人を呼べたかも）まさぎね館は必要なかった。
- ・教育環境を整える事が学校を新築することなのだろうか。安全であるならば、色々なアイデアと工夫次第で子供達が楽しい学校生活を送ることが出来ないのだろうか。近所の学校がもし閉校してしまったら、やはり淋しいと思う。宇堂口小学校を見ると悲しくなる。村の良さは何だろう。たくさんあるだろうが言葉が出てこない。どうか、九戸村の未来が明るくありますように願います。
- ・「持続可能で良質な教育環境」→とてもよいこと。しかし、税金等村民への負担があることは問題。

- ・児童生徒が少なくなることは決まっているので、早く統合した方が良い。小中一貫型小中学校がよいと思う。
- ・あんまりむずかしいことは出さないこと
- ・子供が充実した学校生活を楽しむ事が出来なければ、将来の九戸村への希望は持たないと思う。ここまで少子化が進んできているのに、もう遅すぎると思う。少しでも保育から学校教育のすべてに対して新しく考え直すべきだと思う。複式学級で嫌な思いをしているのは、上級学年の子供たちです。集中して学習できるようにしてほしい。
- ・人数の少ない学年で少数の意見は受け入れてもらえないような否定されたような差別的な感じがよくあった。複式学級で、下の学年がうるさくて集中できなかった。
- ・これから子ども達の為に考える事は当然大切。今現在の子供達が置かれている環境は本当に良い環境なのでしょうか？以前PTA保護者会で、統合陳情しましたが届きませんでした。子ども第一に考え早急に整備を進めて欲しいです。
- ・以前にもアンケートを配布され書きました。今年度はナインズミーティングも行われましたが、反映されていないように思います。今回のアンケートが形を持って反映されることを強く希望します。
- ・持続可能で良質な教育環境??今一ピンと来ない
- ・複式学級でも教育がきちんとしていれば学力の向上にも、いい思い出が出来ると思うのでがんばって欲しい。
- ・複式学級がほとんどの本村において、現在何が複式の大きな問題点か、また、これまでどういう問題があったのか複式で授業を学校生活を行った者がどのように感じているのか、複式学級の解消でその問題は解決できるのかなど、しっかりとした現状、現場の聞き取りで状況を確認して、村民に公開して、統合の判断をすれば良いのでは。
- ・アンケート結果を広報で公示を希望致します。教育委員会での活動に今後共、頑張ってくださいと思います。
- ・村長には一部の意見にとらわれず、教育に向き合って欲しい。
- ・小学校の統合は今すぐやるべき、既存の設備の改修でも良いと思う。・小中一貫もよいと思うが、「統合」と「一貫」を一緒にすると時間がかかると思う。・保育園の統合（役割分担）→（減らさずに、未満児用、保育園、幼稚園など）等も必要かと思う。上記とは別に。
- ・まず小学生の親の意見を取り入れてほしい。はっきり言って関係のない年寄りの顔色ばかりうかがってないでやるべき事を明確にして早く動いてほしい。
- ・早く小学校の統合！1年以内に、小中一貫は、今かんがえることではない。統合が先。建物校舎については今ある所で、衣装が耐震に問題があるなら他。スクールバスは出すこと。
- ・今の九戸村の現状では、学校を統合して、児童間の意識を変えていく必要がある。少人数教育では、勉強に対する競争意識は生まれにくい。外の市町村の例を見ても学校統合の有効性は確認できているのに一部住民において統合に反対しているのは、子どもの教育には関係のない「地域感情」だけである。村長には強いリーダーシップを期待する。「何が望ましいかは明らか」なのだから。
- ・何をやるにも、他の親子さんと立ち話になっても、なぜ早く統合にならないのか！？と子供を持つ人達はヤキモキしています。少人数でやっている学校は、本当に先生方と親に負担がかかります。そして良質な教育環境とはかけ離れています。複式学級は、生徒が理解出来ず、先生にもっとしっかり勉強を聞きたくても違う学年にも時間を費やすので、中途班場に覚えて帰宅して、後は宿題で親が説明+教えてなんとか間にあわせている状態です。昔と今の勉強の教え方が違うと言うので、先生に教え方を聞いて親も仕事と家事と勉強を子供と一緒にしなくてはならなくて、すごくストレスです。・統合するなら本当に早くしてほしいです。そして先々をかんがえて9年間（小・中）体制の方が先生方と親の連携がとりやすく、生徒にも良い影響を与えたいと思います。

- ・家を建てたいと思っているが学校が決まらずどこにするか悩んでいる人がいます。・今まで何をしていたか不思議です。少し進んでいるかと思っていたんですが。・大人の意見じゃなく子供を持つ親の身になって考えてほしい。・アンケートを出してもどうにもならないと思うどうしようかと悩みながら出します。
- ・【10】9. については何の問題もありませんでした。私達は小学1年～中学3年まで同じ建物で育った世代ですと70才の人が話しています。複式はかわいそうです、なんとかして下さい。アンケートの結果を早めに集計してほしい。山根は大変です。なんとかしてあげて下さい。
  - ・例えば、新しくするのであれば高校の周辺にすると色々あると思います。そうすれば、バス等の問題も少しは良くなると思います。
  - ・「持続可能で良質な教育環境」を整備していく上でも、子供の減少は否めないと思います。九戸村で人口維持するような活動も同じく進める必要があると思います。
  - ・本年2月とはこのアンケート用紙は2022年1月に配布、2月はまだです。11/21はまだ10ヶ月以上先のことです。※何かにつけて「ナインズ」と云う言葉頻繁に出てくるのが大変不愉快。・ナインズファームは正常に機能しているのか？・ナインズ球場は2016年岩手国体軟式野球会場で最低。※ナインズ教育と銘打って、小中一貫校にして6～7年生でなく卒業式やり、7年生入学式やる。小中一貫校→校舎は九戸中に併設コンパスで真中でなく南北 歩み寄りで九戸中 九戸村の中心地は伊保内と云う村会議員もいるが古い考えと伊保内小に統合すると何かにつけ私利私欲の為
  - ・このアンケート調査の結果、説明会を開催するようお願いします。
  - ・なぜこんなアンケートをするんですか。村長が変わる前は色々進んでいたはず。村長になりたいばかりに反対したのか。
  - ・学校に行っている子供がいなくてアンケートの内容が良くわからなかった
  - ・小・中一緒の学校では子供達の負担が大きすぎる
  - ・高校生もスクールバスが利用できる様にしてもらいたい
  - ・子育て世代の方の意見をきちんと取り入れてほしい。(中学生以下の子供を持った親)
  - ・10年、20年後を考えると、コンパクトシティ的な構想で、経済の中心地にまとめるように進めるべきと思います。
  - ・冬とくにコートをかけておけるロッカーが1人1人分に必要だと思う。・高等学校や中学校の路にもうすこし明るい外灯がほしい。直してはもらえたかもしれないがあれだとまだまだだと思う。一人で歩く子供達がいることもわかってほしい。
  - ・取り敢えず小学校は伊保内小に統合 小・中学校一貫教育の利点が良く解らない。別々でも学力向上や部活動、人材育成等は可能ではないだろうか。
  - ・早急に統合すべき。子育て世代に選ばれるような教育環境を早急に整備すべきである。
  - ・生徒がいなくて今の学校のいい面、悪い面はわかりません。ただ生徒数があまりに少ない学校生活は子供にとって学力、競技力、人間関係に刺激がなく、大人になって競争、摩擦の多い世の中に生きていくための強い精神力、困難に直面した時の対処法など、沢山の人のふれ合いによって育つのかなと思います。
  - ・小中一貫校はいらない。小学校の統合を早く
  - ・アンケートはこれで終了にして下さい。住民は早く統合してほしいです(小学校)
  - ・子供がいる所にアンケートを聞いた方がいいと思います。
  - ・子供達の将来を長い目で見て、九戸村らしいのびのびとした教育が受けられる様、「小中一貫型小中学校」を開校してほしい。子供中心に考えてほしい。
  - ・今後、少子化によって統合はさけられないと思います。問題は、統合の新しい校舎をどこの地域に決めるかです。どこにするかで、九戸村の将来が決まってくると思います。私は、やはり人口(世帯)が多い中心地の伊保内地区に決めるべきだと思います。地理的に見ても村の中心ですし、総合的に見てもふさわしいと思う。

・地域の人との繋がりを強めることやコミュニケーションを深めることも大事だと思いますが、村内に関わらず、社交性が少しでも強くなれるように、村内外での活動も実施した方が良いと思います。

・まず勉学。余力があったら伝統、文化、スポーツ、伝統文化により勉学がおざなりにならない様にしたい。

・子供達を一番に考えて整備してほしい

・私自身が中学校の頃、九戸中生であることは誇らしく、他学校との部活交流の際は周りの学生にあこがれに近い想いで見られていたのもです。その理由は単純で①部活が強い②ジャージがかっこ良い③生徒がかわいくておしゃれだと思います。これを現在に再現すると①部活に力を入れる②ジャージを今風に変更する③おしゃれや服装の自由度を上げて周辺の学生からあこがられる存在になる。です。逆に伊保内高校生であることが恥ずかしいことでした。理由は知名度の低さです。（伊保内？なにそれwどこしらねーw）部活、学業、有名人、YouTuber、「〇〇の伊保内校」というレッテルがほしいです。

・はじめてのアンケート 参加することができて良かったです。九戸村に住み始めて3年目、よくわからないのでもっと知りたいです。広報だとさっとしか目をとおさずあまり理解していないので。

・子供を増やす必要がある。そのため、親世代が住みたくなくなるような村づくりをするべきかと思う。・仕事・住居

・子供の人数が少ないのに、なぜ統合しないのか不思議でなりません。反対している人は、これから小・中学生になるお子さんの親ですか。保育園児の親が反対しているならまだしも、シニア世代の方が反対していて、それで統合がなくなるのはおかしくないですか。実際通うのは保育園児やその親なのに、その人達が統合賛成なら統合すべきだと思います。少人数の教育環境はメリットよりもデメリットの方が多いです。教育環境がどうのこうのより、同級生が少ないという事が問題であり、3人しかいないとか、最悪1人なんてかわいそうです。統合すれば少ないながらも20人位は同級生がいるので友人もできるし、同性の友達もできると思います。同級生が少なくて嫌だな、多い方がいいな、と思うのは大人ではなく子供です。子供にそんな思いをさせたくないです。統合をすすめて下さい。

・この現状と今後の展望をみて、まだこのような調査をしている時点で遅い気がする。何年も前からこのようなことになるのはわかっていたことで、それをなんとかしようと学校統合・新校舎の案が出されたが、一部の人間の意見が強調され白紙になったことは本当に残念であり、なにをやっているのかあきれてしまう。広報に新校舎等の構想がのったときは自分の子がこのようなすばらしいところで学べるのかと心が心が躍ったが天国から地獄に落ちた気分になった。一年に100人前後減少する中で、少子化をとめることはむずかしいと思うが、学校統合を一つの契機として九戸村自体を持続可能で良質なところにしてもらいたい。

・複式は自習メインでやはり学力が気になる

・学校統合の際、小中一貫校ではなく小学校のみを統合し、中学校は別にしてほしい。また、児童のいなくなった校舎はどうなるのか再アンケートをとってほしい。

・小中一貫校ではなく、小学校のみの統合にするべきだと思う。統合され、使わなくなった校舎をどうするかアンケートをまたとってほしい。なるべくこわさない方向で。

・九戸中学校の敷地内へ村内1つの小学校として新校舎を建てる案は良かったと思う。費用はかかると思うが、将来的に現在の小学校を残していくよりは良いと思う。スクールバスで小・中学生をともに送迎して、安全に登校も出来ると思う。少人数で教育や地域密着は良い部分もあるが、現状の生徒数では村1つの小学校が妥当だと思う。地域（特に高齢の方々）の住宅へもっと正確に小学校統合のメリットなどを説明して欲しい。



・前漆原教育長は在職時、文科省の方針に基づき小中一貫校で、議会で可決、設計図面までできた案件を取り下げ、今さらアンケートとはどういう事ですか。議会運営はどうなっているのでしょうか。村の事を考えるのであれば、現在の学校数と一貫校での維持管理費、教職員に係る費用等の金額を数値化した上で協議しているか疑問に思います。差額分を教育費にもする事が出来ます。全体的なメリット・デメリット、今までの経緯を公表したほうがよろしいのではと思います。村民の方々でも教職員の費用を村〇〇負担している事を知らない方が多分におられます。一度返納した国の補助はまたいただけるのでしょうか。

・複式学級の解消に向け、早期に統合を推進した方がよいと思う。児童数も少ないのだから。現在の校舎で十分間に合うと思うので、校舎新築等は統合を進めた後に考えれば良いのでは？小中一貫より複式の解消に取り組むべきと思う。

・スピードが大事かと思う。もめるようなら希望する学校から伊保内小学校に統合するなど考慮してもいいのでは。

・早く統合をしてほしい

・子供1人1人が自分らしくいきいきと学校生活が出来ていればそれでいいと思います。村の小学校が統合するのは賛成ですが、すべてを1つにするのは小中一貫が1つだけなのであれば反対です。2校であれば賛成します。理由は子供が「いじめ」等で登校が困難になった時に転校という形で対処出来ないからです。もしも村内1校で統合した場合に我が子が人間関係で不登校になれば私は他の市町村の学校に転入させたいと思います。そのために引越しをする事も迷いません。【10】の中の1～8の内容は、子供によりそった内容とは思えません。大人の理想の押し付けに思えます。

・学校再編、統合はさけては通れないと思いますが、村内2ヶ所にして実施してみてください。何年後かにその結果をふまえて、村内1ヶ所だけになると思います。又、子供達のいない学校をどのようにするのかも、村民に問われていると思います。今までのような考えではなく、新しい考え、アイデアも必要かと思っています。

・スピーディーな解決が必要かと思っています。・いろいろな手当のある村ですが、良い環境を一日も早く作ってあげてください。

・時代にマッチした方法を探して欲しいです。将来九戸村の学校教育は～ 十分考えてください。

・子供達が減少している状況では統合はいたしかたないと思いますが、（江小+長小）（伊小+山根+戸田小）という形で実施して下さればと思います。また、特別支援教育は子供達の心を育てるためにもとても良い環境になると思いますので、ぜひ実行して欲しいです。また、山の子はたくましいと思う子育ては自分勝手な行動の多い子供を一度立ち止まって考えてみて欲しいです。

・村民のみでのアンケートでは、世界がせまいと思います。大きな目で他県等の状態等をみて、参考にしていこうといい私は思います。アンケートで決めると言うのもどうかと思っています。村民の意見も必要ですか。引っ張っていく力も行政の方には必要だと思います。

・子供達の将来を考え、住民の意見を第一に考えるよりも、他の地域や現状をよく分析した人達でしっかりと協議し進めていただきたいと思います。

・生徒の多い所に小学校を作る方がよい。その学区民が協力しない時は何処でも良いと思われれます。そしてアンケートとか民意とかもうやめるべきだ。その役にある者が責任を持って、九戸村を、子供を思って、自信を持って行動すべきだ。民意をアンケートを盾にずるずる長く考える事はやめるべきだ。何の為の役職なのか。

・少子化が大きな問題だと思っています。若者が地元で働いて子育てがスムーズにできるような環境が必要だと思います。

・小学校と中学校を別々に考えないのですか？小学校だけの統合には賛成です。

- ・小中一貫教育にこだわらないでほしい。小学校を統合すればいいと思う。
- ・小中一貫型ではなく、小学校を統合してほしい。村に一つの小学校、一つの中学校があればよいと思う。小学校の再編に関しては、小中学生の親や未就学児の親の意見を重視してほしい。九戸は高齢者が多いので、村民全体の意見となると高齢者の意見も多く含まれると思うが、子育て世代と高齢者では子供を育てている時代が違う。子育て世代の人の数より高齢者の数が多いので、子育て世代の意見が埋もれないかが心配。
- ・人口が減っていく可能性があることに対しての危機感はありません。どう村外から人を連れてくるかも大切だが、まず今の小さな子どもたちが大人になった時に、九戸に戻ってきたいと思えるそんな村になってほしい。だからこそ子どもたちは九戸の良さを知るべきだと思う。しかし、村だけを知っていても他と比べなければ良さを知ることができないかもしれない。どこかこの自然あふれる九戸村と対照的になる他の市町などと交流を行ったら新たな発見があるかもしれないと思った。中学校で行っている職業体験のようなものも私自身、視野が広がったのでぜひ続けてほしい。
- ・九戸村議会議員たるもの、村長たるもの、今まで何をしてきたのか、頭を冷やしてもらいたいです。村民のアンケート2回も3回も調査ばかりしていると何年かかるか分かりません。早急に県教育委員会の方とお話し合いて早く小中一貫校の整備に着手する様によりしくお願いいたします。子供たちの為に！！新鮮な所！！
- ・日報論壇 「小中一貫校撤回に疑問」 今月13日に開かれた九戸村議会で、2022年度の開校を目指して実施計画を進めている施設一体型小中一貫校の白紙撤回を求める議員発議案を可決したとの記事を読みました。議員の方々は子どもの安全をどのように考えているのかと疑問に感じております。発議案では「広く意見を聞き、議論を尽くした上で学校環境の整備を進めるよう要望する」とし、理由として小中一貫校の整備について住民の意見が十分に反映されておらず、膨大な建設費を必要とすることなどを挙げたそうです。その建設費には、国の助成金などが含まれての話なののでしょうか。また、住民に説明していないとのことですが、18年1月下旬から2月初めにかけて村内5カ所の小学校区で説明会がありました。私は2月1日の長興寺小学校区の説明会に出席しました。隣に座った現役の保護者に意見をお聞きしましたら、子どものために統合が望ましいと話していました。九戸村広報によりますと、村の出生率は16年34人、17年24人、18年21人です。将来的に入学生が1人もいない学校があるかもしれません。交通事情としては九戸村の真ん中を国道340号が通り、私の地域では朝の登校時は子どもを学校へ送る車で一時混雑します。当村では各小学校で放課後「〇〇教室」として子どもが過ごし、学童保育も行っています。夕方には保護者が迎えに来ますが、近くの子どもは徒歩で帰宅している現状です。車での送迎を祖父母が行っている家庭もあります。高齢者の運転は社会問題として扱われておりますが、小中一貫校となればスクールバスが出て子どもを危険にさらすことが減るのではないかと思いますし、きょうだいも小中学生の家庭と一緒に行動ができます。今はきょうだいが少ないので人をいたわる気持ちが薄らいでいるようにも感じますが、年齢が離れている子どもと通学するようになれば、多少なりとも変化が見られるのではと期待しております。
- ・地区別に差と数関係なく教育関係なく生徒数は少なくとも教育内容は差はなく、年齢は別でも学級は差なく努力させて下さい。
- ・私は70代ですので、小中学校の今の事は分かりませんがこれからの若い方、そして子供達、一人一人のお話を聞き、九戸村にとってもより良い方向へ進んでいかれる事をお願いしたいと思っております。
- ・村に子供が増えるような取り組みをしてほしい。・学校は小学校が伊保内からなくなるのは街が暗くなってしまう気がして淋しいです。・小中一貫ではなくても小学校・中学校別でもいいと思う。
- ・将来を担う子供達のために、今すぐにでも複式学級を解消し教育環境を整えるべきだと考えます。打たれ強いたくましい子供に育てていくには大人数とまではいかなくともある程度の人数が必要と思われます。村内の小学校を一つに統合するべきだと思います。

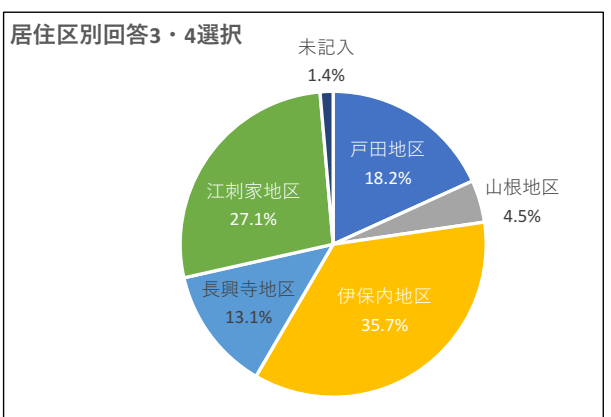
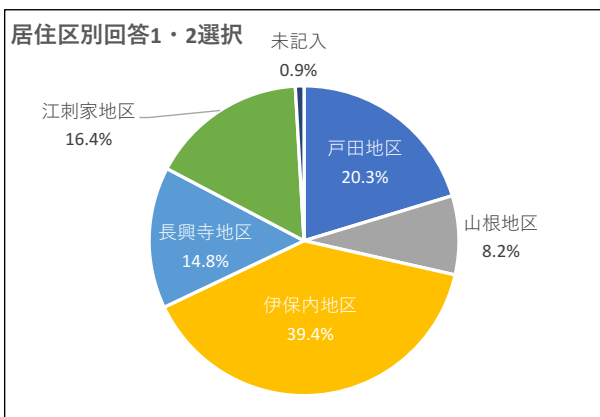
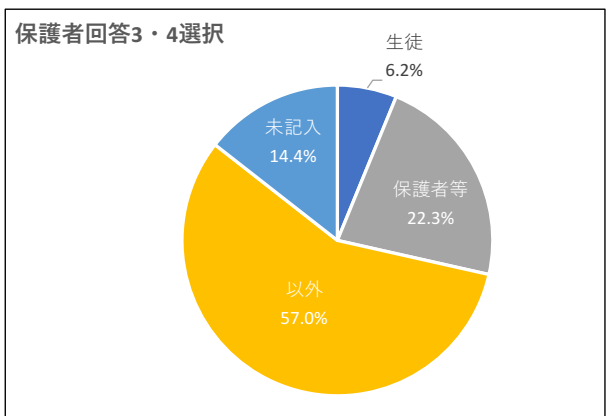
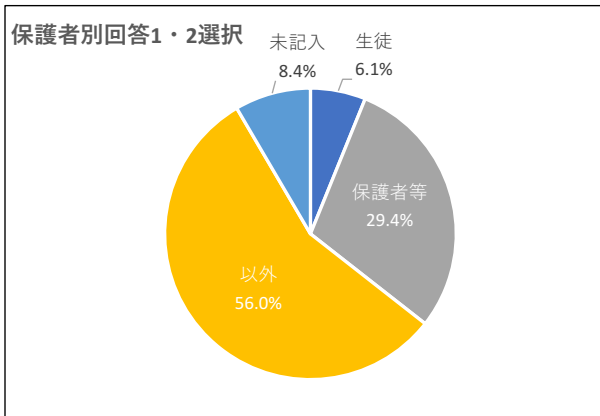
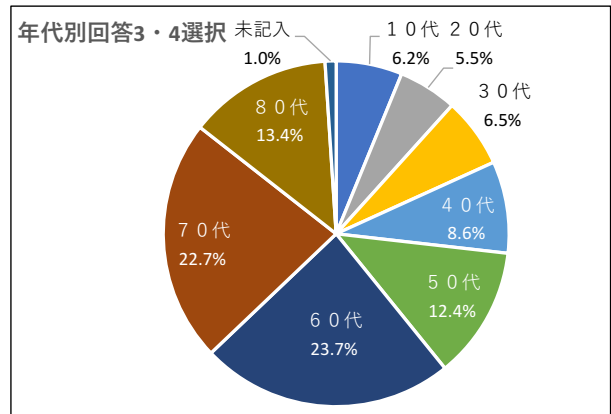
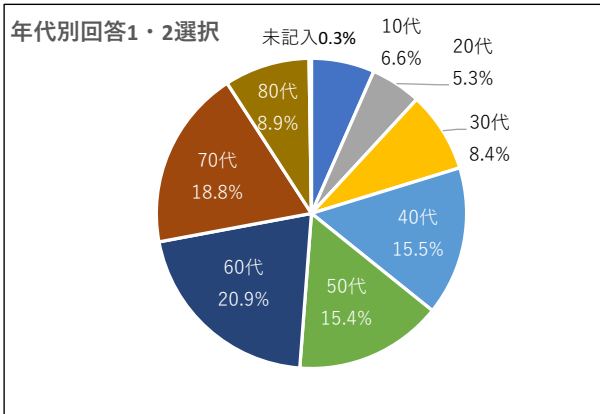
- ・良質な教育環境①設備②教える側のレベルアップ教え方が「へた」「悪い」教員を見定める体制を確立し、副校長・校長が本人に遠慮しないで指導出来る様にする。その結果を教育委員会が確認するシステムを作る事。
- ・各小学校で人数が減少しているのであれば統合した方が良いと思うが、校舎を新しく建てるには時間もお金もかかると思うので、とりあえず現在ある校舎を利用して統合してみてもどうでしょうか。
- ・乳幼児期からの教育・保育を見直すところからやってほしい。保育園の現状も知ってほしい。
- ・保育園の体制も検討してもらいたい。
- ・小学校は近い将来統合（一校になる）することになるとは思います、少しずつ小学校の数を少なくしていいのではないかと思います。今の九戸村に5校の小学校では多すぎると思う。子供達の成長は早く1年でも大事な時だと思えます。早く良い方向に進めていただくことを願っています。トップのビジョンを明確にし、九戸村の子供達のために良い教育環境を作ってあげてください。また、村長の意見だけでなく、九戸村に赴任している先生方の意見を聞いてみてもいいのではないのでしょうか？いろいろな地域での経験から、率直な意見も聞けるのではないかと。少しずつでも前進、改善しながら良い教育環境を整えて下さい。検討ばかりしては子供達のためにはならないです。
- ・小中一貫型にこだわらず、中心街に小学校を統一するのでしたらすぐにでもとりかかると賛成。なぜなら地域の協力がなく、見守りなくして子供の育ち方が違うと思うから。
- ・今から教育環境を整備したところで人口は減っていく一方だから税金のムダだと思う。
- ・小中一貫ではなく、小中高一貫が良いと思う。
- ・早くしてほしい
- ・地区や地元という考えは大切であろうが、一番は学び成長している子供らの環境だと思います。九戸村という大きな視点でみていただきたい。小学校、中学校とを分けるのではなく子の成長を見守っていける小中一貫という考えには同調します。
- ・小中学校一貫教育よりも、まずは小学校の統合が先ではないかと思っています。小中学校統合については、あまり必要性を感じません。
- ・分校並みに児童が減っているのに、村はなぜ子供達の教育環境を考えてくれないのか？アンケートを取るだけで統合の話も進まなければ、古くなった校舎の修繕もあまりしてくれない。エアコンの設置の話もない。今子育てしている親の話は聞いてもらえない。不満ばかりです。少しでも早く小学校を統合し子供達にとっていい環境で学習してもらいたい。運動会も部活等も人数が少なければ競技すらできないのに。村長さんは何を考えているのだろう・・・？
- ・村小学校統合する場合は、伊保内に作ってほしい。
- ・統合しなくていいならそれでいい。しかしそれを決めるのは私たちではない。そもそも、このアンケートの意味がわからない。
- ・学校へ通っている子供がいなくてまったくわかりません。
- ・子供がいなくてわかりません。
- ・村全体の経済活動や住宅環境等、教育環境へつながることの向上も考えていかなければいけないと思う。環境が整っていない場所では現状維持も難しいと思う。
- ・後期高齢者の為、このようなアンケートは大変ですので次回から辞退したいです。宜しくお願いします。

・まず子育て世代として、前回の学校再編計画が晴山村長就任と同時に白紙になり、その理由を明確に説明しない村の行政に失望していました。そして保護者として参加した教育懇談会で出した意見についても、9月の議会で「保護者の声をどう受け止めるのか」という議員の問いに村長が「大多数の保護者は過去5、6年の流れでしか考えていない、スピード感ではなく熟慮を重ねた上で決断すべき」と回答していることを知ってから、九戸村に住んでいることへの後悔しかありません。今回懇談会に参加した保護者は、自分たちの子どもの将来を一番に考えています。自分の子どもがこの九戸村の中で、どうしたらより良い環境で生きていけるかを考えて意見を出しています。その保護者の意見に対して「スピード感ではなく」と言われたら、この先何年かかるのか、実現するのも分からないような施策のために、わざわざ子どもを預けて、最初から自分たちの意見を聞く気がない名前だけの懇談会へ参加したことに涙がでました。結局、私たち子育て世代の意見は何一つ村長にも議員にも届かないのだと思いました。いくらこんなアンケートをとっても、懇談会に参加しても、嘆願書を出しても、このような意見を書いても何も意味がないのだと痛感しました。保護者達の意見は、だれが見てもどうしてほしいのか明確なのに、それが受け入れられないのはもう九戸村が私たちの声を最初から聞き入れる気がないのだと理解しました。

保護者の意見の中にはとても厳しいものもあるのに、結局村長や議員になる人たちは、高齢化率40%を超えるこの村で大多数を占める世代のほうの味方になっていけば選挙も上手くいくという考えでしょう。多数決では子育て世代に勝ち目はありません。また、その前の議会では「統合に向かうのではなく学校は今のままで子どもが増えることが一番だ」という議員がいましたが、子育て世代の意見を聞かないような村に住みたいと思う若い世代がいるわけではありません。これから転入してくる人たちへの助成制度は充実させて、現在すでに住んでいる人への制度は何もありません。私はこの村で生まれ育ったわけでもなく、好きでここに住んでいるわけでもなく、この村になんの愛着もないので、今すぐにでも子どもを連れてこの村から出ていきたいです。今、この村の体制が変わらないのであれば、その先ずっとこの形が変わることはないと思います。そんな村に夢も希望もありません。このアンケートで何かが変わるとも思っていない。こう思っているのが一人や二人ではないということを知っているはず。こんな村で子育てをしたくありません。自分も長く住みたくはありません。

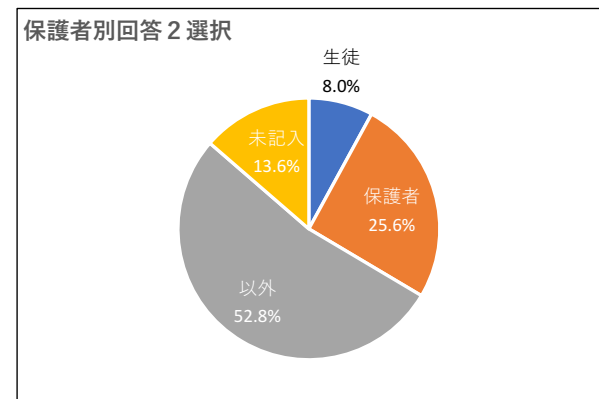
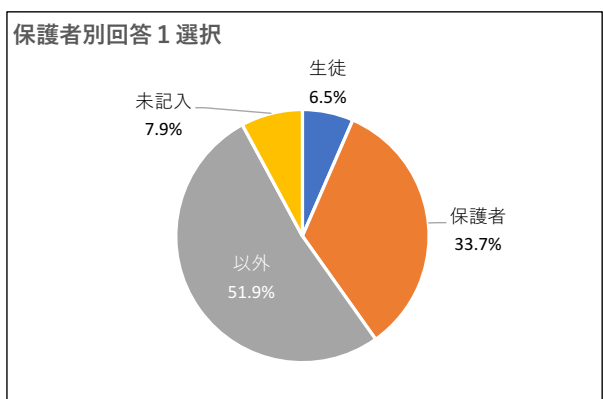
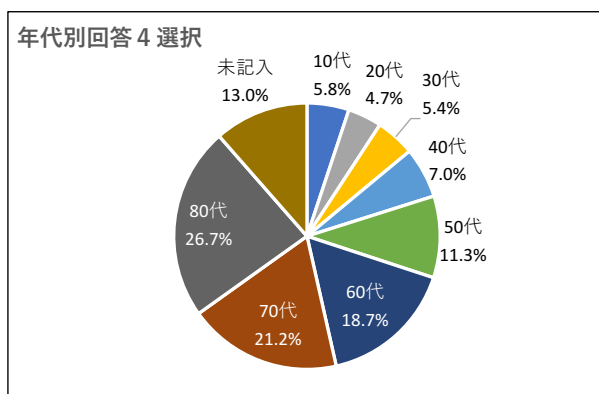
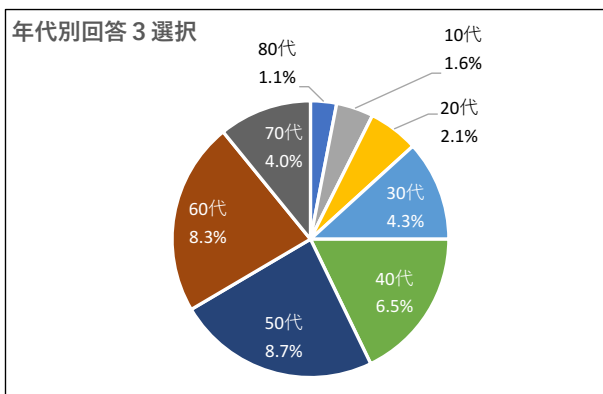
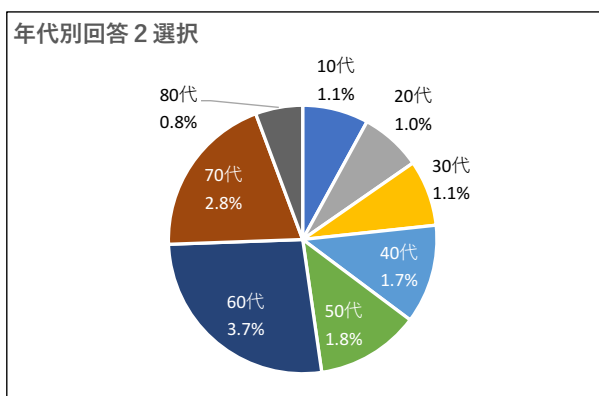
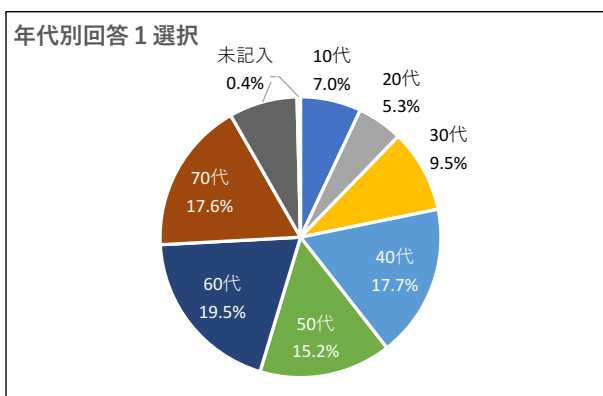
\* 設問【7】の年代別、保護者世帯等別、居住小学校区別回答状況

《全体の回答状況再掲》			
1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	1,363 枚	41.0%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		627 枚	18.9%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	167 枚	5.0%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		124 枚	3.7%
5. わからない		814 枚	24.5%
未記入		229 枚	6.9%

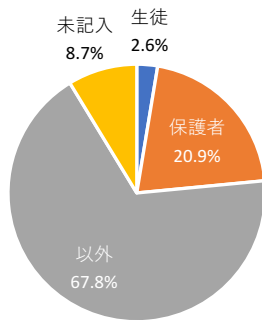


\* 【8】の年代別、保護者世帯等別、居住小学校区別回答状況

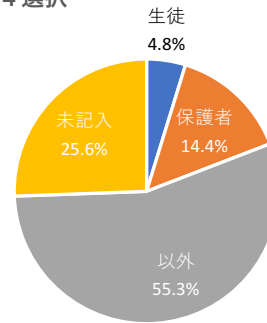
《全体の回答状況再掲》		
1. 今すぐにでもとりかかるべきである	1,257 枚	37.8%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	176 枚	5.3%
3. 時期を定めずとりかかるべきである	460 枚	13.8%
4. わからない	431 枚	13.0%
未記入	1,000 枚	30.1%



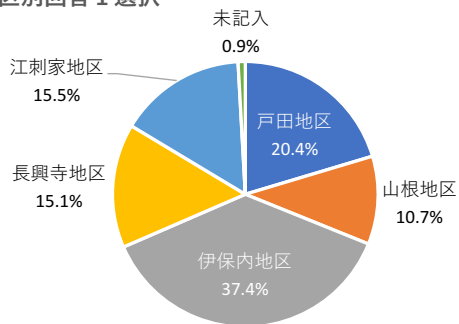
保護者別回答 3 選択



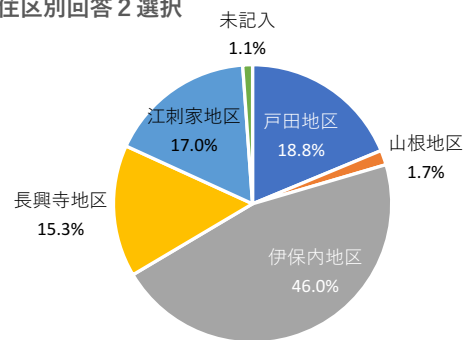
保護者別回答 4 選択



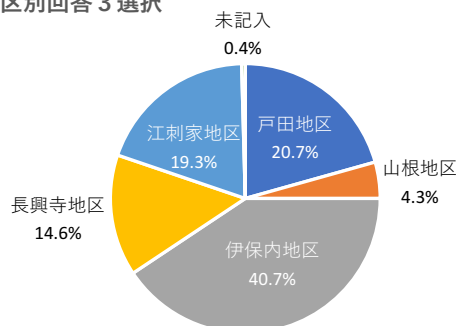
居住区別回答 1 選択



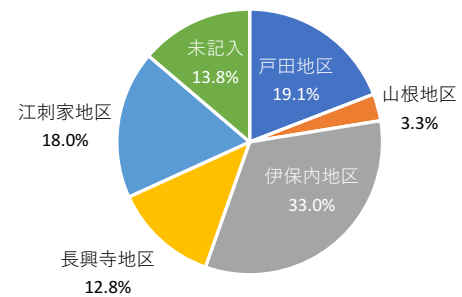
居住区別回答 2 選択



居住区別回答 3 選択



居住区別回答 4 選択



## 10代回答状況

【2】アンケートにお答えになっている方は生徒（中学生、高校生）ですか。又それ以外の方であれば同居する高校生以下のお子様(孫を含む)はいらっしゃいますか。

1.生徒	176 枚	93.1%	2.高校生以下の子がいる	0 枚	0%
3.高校生以下の子はいない			6 枚	3.2%	
未記入	7 枚	3.7%			

【3】お住まいの小学校区はどこですか。

1.戸田小学校区	35 枚	18.5%	2.山根小学校区	22 枚	11.6%
3.伊保内小学校区	81 枚	42.9%	4.長興寺小学校区	32 枚	16.9%
5.江刺家小学校区	19 枚	10.1%			
未記入	0 枚				

【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1.知っている	150 枚	79.4%	2.知らない	39 枚	20.6%
未記入	0 枚				

【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

1.知っている	98 枚	51.9%	2.知らない	89 枚	47.1%
未記入	2 枚	1.1%			

【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	73 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	26 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	100 枚
4. 先生方が教育に熱心である	32 枚
5. わからない	42 枚
6. その他 ( )	0 枚
未記入	5 枚



[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちにくい	42 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	48 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	31 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	65 枚
5. わからない	53 枚
6. その他 ( )	7 枚
未記入	0 枚

【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	}—	質問【8】へ	88 枚	46.6%
2. どちらかという学校再編・統合を進める方がよい			43 枚	22.8%
3. どちらかという学校再編・統合はしない方がよい	}—	質問【9】へ	9 枚	4.8%
4. 学校再編・統合はしない方がよい			9 枚	4.8%
5. わからない			37 枚	19.6%
未記入			3 枚	

【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きします。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

1. 今すぐにもとりかかるべきである	88 枚	46.6%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	14 枚	7.4%
3. 時期を定めずとりかかるべきである	14 枚	7.4%
4. わからない	27 枚	14.3%
未記入	46 枚	24.3%

【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	9 枚	4.8%
2. ある程度知っている	36 枚	19.0%
3. あまり知らない	80 枚	42.3%
4. まったく知らない	20 枚	10.6%
未記入	44 枚	23.3%

【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	75 枚
2. 複式学級の解消	40 枚
3. 学力や競技力の向上	68 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	51 枚
5. 特別支援教育の充実	19 枚
6. 地域と共にある学校の運営	21 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	49 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	51 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	70 枚
10. その他 ( )	2 枚
未記入	0 枚

## 20代回答状況

【2】アンケートにお答えになっている方は生徒（中学生、高校生）ですか。又それ以外の方であれば同居する高校生以下のお子様(孫を含む)はいらっしゃいますか。

1.生徒	0 枚	0%	2.高校生以下の子がいる	48 枚	30.4%
3.高校生以下の子はいない	101 枚	63.9%			
未記入	9 枚	5.7%			

【3】お住まいの小学校区はどこですか。

1.戸田小学校区	37 枚	23.4%	2.山根小学校区	10 枚	6.3%
3.伊保内小学校区	50 枚	31.6%	4.長興寺小学校区	29 枚	18.4%
5.江刺家小学校区	31 枚	19.6%			
未記入	1 枚	0.6%			

【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1.知っている	96 枚	60.8%	2.知らない	62 枚	39.2%
未記入	0 枚	0%			

【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

1.知っている	72 枚	45.6%	2.知らない	86 枚	54.4%
未記入	0 枚	0%			

【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	58 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	11 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	52 枚
4. 先生方が教育に熱心である	15 枚
5. わからない	63 枚
6. その他 ( )	5 枚
未記入	2 枚

[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちにくい	44 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	33 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	35 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	23 枚
5. わからない	71 枚
6. その他 ( )	6 枚
未記入	0 枚

【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	77 枚	48.7%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		28 枚	17.7%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	8 枚	5.1%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		8 枚	5.1%
5. わからない		35 枚	22.2%
未記入		2 枚	1.3%

【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きます。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

1. 今すぐにでもとりかかるべきである	66 枚	41.8%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	13 枚	8.2%
3. 時期を定めずとりかかるべきである	20 枚	12.7%
4. わからない	10 枚	6.3%
未記入	49 枚	31.0%

【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	11 枚	7.0%
2. ある程度知っている	37 枚	23.4%
3. あまり知らない	61 枚	38.6%
4. まったく知らない	26 枚	16.5%
未記入	23 枚	14.6%

【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	71 枚
2. 複式学級の解消	36 枚
3. 学力や競技力の向上	47 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	56 枚
5. 特別支援教育の充実	33 枚
6. 地域と共にある学校の運営	39 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	29 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	39 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	32 枚
10. その他 ( )	3 枚
未記入	0 枚

### 30代回答状況

【2】アンケートにお答えになっている方は生徒（中学生、高校生）ですか。又それ以外の方であれば同居する高校生以下のお子様(孫を含む)はいらっしゃいますか。

1.生徒	0 枚	0%	2.高校生以下の子がいる	131 枚	57.2%
3.高校生以下の子はいない		85 枚		37.1%	
未記入	13 枚	5.7%			

【3】お住まいの小学校区はどこですか。

1.戸田小学校区	46 枚	20.1%	2.山根小学校区	10 枚	4.4%
3.伊保内小学校区	89 枚	38.9%	4.長興寺小学校区	35 枚	15.3%
5.江刺家小学校区	49 枚	21.4%			
未記入	0 枚	0%			

【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1.知っている	143 枚	62.4%	2.知らない	86 枚	37.6%
未記入	0 枚	0%			

【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

1.知っている	134 枚	58.5%	2.知らない	94 枚	41.0%
未記入	1 枚	0%			

【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	85 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	30 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	96 枚
4. 先生方が教育に熱心である	41 枚
5. わからない	71 枚
6. その他 ( )	8 枚
未記入	11 枚

[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちにくい	86 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	72 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	98 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	43 枚
5. わからない	69 枚
6. その他 ( )	13 枚
未記入	0 枚

【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	128 枚	55.9%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		39 枚	17.0%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	9 枚	3.9%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		10 枚	4.4%
5. わからない		40 枚	17.5%
未記入		3 枚	1.3%

【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きます。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

1. 今すぐにでもとりかかるべきである	120 枚	52.4%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	14 枚	6.1%
3. 時期を定めずとりかかるべきである	27 枚	11.8%
4. わからない	19 枚	8.3%
未記入	49 枚	21.4%

【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	12 枚	5.2%
2. ある程度知っている	67 枚	29.3%
3. あまり知らない	96 枚	41.9%
4. まったく知らない	24 枚	10.5%
未記入	30 枚	13.1%

【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	109 枚
2. 複式学級の解消	69 枚
3. 学力や競技力の向上	90 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	75 枚
5. 特別支援教育の充実	29 枚
6. 地域と共にある学校の運営	34 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	32 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	47 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	60 枚
10. その他 ( )	6 枚
未記入	0 枚

## 40代回答状況

【2】アンケートにお答えになっている方は生徒（中学生、高校生）ですか。又それ以外の方であれば同居する高校生以下のお子様(孫を含む)はいらっしゃいますか。

1.生徒	0 枚	0%	2.高校生以下の子がいる	252 枚	65.5%
3.高校生以下の子はいない	119 枚	30.9%			
未記入	14 枚	3.6%			

【3】お住まいの小学校区はどこですか。

1.戸田小学校区	59 枚	15.3%	2.山根小学校区	37 枚	9.6%
3.伊保内小学校区	154 枚	40.0%	4.長興寺小学校区	74 枚	19.2%
5.江刺家小学校区	59 枚	15.3%			
未記入	2 枚	0.5%			

【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1.知っている	272 枚	70.6%	2.知らない	113 枚	29.4%
未記入	0 枚	0%			

【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

1.知っている	241 枚	62.6%	2.知らない	143 枚	37.1%
未記入	1 枚	0.3%			

【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	157 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	80 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	174 枚
4. 先生方が教育に熱心である	68 枚
5. わからない	98 枚
6. その他 ( )	9 枚
未記入	12 枚

[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちにくい	169 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	115 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	195 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	68 枚
5. わからない	95 枚
6. その他 ( )	19 枚
未記入	0 枚

【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	236 枚	61.3%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		73 枚	19.0%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	15 枚	3.9%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		10 枚	2.6%
5. わからない		50 枚	13.0%
未記入		1 枚	0.3%

【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きします。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

1. 今すぐにでもとりかかるべきである	222 枚	57.7%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	21 枚	5.5%
3. 時期を定めずとりかかるべきである	54 枚	14.0%
4. わからない	20 枚	5.2%
未記入	68 枚	17.7%

【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	19 枚	4.9%
2. ある程度知っている	116 枚	30.1%
3. あまり知らない	136 枚	35.3%
4. まったく知らない	42 枚	10.9%
未記入	72 枚	18.7%

【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	198 枚
2. 複式学級の解消	120 枚
3. 学力や競技力の向上	185 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	123 枚
5. 特別支援教育の充実	42 枚
6. 地域と共にある学校の運営	48 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	62 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	88 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	90 枚
10. その他 ( )	9 枚
未記入	0 枚

## 50代回答状況

【2】アンケートにお答えになっている方は生徒（中学生、高校生）ですか。又それ以外の方であれば同居する高校生以下のお子様(孫を含む)はいらっしゃいますか。

1.生徒	0 枚	0%	2.高校生以下の子がいる	73 枚	16.7%
3.高校生以下の子はいない	331 枚	75.7%			
未記入	33 枚	7.6%			

【3】お住まいの小学校区はどこですか。

1.戸田小学校区	100 枚	22.9%	2.山根小学校区	26 枚	5.9%
3.伊保内小学校区	174 枚	39.8%	4.長興寺小学校区	62 枚	14.2%
5.江刺家小学校区	71 枚	16.2%			
未記入	4 枚	0.9%			

【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1.知っている	271 枚	62.0%	2.知らない	163 枚	37.3%
未記入	3 枚	0.7%			

【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

1.知っている	226 枚	51.7%	2.知らない	204 枚	46.7%
未記入	7 枚	1.6%			

【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	151 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	57 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	134 枚
4. 先生方が教育に熱心である	63 枚
5. わからない	165 枚
6. その他 ( )	8 枚
未記入	14 枚



[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちにくい	160 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	94 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	164 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	42 枚
5. わからない	162 枚
6. その他 ( )	14 枚
未記入	0 枚

【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	197 枚	45.1%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		110 枚	25.2%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	26 枚	5.9%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		10 枚	2.3%
5. わからない		90 枚	20.6%
未記入		4 枚	0.9%

【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きます。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

1. 今すぐにでもとりかかるべきである	191 枚	43.7%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	22 枚	5.0%
3. 時期を定めずとりかかるべきである	82 枚	18.8%
4. わからない	33 枚	7.6%
未記入	109 枚	24.9%

【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	18 枚	4.1%
2. ある程度知っている	108 枚	24.7%
3. あまり知らない	172 枚	39.4%
4. まったく知らない	56 枚	12.8%
未記入	83 枚	19.0%

【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	212 枚
2. 複式学級の解消	104 枚
3. 学力や競技力の向上	165 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	162 枚
5. 特別支援教育の充実	41 枚
6. 地域と共にある学校の運営	98 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	71 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	85 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	53 枚
10. その他( )	10 枚
未記入	0 枚

## 60代回答状況

【2】アンケートにお答えになっている方は生徒（中学生、高校生）ですか。又それ以外の方であれば同居する高校生以下のお子様(孫を含む)はいらっしゃいますか。

1.生徒	0 枚	0%	2.高校生以下の子がいる	111 枚	17.5%
3.高校生以下の子はいない	456 枚	71.7%			
未記入	69 枚	10.8%			

【3】お住まいの小学校区はどこですか。

1.戸田小学校区	159 枚	25.0%	2.山根小学校区	31 枚	4.9%
3.伊保内小学校区	228 枚	35.8%	4.長興寺小学校区	81 枚	12.7%
5.江刺家小学校区	126 枚	19.8%			
未記入	11 枚	1.7%			

【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1.知っている	431 枚	67.8%	2.知らない	205 枚	32.2%
未記入	0 枚	0%			

【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

1.知っている	345 枚	54.2%	2.知らない	289 枚	45.4%
未記入	2 枚	0.3%			

【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	264 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	105 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	198 枚
4. 先生方が教育に熱心である	144 枚
5. わからない	244 枚
6. その他 ( )	16 枚
未記入	24 枚

[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちにくい	223 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	151 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	170 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	62 枚
5. わからない	272 枚
6. その他 ( )	18 枚
未記入	0 枚

【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	274 枚	43.1%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		141 枚	22.2%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	39 枚	6.1%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		30 枚	4.7%
5. わからない		139 枚	21.9%
未記入		13 枚	2.0%

【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きます。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

1. 今すぐにでもとりかかるべきである	245 枚	38.5%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	47 枚	7.4%
3. 時期を定めずとりかかるべきである	109 枚	17.1%
4. わからない	64 枚	10.1%
未記入	171 枚	26.9%

【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	34 枚	5.3%
2. ある程度知っている	140 枚	22.0%
3. あまり知らない	277 枚	43.6%
4. まったく知らない	102 枚	16.0%
未記入	83 枚	13.1%

【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	275 枚
2. 複式学級の解消	145 枚
3. 学力や競技力の向上	230 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	286 枚
5. 特別支援教育の充実	57 枚
6. 地域と共にある学校の運営	178 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	131 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	100 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	89 枚
10. その他( )	9 枚
未記入	0 枚

## 70代回答状況

【2】アンケートにお答えになっている方は生徒（中学生、高校生）ですか。又それ以外の方であれば同居する高校生以下のお子様(孫を含む)はいらっしゃいますか。

1.生徒	0 枚	0%	2.高校生以下の子がいる	109 枚	17.4%
3.高校生以下の子はいない	407 枚	64.9%			
未記入	111 枚	17.7%			

【3】お住まいの小学校区はどこですか。

1.戸田小学校区	125 枚	19.9%	2.山根小学校区	35 枚	5.6%
3.伊保内小学校区	257 枚	41.0%	4.長興寺小学校区	92 枚	14.7%
5.江刺家小学校区	110 枚	17.5%			
未記入	8 枚	1.3%			

【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1.知っている	351 枚	56.0%	2.知らない	269 枚	42.9%
未記入	7 枚	1.1%			

【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

1.知っている	242 枚	38.6%	2.知らない	374 枚	59.6%
未記入	11 枚	1.8%			

【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	246 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	96 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	164 枚
4. 先生方が教育に熱心である	167 枚
5. わからない	256 枚
6. その他 ( )	11 枚
未記入	34 枚

[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちにくい	161 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	121 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	106 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	45 枚
5. わからない	356 枚
6. その他 ( )	13 枚
未記入	0 枚

【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	251 枚	40.0%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		123 枚	19.6%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	40 枚	6.4%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		26 枚	4.1%
5. わからない		165 枚	26.3%
未記入		22 枚	3.5%

【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きます。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

1. 今すぐにでもとりかかるべきである	221 枚	35.2%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	35 枚	5.6%
3. 時期を定めずにとりかかるべきである	104 枚	16.6%
4. わからない	100 枚	15.9%
未記入	167 枚	26.6%

【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	29 枚	4.6%
2. ある程度知っている	140 枚	22.3%
3. あまり知らない	243 枚	38.8%
4. まったく知らない	138 枚	22.0%
未記入	77 枚	12.3%

【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	233 枚
2. 複式学級の解消	149 枚
3. 学力や競技力の向上	187 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	298 枚
5. 特別支援教育の充実	47 枚
6. 地域と共にある学校の運営	166 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	123 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	103 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	87 枚
10. その他 ( )	7 枚
未記入	0 枚

## 80代以上回答状況

【2】アンケートにお答えになっている方は生徒（中学生、高校生）ですか。又それ以外の方であれば同居する高校生以下のお子様(孫を含む)はいらっしゃいますか。

1.生徒	0 枚	0%	2.高校生以下の子がいる	44 枚	8.9%
3.高校生以下の子はいない		339 枚		68.6%	
未記入	111 枚	22.5%			

【3】お住まいの小学校区はどこですか。

1.戸田小学校区	93 枚	18.8%	2.山根小学校区	32 枚	6.5%
3.伊保内小学校区	172 枚	34.8%	4.長興寺小学校区	61 枚	12.3%
5.江刺家小学校区	106 枚	21.5%			
未記入	30 枚	6.1%			

【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1.知っている	146 枚	29.6%	2.知らない	330 枚	66.8%
未記入	18 枚	3.6%			

【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

1.知っている	93 枚	18.8%	2.知らない	381 枚	77.1%
未記入	20 枚	4.0%			

【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	133 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	68 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	97 枚
4. 先生方が教育に熱心である	104 枚
5. わからない	255 枚
6. その他 ( )	7 枚
未記入	39 枚

[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちにくい	61 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	53 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	39 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	28 枚
5. わからない	337 枚
6. その他 ( )	7 枚
未記入	0 枚

【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	108 枚	21.9%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		69 枚	14.0%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	19 枚	3.8%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		20 枚	4.0%
5. わからない		247 枚	50.0%
未記入		31 枚	6.3%

【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きます。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

1. 今すぐにでもとりかかるべきである	99 枚	20.0%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	10 枚	2.0%
3. 時期を定めずとりかかるべきである	50 枚	10.1%
4. わからない	148 枚	30.0%
未記入	187 枚	37.9%

【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	19 枚	3.8%
2. ある程度知っている	52 枚	10.5%
3. あまり知らない	144 枚	29.1%
4. まったく知らない	231 枚	46.8%
未記入	48 枚	9.7%

【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	121 枚
2. 複式学級の解消	75 枚
3. 学力や競技力の向上	97 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	173 枚
5. 特別支援教育の充実	27 枚
6. 地域と共にある学校の運営	88 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	75 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	61 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	52 枚
10. その他 ( )	23 枚
未記入	0 枚

## 生徒回答状況

【1】アンケートにお答えになっている方の年代をお答えください。

1. 10代	176 枚	100.0%	2. 20代	0 枚	0%
3. 30代	0 枚	0%	4. 40代	0 枚	0%
5. 50代	0 枚	0%	6. 60代	0 枚	0%
7. 70代	0 枚	0%	8. 80代以上	0 枚	0%
未記入	0 枚	0%			

【3】お住まいの小学校区はどこですか。

1. 戸田小学校区	33 枚	18.8%	2. 山根小学校区	20 枚	11.4%
3. 伊保内小学校区	77 枚	43.8%	4. 長興寺小学校区	29 枚	16.5%
5. 江刺家小学校区	17 枚	9.7%			
未記入	0 枚	0%			

【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1. 知っている	140 枚	79.5%	2. 知らない	36 枚	20.5%
未記入	0 枚	0%			

【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

1. 知っている	91 枚	51.7%	2. 知らない	83 枚	47.2%
未記入	2 枚	1.1%			

【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	65 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	23 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	96 枚
4. 先生方が教育に熱心である	30 枚
5. わからない	39 枚
6. その他 ( )	0 枚
未記入	4 枚



[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちにくい	38 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	42 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	29 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	63 枚
5. わからない	50 枚
6. その他 ( )	4 枚
未記入	0 枚

【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	82 枚	46.6%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		40 枚	22.7%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	9 枚	5.1%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		9 枚	5.1%
5. わからない		33 枚	18.8%
未記入		3 枚	1.7%

【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きます。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

1. 今すぐにでもとりかかるべきである	82 枚	46.6%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	14 枚	8.0%
3. 時期を定めずとりかかるべきである	12 枚	6.8%
4. わからない	24 枚	13.6%
未記入	44 枚	25.0%

【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	9 枚	5.1%
2. ある程度知っている	34 枚	19.3%
3. あまり知らない	74 枚	42.0%
4. まったく知らない	20 枚	11.4%
未記入	39 枚	22.2%

【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	70 枚
2. 複式学級の解消	37 枚
3. 学力や競技力の向上	64 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	47 枚
5. 特別支援教育の充実	16 枚
6. 地域と共にある学校の運営	20 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	44 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	50 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	66 枚
10. その他( )	2 枚
未記入	0 枚

## 生徒がいる世帯回答状況

【1】アンケートにお答えになっている方の年代をお答えください。

1. 10代	0 枚	0.0%	2. 20代	48 枚	6.2%
3. 30代	131 枚	17.0%	4. 40代	252 枚	32.7%
5. 50代	73 枚	9.5%	6. 60代	111 枚	14.4%
7. 70代	109 枚	14.2%	8. 80代以上	44 枚	5.7%
未記入	2 枚	0.3%			

【3】お住まいの小学校区はどこですか。

1. 戸田小学校区	142 枚	18.4%	2. 山根小学校区	58 枚	7.5%
3. 伊保内小学校区	291 枚	37.8%	4. 長興寺小学校区	135 枚	17.5%
5. 江刺家小学校区	141 枚	18.3%			
未記入	3 枚	0.4%			

【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1. 知っている	577 枚	74.9%	2. 知らない	191 枚	24.8%
未記入	2 枚	0.3%			

【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

1. 知っている	487 枚	63.2%	2. 知らない	278 枚	36.1%
未記入	5 枚	0.6%			

【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	329 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	140 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	353 枚
4. 先生方が教育に熱心である	177 枚
5. わからない	176 枚
6. その他 ( )	23 枚
未記入	27 枚

[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちにくい	315 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	249 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	350 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	148 枚
5. わからない	201 枚
6. その他 ( )	34 枚
未記入	0 枚

【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	440 枚	57.1%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		146 枚	19.0%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	39 枚	5.1%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		26 枚	3.4%
5. わからない		113 枚	14.7%
未記入		6 枚	0.8%

【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きます。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

1. 今すぐにでもとりかかるべきである	423 枚	54.9%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	45 枚	5.8%
3. 時期を定めずとりかかるべきである	96 枚	12.5%
4. わからない	54 枚	7.0%
未記入	152 枚	19.7%

【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	42 枚	5.5%
2. ある程度知っている	246 枚	31.9%
3. あまり知らない	297 枚	38.6%
4. まったく知らない	78 枚	10.1%
未記入	107 枚	13.9%

【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	375 枚
2. 複式学級の解消	237 枚
3. 学力や競技力の向上	310 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	274 枚
5. 特別支援教育の充実	83 枚
6. 地域と共にある学校の運営	130 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	129 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	170 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	189 枚
10. その他( )	17 枚
未記入	0 枚

## 生徒のいる世帯以外回答状況

【1】アンケートにお答えになっている方の年代をお答えください。

1. 10代	6 枚	0.3%	2. 20代	101 枚	5.5%
3. 30代	85 枚	4.6%	4. 40代	119 枚	6.4%
5. 50代	331 枚	17.9%	6. 60代	456 枚	24.7%
7. 70代	407 枚	22.0%	8. 80代以上	339 枚	18.3%
未記入	5 枚	0.3%			

【3】お住まいの小学校区はどこですか。

1. 戸田小学校区	411 枚	22.2%	2. 山根小学校区	114 枚	6.2%
3. 伊保内小学校区	708 枚	38.3%	4. 長興寺小学校区	261 枚	14.1%
5. 江刺家小学校区	340 枚	18.4%			
未記入	15 枚	0.8%			

【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1. 知っている	968 枚	52.4%	2. 知らない	874 枚	47.3%
未記入	7 枚	0.4%			

【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

1. 知っている	747 枚	40.4%	2. 知らない	1,089 枚	58.9%
未記入	13 枚	0.7%			

【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	644 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	263 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	488 枚
4. 先生方が教育に熱心である	345 枚
5. わからない	835 枚
6. その他 ( )	33 枚
未記入	70 枚

[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちにくい	531 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	341 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	407 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	142 枚
5. わからない	971 枚
6. その他 ( )	53 枚
未記入	0 枚

【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	720 枚	38.9%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		394 枚	21.3%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	96 枚	5.2%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		70 枚	3.8%
5. わからない		540 枚	29.2%
未記入		29 枚	1.6%

【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きます。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

1. 今すぐにでもとりかかるべきである	653 枚	35.3%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	93 枚	5.0%
3. 時期を定めずとりかかるべきである	312 枚	16.9%
4. わからない	265 枚	14.3%
未記入	526 枚	28.4%

【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	79 枚	4.3%
2. ある程度知っている	357 枚	19.3%
3. あまり知らない	688 枚	37.2%
4. まったく知らない	448 枚	24.2%
未記入	277 枚	15.0%

【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	726 枚
2. 複式学級の解消	411 枚
3. 学力や競技力の向上	620 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	759 枚
5. 特別支援教育の充実	168 枚
6. 地域と共にある学校の運営	443 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	326 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	291 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	245 枚
10. その他( )	45 枚
未記入	0 枚

## 戸田小学校区居住者回答状況

【1】アンケートにお答えになっている方の年代をお答えください。

1. 10代	35 枚	5.3%	2. 20代	37 枚	5.6%
3. 30代	46 枚	7.0%	4. 40代	59 枚	9.0%
5. 50代	100 枚	15.2%	6. 60代	159 枚	24.2%
7. 70代	125 枚	19.0%	8. 80代以上	93 枚	14.1%
未記入	4 枚	0.6%			

【2】アンケートにお答えになっている方は生徒（中学生、高校生）ですか。又それ以外の方であれば同居する高校生以下のお子様(孫を含む)はいらっしゃいますか。

1. 生徒	33 枚	5.0%	2. 高校生以下の子がいる	142 枚	21.6%
3. 高校生以下の子はいない	411 枚	62.5%			
未記入	72 枚	10.9%			

【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1. 知っている	429 枚	65.2%	2. 知らない	224 枚	34.0%
未記入	5 枚	0.8%			

【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

1. 知っている	308 枚	46.8%	2. 知らない	342 枚	52.0%
未記入	8 枚	1.2%			

【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	228 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	84 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	187 枚
4. 先生方が教育に熱心である	112 枚
5. わからない	267 枚
6. その他 ( )	19 枚
未記入	32 枚

[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちにくい	195 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	123 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	160 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	84 枚
5. わからない	335 枚
6. その他 ( )	22 枚
未記入	0 枚

【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	284 枚	43.2%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		120 枚	18.2%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	33 枚	5.0%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		20 枚	3.0%
5. わからない		190 枚	28.9%
未記入		11 枚	1.7%

【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きます。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

1. 今すぐにでもとりかかるべきである	256 枚	38.9%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	33 枚	5.0%
3. 時期を定めずにとりかかるべきである	95 枚	14.4%
4. わからない	91 枚	13.8%
未記入	183 枚	27.8%

【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	26 枚	4.0%
2. ある程度知っている	128 枚	19.5%
3. あまり知らない	264 枚	40.1%
4. まったく知らない	149 枚	22.6%
未記入	91 枚	13.8%

【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	259 枚
2. 複式学級の解消	143 枚
3. 学力や競技力の向上	235 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	282 枚
5. 特別支援教育の充実	63 枚
6. 地域と共にある学校の運営	119 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	112 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	131 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	115 枚
10. その他( )	15 枚
未記入	0 枚

## 山根小学校区居住者回答状況

【1】アンケートにお答えになっている方の年代をお答えください。

1.10代	22 枚	10.7%	2.20代	10 枚	4.9%
3.30代	10 枚	4.9%	4.40代	37 枚	18.0%
5.50代	26 枚	12.7%	6.60代	31 枚	15.1%
7.70代	35 枚	17.1%	8.80代以上	32 枚	15.6%
未記入	2 枚	1.0%			

【2】アンケートにお答えになっている方は生徒（中学生、高校生）ですか。又それ以外の方であれば同居する高校生以下のお子様(孫を含む)はいらっしゃいますか。

1.生徒	20 枚	9.8%	2.高校生以下の子がいる	58 枚	28.3%
3.高校生以下の子はいない	114 枚	55.6%			
未記入	13 枚	6.3%			

【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1.知っている	140 枚	68.3%	2.知らない	64 枚	31.2%
未記入	1 枚	0.5%			

【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

1.知っている	125 枚	61.0%	2.知らない	79 枚	38.5%
未記入	1 枚	0.5%			

【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	93 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	75 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	98 枚
4. 先生方が教育に熱心である	57 枚
5. わからない	43 枚
6. その他 ( )	3 枚
未記入	5 枚



[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちにくい	100 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	81 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	100 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	20 枚
5. わからない	48 枚
6. その他 ( )	6 枚
未記入	0 枚

【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	135 枚	65.9%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		29 枚	14.1%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	10 枚	4.9%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		3 枚	1.5%
5. わからない		25 枚	12.2%
未記入		3 枚	1.5%

【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きします。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

1. 今すぐにでもとりかかるべきである	135 枚	65.9%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	3 枚	1.5%
3. 時期を定めずとりかかるべきである	20 枚	9.8%
4. わからない	25 枚	12.2%
未記入	22 枚	10.7%

【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	17 枚	8.3%
2. ある程度知っている	63 枚	30.7%
3. あまり知らない	70 枚	34.1%
4. まったく知らない	27 枚	13.2%
未記入	28 枚	13.7%

【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	102 枚
2. 複式学級の解消	80 枚
3. 学力や競技力の向上	87 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	70 枚
5. 特別支援教育の充実	22 枚
6. 地域と共にある学校の運営	32 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	23 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	58 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	44 枚
10. その他 ( )	3 枚
未記入	0 枚

## 伊保内小学校区居住者回答状況

【1】アンケートにお答えになっている方の年代をお答えください。

1.10代	81 枚	6.7%	2.20代	50 枚	4.1%
3.30代	89 枚	7.4%	4.40代	154 枚	12.7%
5.50代	174 枚	14.4%	6.60代	228 枚	18.8%
7.70代	257 枚	21.2%	8.80代以上	172 枚	14.2%
未記入	5 枚	0.4%			

【2】アンケートにお答えになっている方は生徒（中学生、高校生）ですか。又それ以外の方であれば同居する高校生以下のお子様(孫を含む)はいらっしゃいますか。

1.生徒	77 枚	6.4%	2.高校生以下の子がいる	291 枚	24.0%
3.高校生以下の子はいない	708 枚	58.5%			
未記入	134 枚	11.1%			

【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1.知っている	631 枚	52.1%	2.知らない	575 枚	47.5%
未記入	4 枚	0.3%			

【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

1.知っている	538 枚	44.5%	2.知らない	661 枚	54.6%
未記入	11 枚	0.9%			

【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	398 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	149 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	354 枚
4. 先生方が教育に熱心である	227 枚
5. わからない	494 枚
6. その他 ( )	31 枚
未記入	53 枚

[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちにくい	334 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	263 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	264 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	176 枚
5. わからない	568 枚
6. その他 ( )	37 枚
未記入	0 枚

【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	521 枚	43.1%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		263 枚	21.7%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	60 枚	5.0%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		44 枚	3.6%
5. わからない		299 枚	24.7%
未記入		23 枚	1.9%

【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きます。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

1. 今すぐにでもとりかかるべきである	470 枚	38.8%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	81 枚	6.7%
3. 時期を定めずとりかかるべきである	187 枚	15.5%
4. わからない	151 枚	12.5%
未記入	321 枚	26.5%

【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	58 枚	4.8%
2. ある程度知っている	279 枚	23.1%
3. あまり知らない	460 枚	38.0%
4. まったく知らない	235 枚	19.4%
未記入	178 枚	14.7%

【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	510 枚
2. 複式学級の解消	268 枚
3. 学力や競技力の向上	408 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	480 枚
5. 特別支援教育の充実	115 枚
6. 地域と共にある学校の運営	273 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	230 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	207 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	237 枚
10. その他 ( )	31 枚
未記入	0 枚

## 長興寺小区居住者回答状況

【1】アンケートにお答えになっている方の年代をお答えください。

1. 10代	32 枚	6.9%	2. 20代	29 枚	6.2%
3. 30代	35 枚	7.5%	4. 40代	74 枚	15.8%
5. 50代	62 枚	13.3%	6. 60代	81 枚	17.3%
7. 70代	92 枚	19.7%	8. 80代以上	61 枚	13.1%
未記入	1 枚	0.2%			

【2】アンケートにお答えになっている方は生徒（中学生、高校生）ですか。又それ以外の方であれば同居する高校生以下のお子様(孫を含む)はいらっしゃいますか。

1. 生徒	29 枚	6.2%	2. 高校生以下の子がいる	135 枚	28.9%
3. 高校生以下の子はいない	261 枚	55.9%			
未記入	42 枚	9.0%			

【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1. 知っている	286 枚	61.2%	2. 知らない	177 枚	37.9%
未記入	4 枚	0.9%			

【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

1. 知っている	209 枚	44.8%	2. 知らない	250 枚	53.5%
未記入	8 枚	1.7%			

【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	170 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	57 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	170 枚
4. 先生方が教育に熱心である	98 枚
5. わからない	180 枚
6. その他 ( )	6 枚
未記入	19 枚

[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちにくい	135 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	88 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	145 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	58 枚
5. わからない	206 枚
6. その他 ( )	16 枚
未記入	0 枚

【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	189 枚	40.5%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		105 枚	22.5%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	17 枚	3.6%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		21 枚	4.5%
5. わからない		124 枚	26.6%
未記入		11 枚	2.4%

【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きます。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

1. 今すぐにでもとりかかるべきである	190 枚	40.7%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	27 枚	5.8%
3. 時期を定めずとりかかるべきである	67 枚	14.3%
4. わからない	62 枚	13.3%
未記入	121 枚	25.9%

【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	24 枚	5.1%
2. ある程度知っている	101 枚	21.6%
3. あまり知らない	165 枚	35.3%
4. まったく知らない	102 枚	21.8%
未記入	75 枚	16.1%

【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	188 枚
2. 複式学級の解消	102 枚
3. 学力や競技力の向上	177 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	174 枚
5. 特別支援教育の充実	45 枚
6. 地域と共にある学校の運営	94 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	81 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	89 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	64 枚
10. その他( )	11 枚
未記入	0 枚

## 江刺家小学校区居住者回答状況

【1】アンケートにお答えになっている方の年代をお答えください。

1.10代	19 枚	3.3%	2.20代	31 枚	5.4%
3.30代	49 枚	8.6%	4.40代	59 枚	10.3%
5.50代	71 枚	12.4%	6.60代	126 枚	22.0%
7.70代	110 枚	19.2%	8.80代以上	106 枚	18.5%
未記入	1 枚	0.2%			

【2】アンケートにお答えになっている方は生徒（中学生、高校生）ですか。又それ以外の方であれば同居する高校生以下のお子様(孫を含む)はいらっしゃいますか。

1.生徒	17 枚	3.0%	2.高校生以下の子がいる	141 枚	24.7%
3.高校生以下の子はいない	340 枚	59.4%			
未記入	74 枚	12.9%			

【4】九戸村にある小学校のうち、伊保内小学校以外のすべての小学校に複式学級があることをご存じですか。

1.知っている	365 枚	63.8%	2.知らない	205 枚	35.8%
未記入	2 枚	0.3%			

【5】「小学校や中学校は学級数によって配置される教員の数が決まっている」ことをご存じですか。

1.知っている	263 枚	46.0%	2.知らない	303 枚	53.0%
未記入	6 枚	1.0%			

【6】九戸村の小学校や中学校について、「良いと感じていること」と「悪いと感じていること」を次の中からあてはまるものをそれぞれ3つ以内で選んでください。

[良いと感じていること]

1. 少人数授業により、行き届いた指導が行われている	269 枚
2. 学校、PTAが家族的な雰囲気である	106 枚
3. 上級生と下級生の仲が良い	202 枚
4. 先生方が教育に熱心である	135 枚
5. わからない	193 枚
6. その他 ( )	5 枚
未記入	22 枚

[悪いと感じていること]

1. お互いに切磋琢磨しあいながら培う向上心が育ちにくい	179 枚
2. 多様な見方・考え方に触れる機会が少ない複式学級が導入されている	129 枚
3. PTA活動など保護者の負担が大きい	164 枚
4. 施設設備が古く、不十分である	39 枚
5. わからない	241 枚
6. その他 ( )	18 枚
未記入	0 枚

【7】現在、全国的に児童生徒が減少することに伴い学校数が減少しています。九戸村においても令和9年度には小学生が142人、令和16年度には中学生が51人にまで減少する見込みです。少子化が進む本村の「持続可能で良質な教育環境」の整備について、どうお考えになりますか。

1. 学校再編・統合を進めるべきである	質問【8】へ	223 枚	39.0%
2. どちらかという和学校再編・統合を進める方がよい		103 枚	18.0%
3. どちらかという和学校再編・統合はしない方がよい	質問【9】へ	44 枚	7.7%
4. 学校再編・統合はしない方がよい		35 枚	6.1%
5. わからない		152 枚	26.6%
未記入		15 枚	2.6%

【8】上記【7】で1または2と回答した方にお聞きます。学校再編や統合にとりかかる時期はいつ頃が良いとお考えですか。最もあてはまるもの一つを選んでください。

1. 今すぐにでもとりかかるべきである	195 枚	34.1%
2. 2～3年後にとりかかるべきである	30 枚	5.2%
3. 時期を定めずとりかかるべきである	89 枚	15.6%
4. わからない	84 枚	14.7%
未記入	174 枚	30.4%

【9】義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒を一貫して教育する「小中一貫型小中学校」や「義務教育学校」の制度ができ、岩手県や他県においても開校または開校しつつあります。小中一貫校や義務教育学校について、どの程度知っていますか。

1. よく知っている	25 枚	4.4%
2. ある程度知っている	124 枚	21.7%
3. あまり知らない	237 枚	41.4%
4. まったく知らない	112 枚	19.6%
未記入	74 枚	12.9%

【10】本村における「持続可能で良質な教育環境」の整備を検討する上で、必要と思われるものを3つ以内で選んでください。

1. 小・中学校の9年間を見越した体制や教育内容の推進	229 枚
2. 複式学級の解消	141 枚
3. 学力や競技力の向上	157 枚
4. 九戸村の将来を担う次世代の人材育成	210 枚
5. 特別支援教育の充実	48 枚
6. 地域と共にある学校の運営	151 枚
7. 伝統文化の継承、郷土愛の育成	121 枚
8. 部活動・スポーツ少年団活動における競技力向上	85 枚
9. 校舎や敷地などの学習環境	69 枚
10. その他 ( )	10 枚
未記入	0 枚